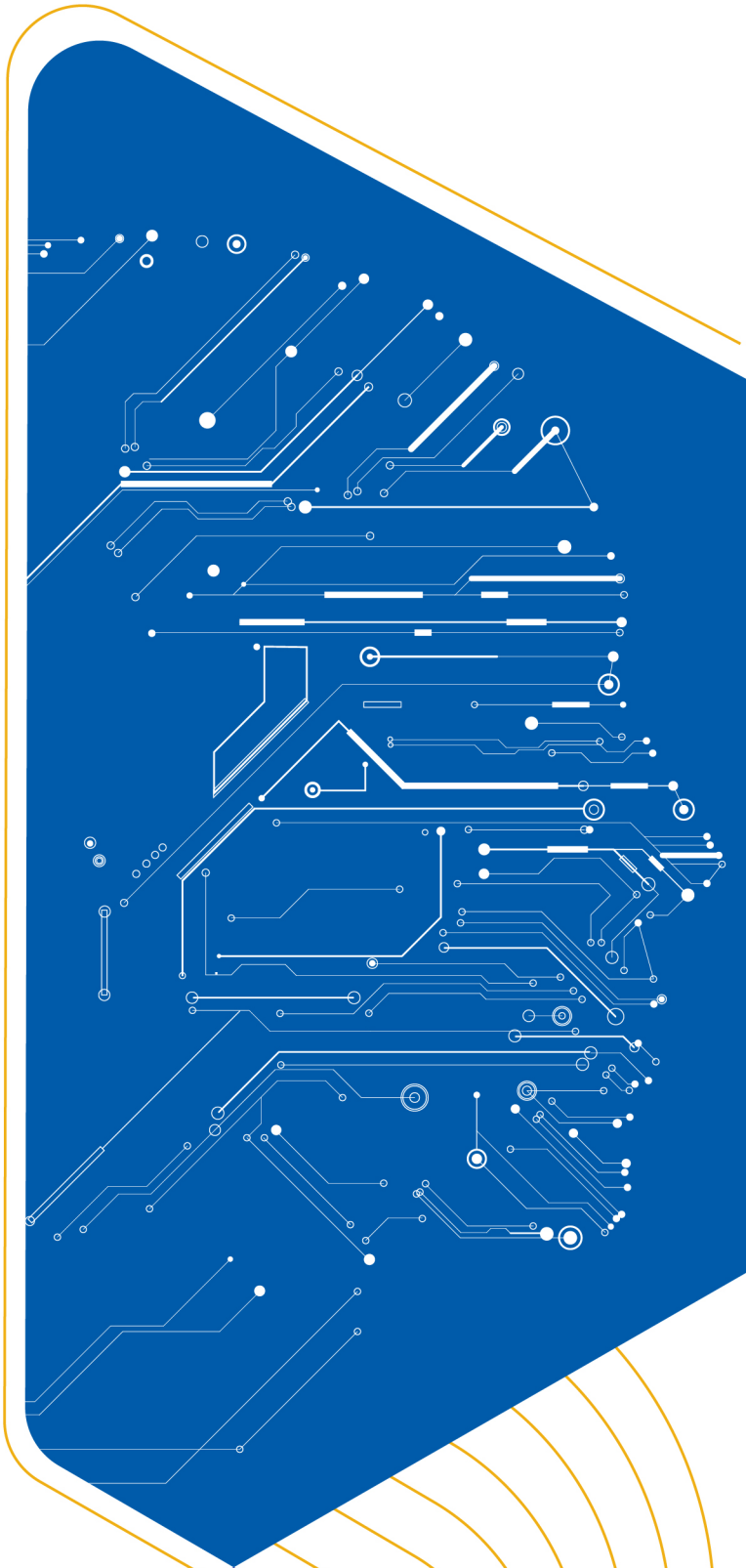




بنیاد ملی توسعه بجان
بنیاد توسعه بجان استان قزوین

گزارش عملکرد بنیاد توسعه بجان استان قزوین

سال ۱۴۰۱



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



استعمال آفرین

دانش بر میان

پنجاه و یک ساله

سال ۱۴۰۱

- ۶ برپایی میز خدمت ارتباطات مردمی همزمان با سفر استانی ریاست محترم جمهوری
- ۶ نشست نخبگانی با موضوع نقش نخبگان در توسعه دانش بنیان و فرهنگ وقف
- ۸ جلسه هماهنگی رویداد نوآوران فرهنگ و اجتماعی کشور در استان قزوین
- ۸ مخترع نخبه قزوینی برگزیده شصتمین جایزه بنیاد فرهنگی البرز در بخش مخترعین شد
- ۹ نشست هم اندیشی با موضوع احیای مرکزیت فقه و فلسفه قزوین
- ۱۰ اولین نشست هم اندیشی آب و زندگی با موضوع شوره زار قزوین، چالش ها و فرصت ها
- ۱۱ بازدید از کارخانه گروه بهداشتی فیروز
- ۱۲ اولین رویداد فکری نوآموزش خلاقیت و نوآوری برای فعالان فرهنگی، رسانه و قرآنی
- ۱۳ نشست استاندار قزوین با روسای دانشگاه ها، بنیاد نخبگان و مراکز آموزش عالی و پژوهشی
- ۱۳ نشست هم اندیشی با موضوع احیای مرکزیت فقه و فلسفه قزوین
- ۱۴ دومین جلسه هماهنگی برگزاری رویداد استارت اپ ویکند فرهنگی و اجتماعی
- ۱۵ برگزاری کارگاه کارنامه تغییر فردی
- ۱۵ کارگاه حرف های شو، موس رو کنار بذار
- ۱۵ برگزاری نشست رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین با دبیران کارگروه های تخصصی
- ۱۶ مصاحبه با رتبه برتر کنکور ریاضی در قزوین؛ عدالت محوری در کنکور نهادینه شود
- ۱۸ اولین رویداد ایده های نو و فناوری های تجاری شده دانش بنیان در بخش کشاورزی
- ۱۸ نشست هم اندیشی هسته های نخبگانی، مدال آوران المپیاد و رتبه های برتر آزمون سراسری
- ۲۰ برگزاری مراسم تجلیل از مقام پدر جامعه شناسی ارتباطات در ایران
- ۲۱ نشست صمیمی رئیس بنیاد نخبگان با استعداد های برتر و نخبگان قزوینی
- ۲۶ تجلیل بنیاد نخبگان استان قزوین از برگزیدگان دوره تربیت مربی خلاقیت و نوآوری
- ۲۷ برگزاری کارگاه آموزشی نرم افزار ArcGIS
- ۲۸ گفتگو با خانم دکتر حمیده علمی زاده یکی از استعدادهای برتر و نخبگان استان قزوین
- ۲۹ نشست شورای علمی نخبگان قزوین با نماینده ولی فقیه در استان قزوین
- ۳۱ دیدار با خانواده دانشجوی شهید میرسعید صادقی
- ۳۲ درخشش معمار قزوینی در بخش نهایی فستیوال جهانی روسیه
- ۳۴ بازدید دانش آموزان دوره اول متوسطه از آثار تاریخی استان قزوین

- ۳۴ نمایشگاه دانش بنیان سازی تولید، تسهیلگر فعالیت های نخبگانی است
- ۳۶ رامتین شگفتانه ی بنیاد نخبگان برای نمایشگاه دانش بنیان سازی تولید
- ۳۷ دومین نشست تخصصی قزوین در مسیر تحول دانش بنیان
- ۴۰ دانش آموزان قزوینی «روز دانشگاه باز» را تجربه کردند
- ۴۰ نشست آشنایی با نرم افزارها و زیرساخت های فناوری در آموزش زبان
- ۴۱ بوت کمپ هوش مصنوعی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی
- ۴۱ نخستین نشست واکاوی خلاقیت در آموزش
- ۴۲ دیدار و عیادت از استاد علی صالح شهیدی یکی از نخبگان و چهره های ماندگار قزوین
- ۴۳ درخشش نام «رامتین قاسم پور» در بین ۱۰ دانش آموز برتر جهان
- ۴۵ برگزاری نشست تخصصی جمعی از نخبگان استان با دکتر فریدون عزیزی
- ۴۷ دختران دانش آموز هم «روز دانشگاه باز» را تجربه کردند
- ۴۷ برگزاری مدرسه تابستانی نظریه نمایش گروه با حمایت بنیاد نخبگان استان قزوین
- ۴۸ درخشش دانش آموزان مستعد در مراسم تجلیل از پژوهشگران استان قزوین
- ۴۹ برگزاری نشست تخصصی قزوین؛ قطب تولید، تجارت و ترانزیت
- ۵۱ افزایش تعامل سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان با بنیاد نخبگان قزوین
- ۵۱ دیدار دانش آموز مستعد قزوینی با استاندار قزوین
- ۵۲ تدریس جهادی طرحی برای ارتقاء سطح علمی دانش آموزان کم بضاعت
- ۵۳ دیدار جمعی از اساتید و جامعه نخبگانی استان قزوین با آیت الله جوادی آملی
- ۵۴ بنیاد نخبگان استان قزوین بازوی مشورتی صنایع
- ۵۵ دیدار رئیس دفتر نمایندگی وزارت امور خارجه در استان با رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین
- ۵۵ مدال طلای رقابت prize Inquiry به دست دانش آموز نخبه قزوینی رسید
- ۵۶ استعداد های درخشان قزوینی سالروز پیروزی انقلاب را جشن گرفتند
- ۵۶ بازدید علمی تخصصی از سازه های آبی استان خوزستان
- ۵۷ برگزاری چهارمین نشست تخصصی قزوین در مسیر تحول دانش بنیان
- ۶۲ برگزاری نشست واکاوی خلاقیت در صد سال اخیر از دیدگاه متخصصان
- ۶۳ کارگاه آشنایی با نظریه بازی و کاربردهای آن

برپایی میز خدمت ارتباطات مردمی همزمان با سفر استانی ریاست محترم جمهوری



مشورت در حوزه‌های تخصصی، کلیه درخواست‌های دریافتی به همراه نظرات کارشناسی در سامانه الکترونیکی ارتباط مردم و دولت ثبت شد تا به طور دقیق مورد پیگیری قرار گیرد. همچنین، در این دیدار جمعی از کارآفرینان و نخبگان صنعت استان نیز حضور داشتند و به بیان مشکلات تولید و اشتغال‌زایی پرداختند.

در پایان این برنامه که تا ساعت ۲۳ به طول انجامید، دکتر احسانی و مسئولین بنیاد نخبگان استان قزوین در ضیافت افطاری با حضور نخبگان و مراجعین میز خدمت در محل بنیاد نخبگان استان حضور پیدا کردند و در یک فضای صمیمی به گفت‌وگو پرداختند.

همزمان با سفر ریاست محترم جمهوری به استان قزوین در روز چهارشنبه ۷ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱، دکتر مرتضی احسانی سرپرست معاونت توسعه و مدیریت منابع بنیاد ملی نخبگان، دکتر علی رجب‌پور، ریاست محترم بنیاد نخبگان استان قزوین و جمعی از مسئولین بنیاد جهت دریافت درخواست‌های مردمی و پاسخگویی به ایشان در محل بنیاد نخبگان استان حضور یافتند.

با برپایی میز خدمت ارتباطات مردمی در محل بنیاد نخبگان استان قزوین همزمان با سفر ریاست جمهوری، جمعی از نخبگان، اساتید و دانشجویان، دغدغه‌ها و مشکلات خود را مطرح نمودند و پس از دریافت راهنمایی و

نشست نخبگانی با موضوع نقش نخبگان در توسعه دانش بنیان و فرهنگ وقف

دکتر مهدی رجحانی، معاون عمرانی استاندار، دکتر علی رجب‌پور، ریاست بنیاد نخبگان استان، محمدحسین فائزی، مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی، عباس کاظمی، فرماندار شهرستان قزوین، دکتر مصطفی مافی، ریاست پارک علم و فناوری استان و جمعی از مسئولین استانی به همراه نخبگان، اساتید، طلاب و دانشجویان حضور داشتند.

در این دیدار، دکتر رجب‌پور ریاست محترم بنیاد نخبگان استان قزوین با تاکید بر حضور نخبگان در عرصه‌های مختلف در دولت جدید بیان کردند که نخبگان با روحیات علمی که دارند هرگز دنبال مطرح کردن خود نیستند لذا باید از ظرفیت آنان در گره‌گشایی از مشکلات و چرخه تولید و اقتصاد نقش آفرین بهره‌مند شد تا به مردم استان خدمت نمود. ایشان اظهار امیدواری کردند که بتوانیم ماموریت‌های ویژه‌ای را برای جامعه نخبگان استان تعریف کرده و در مسیر تحقق شعار سال گام برداریم. در ادامه ایشان بیان کردند که انتظار داریم با شکل‌گیری مجمع حامیان نخبگان و استعدادهای برتر با حمایت اوقاف بتوانیم از این ظرفیت نیز برای توسعه فعالیت‌ها بهره‌مند شویم.

در ادامه، مهندس لک با بیان چالش‌های کلان استان قزوین، اظهار داشتند که شرکت‌های دانش بنیان با ظرفیت خوبی که دارند قادر هستند در شناسایی و حل مشکلات و چالش‌های استان نقش آفرین



نشست نخبگانی با موضوع نقش نخبگان در توسعه دانش بنیان استان قزوین و آشنایی با فرهنگ وقف در امور نخبگان و حوزه‌های دانش بنیان در حسینیه امینی‌ها، با حضور جمعی از مسئولین استانی برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام و المسلمین مجیدی، مدیر کل اوقاف و امور خیریه استان قزوین، دکتر میثم پيله‌فروش، معاون اقتصادی استاندار،

توصیه‌های پیامبر اسلام (ص) و ائمه معصومین (ع)، افزایش آگاهی و دانش است. وی از موقوفات حسینی البرز یاد کرد که به کمک و شراکتی به پژوهشگران در انجام کارهای علمی کمک می‌کند. در ادامه به بیان تغییر رویکرد اقتصادی سازمان در مدیریت جدید پرداختند که امروزه وقف در حوزه‌های کشاورزی و دامپروری، تولید، صنعت، پزشکی، مخابرات و نیروگاهی ورود موفق داشته است.

دکتر میثم پيله فروش، معاون اقتصادی استاندار قزوین در ادامه اظهار کرد: اگر بیست سال قبل کسی پیش بینی می‌کرد که کارخانه‌های بزرگ و مهمی مانند پوشینه بافت و فرنخ و مه‌نخ با آن همه نیروی انسانی و تولید شاخص ممکن است از چرخه تولید خارج شوند شاید کسی باور نمی‌کرد اما با حضور دانش‌های نوین بدون تردید همه پذیرفته‌اند که اگر از خلاقیت و ابتکار و دانش‌های نوین استفاده نشود محکوم به شکست هستیم.

همچنین ایشان بیان کردند: در سفر رئیس‌جمهور تاکید شد که احیای واحدهای صنعتی تعطیل و نیمه تعطیل در اولویت بازسازی و نوسازی و بازگشت به چرخه تولید قرار گیرند و یک بخش از این کار با استفاده از فناوری محقق می‌شود. از شرکت‌های



باشند. همچنین، ایشان بیان کردند که تقویت پیوند و ارتباط بخش‌های علمی و فناوری با حوزه‌های اقتصادی و اجتماعی استان برای حل چالش‌ها، حمایت از سرمایه‌گذاران داخلی و خارجی، هم‌راستا با آمایش سرزمین، حمایت از تکمیل زنجیره‌های تولید از دیگر چالش‌های مهم اولویت‌دار در مسیر توسعه دانش بنیان استان می‌باشند.



دانش بنیان که در خدمت تولید و اشتغال قرار گیرند و برای حل مشکلات استان راهکار علمی ارائه کنند حمایت جدی خواهیم کرد. در این نشست دکتر رجحانی، معاون عمرانی استاندار قزوین گفت: فضای امروز جامعه و جهان به گونه‌ای است که نقش آفرینی نخبگان جدی گرفته شده است؛ تقابلی در دنیای کنونی بین نظام الهی و شیطانی شکل گرفته که بدون تردید نخبگان آن را بهتر درک می‌کنند و می‌توانند در تبیین آن موثر باشند. همچنین وی افزود: امروز فرصت کار، بسیار زیاد وجود دارد و استان نیز مستعد و پر ظرفیت و مشکلات آن نیز فراوان است و ما زمینه کار را مهیا کرده ایم و آمادگی داریم از توانمندی همه افراد صاحب نظر، خلاق و نخبگان در اداره استان استفاده کنیم. در ادامه نشست دکتر مصطفی مافی، ریاست پارک علم و فناوری استان قزوین، با بیان مشکلات شرکت‌های دانش بنیان موجود در استان و همچنین شرکت‌های متقاضی، استفاده از ظرفیت‌های وقف در استان را برای حل این مشکلات لازم دانستند. ایشان با تاکید بر شعار سال، حمایت جدی پارک علم و فناوری از شرکت‌های دانش بنیان را اعلام کردند.

در پایان این نشست، ضیافت افطاری در تالار جنوبی حسینیه امینی‌ها برپا شد و مسئولین حاضر با جمعی از نخبگان، اساتید، طلاب و دانشجویان استان دیدار کردند.



دکتر حسین میهمی، عضو هیئت علمی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، با تاکید بر آموزش خلاق در دانش‌آموزان و دانشجویان اظهار کرد که خطی عمل کردن و خطی فکر کردن در عصر کنونی دیگر جواب نمی‌دهد بلکه بایستی با دادن ایده در لحظه، مشکلات را حل نمود.

در این نشست حجت الاسلام و المسلمین سید مصطفی مجیدی، مدیرکل اوقاف و امور خیریه استان قزوین به بیان سیاست‌های ابلاغی دفتر مقام معظم رهبری در حوزه وقف پرداختند و اهم سیاست‌های نوزده گانه ابلاغی را بیان کردند. ایشان در ادامه اظهار داشتند که در حال حاضر دنیا به این نتیجه رسیده است که باید کارهای عام‌المنفعه انجام داد و این در حالی است که این امر در بین مردم کشور ما سابقه طولانی دارد. همچنین، ایشان سیاست‌های کلی علم و فناوری در حوزه وقف را بیان نمودند و تاکید داشتند هدف وقف با توجه به



جلسه هماهنگی رویداد «نوآورانه فرهنگی و اجتماعی کشور» در استان قزوین



نخستین جلسه هماهنگی رویداد نوآورانه فرهنگی و اجتماعی کشور در راستای تحقق شعار سال، در محل معاونت اجتماعی و فرهنگی استانداری قزوین برگزار گردید.

در راستای گفتمان سازی کسب و کارهای فرهنگی و اجتماعی، هسته نخبگانی فرهنگی - اجتماعی آموزش که به همت بنیاد نخبگان استان قزوین از سال گذشته کار خود را در جهت شناسایی و حل مسائل اجتماعی، فرهنگی و آموزشی آغاز کرده است طرح برگزاری اولین رویداد نوآوری فرهنگی اجتماعی (استارت‌آپ ویکند فرهنگی) را به معاونت اجتماعی و فرهنگی استانداری قزوین ارائه نمود. در این طرح که با هدف استفاده از ظرفیت ایده پردازی و خلاقیت جامعه در مسائل فرهنگی و درگیر کردن جامعه و بالادست جوانان در ایجاد بسترهای لازم برای رشد و ارتقاء فرهنگ عمومی برگزار خواهد شد سازمان ها و نهادهای فرهنگی، پژوهشی و آموزشی از قبیل بنیاد نخبگان استان قزوین، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، پارک علم و فناوری استان قزوین، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان قزوین، اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین و جهاد دانشگاهی استان قزوین مشارکت خواهند داشت.

در اولین جلسه هماهنگی شورای سیاستگزاری این رویداد که ۱۹ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱ در محل معاونت اجتماعی و فرهنگی استانداری

قزوین برگزار شد، مهمترین اقدامات برای برگزاری این رویداد مورد بررسی قرار گرفت. بر این اساس شورای سیاستگزاری تصمیم گرفت تا سازمان ها و نهادهای مشارکت کننده، مسائل و موضوعات فرهنگی را احصاء و در یک رویداد نوآوری فرهنگی دو مرحله ای (پیش رویداد و رویداد اصلی) در بخش دانش آموزی، دانشجویی و آزاد برگزار نمایند. از جمله سخنرانان این نشست، مدیرکل امور اجتماعی و فرهنگی استانداری قزوین بود که در این جلسه تاکید نمود: نخستین رویداد نوآورانه فرهنگی و اجتماعی کشور در راستای تحقق شعار سال در استان قزوین برگزار می شود. مهدی مدرس با اشاره به شعار سال که تاکید بر دانش بنیان و اشتغال آفرینی دارد، اظهار داشت: باید در حوزه فرهنگی و اجتماعی با رویکرد علمی و دانش بنیان، برنامه ریزی کرده و در این مسیر از ایده های نوآورانه و طرح های خلاقانه حمایت و استفاده کرد. وی برگزاری نخستین رویداد نوآورانه فرهنگی و اجتماعی کشور در استان قزوین را یک رویداد بزرگ فرهنگی و اجتماعی دانست و گفت: امیدواریم در نتیجه این اقدام، زمینه توسعه کسب و کارهای دانش بنیان و نیز حمایت از نخبگان در بخش فرهنگی اجتماعی فراهم و با استفاده از ایده های نو و خلاقانه، قدمی در رفع چالش ها و مسایل اجتماعی و فرهنگی و ارتقاء نشاط و سرمایه اجتماعی برداریم.

مخترع نخبه قزوینی برگزیده شصتمین جایزه بنیاد فرهنگی البرز در بخش مخترعین شد

دکتر هومان باباوالادی از برگزیدگان اختراع سطح ۳ بنیاد ملی نخبگان و مدیرعامل شرکت برکه قلم زرینه عماد از واحدهای فناور مستقر در پارک علم و فناوری قزوین است که در شصتمین همایش جایزه بنیاد فرهنگی البرز موفق به دریافت جایزه نوبل ایرانی در بخش مخترعین شد.

بنیاد فرهنگی البرز با هدف تجلیل از مقام علمی دانشمندان و پژوهشگران برتر ایرانی و تشویق دانشجویان و دانش آموزان برگزیده و نوباوگان و نوجوانان با استعداد ایرانی به همت مرحوم حسینیعلی البرز تاسیس شد. بدین منظور همایش



شصتمین جایزه بنیاد البرز در بخش دانشمندان، مخترعان، دانشجویان و طلاب با هدف قدردانی از ۶۰ نخبه علمی انتخاب شده کشور در روز چهارشنبه ۲۸ اردیبهشت برگزار شد. در فراخوان اعلام شده برای این جایزه ۲۸۶۲ نفر ثبت نام نمودند که از این تعداد ۱۱۴۳ نفر به مرحله داوری راه پیدا کردند که در نهایت ۶۰ نخبه علمی کشور به مناسبت گرامیداشت شصتمین سال تاسیس بنیاد فرهنگی البرز انتخاب شدند. در این آیین پنج دانشمند در رشته های علوم پزشکی، انسانی، فنی و مهندسی و علوم پایه، پنج نفر از مخترعین نخبه در موضوعات مختلف علمی، هفت نفر از طلاب و ۴۳ نفر از دانشجویان رشته های علوم انسانی، فنی مهندسی، علوم پایه و ... مورد تقدیر قرار گرفتند.



نشست هم‌اندیشی با موضوع احیای مرکزیت فقه و فلسفه قزوین



حوزه بر ضرورت شناخت شخصیت‌های سرآمد فقهی و فلسفی قزوین و ویژگی‌های آثار آنان تاکید نمودند.

در پایان نیز، مدیر حوزه علمیه استان قزوین آمادگی لازم جهت حمایت‌های مادی و معنوی در انجام این پروژه را اعلام کرد.

نشست هم‌اندیشی با موضوع احیای مرکزیت فقه و فلسفه قزوین در روز دوشنبه ۲ خرداد ماه ۱۴۰۱، با حضور جمعی از نخبگان این حوزه در محل بنیاد نخبگان استان برگزار شد.

این نشست به منظور احیای مرکزیت فقه و فلسفه قزوین که از موضوعات مهم سفر رهبری به استان قزوین می‌باشد برگزار شد. حجت‌الاسلام والمسلمین محمدتقی سبحانی‌نیا مدیر حوزه علمیه قزوین، دکتر سید محمد حکاک قزوینی عضو هیات علمی گروه فلسفه دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، جناب آقای بندرچی از نخبگان حوزه فقه و فلسفه و همچنین، دکتر روح‌اله آدینه عضو هیات علمی گروه فلسفه و حکمت اسلامی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در این نشست حضور داشتند. در طی این نشست، در خصوص تهیه و تالیف کتابی با موضوع میراث فقهی و فلسفی قزوین گفت‌وگو صورت گرفت و نخبگان این

اولین نشست هم‌اندیشی آب و زندگی با موضوع «شوره‌زار قزوین، چالش‌ها و فرصت‌ها»



منطقه و عضو هیأت مدیره کشت و صنعت اوان کشت که از سال ۸۵ در منطقه مشغول به فعالیت می‌باشند، ضمن تشریح فعالیت‌های خود به بیان تجربیات شان در زمینه تغییر الگوی کشت و انتخاب گیاهان مقاوم به شوری و کم آب، برای کشت پرداختند که این تصمیم علاوه بر افزایش بهره‌وری و ایجاد ارزش اقتصادی بالا، ایشان را به یکی از کشاورزان نمونه منطقه که دارای گواهینامه تولید محصولات ارگانیک در کشت گیاهان دارویی می‌باشند تبدیل نموده است.

آقای دکتر نظری عضو هیات علمی گروه علوم و مهندسی آب دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) و مجری پروژه ارزیابی زهکش شوره‌زار قزوین، ضمن ارائه توضیحاتی در خصوص منطقه، علت خاص بودن پروژه زهکش شوره‌زار قزوین را هدف از اجرای پروژه یعنی کنترل شوری در سطح منطقه دانستند.

در ادامه آقای مهندس توسلیان از مدیران اسبق سازمان جهاد کشاورزی استان قزوین و مدیر پروژه طرح زهکش با بیان پیشنهاد منطقه و مطالعات متعدد انجام شده از سوی مهندسان مشاور، علل شکل‌گیری شوره‌زار قزوین را کاهش آورد رودخانه‌ها و افزایش برداشت از منابع آب زیرزمینی در طول سالیان متمادی دانستند که در نهایت منجر به اجرای طرح زهکش حائل به منظور کنترل شوری منطقه گردید.



اولین نشست از سلسله نشست‌های هم‌اندیشی آب و زندگی با موضوع «شوره‌زار قزوین، چالش‌ها و فرصت‌ها» با حمایت بنیاد نخبگان استان قزوین و همکاری کمیته منطقه‌ای آبیاری و زهکشی استان قزوین و انجمن علمی دانشجویی گروه علوم و مهندسی آب دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) با حضور اساتید دانشگاه، دانشجویان، پژوهشگران، کارشناسان و مدیران سازمان جهاد کشاورزی، بنیاد نخبگان، شرکت آب منطقه‌ای، اتاق بازرگانی و سازمان تحقیقات کشاورزی به صورت حضوری در محل تالار بوستان دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) و همزمان به صورت مجازی از طریق بستر اسکای روم و پخش زنده از صفحه اینستاگرام انجمن علمی گروه علوم و مهندسی آب دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) برگزار گردید.

جناب آقای مهندس لک ضمن تبیین اهداف بنیاد نخبگان استان و تشریح اقدامات صورت گرفته از سوی بنیاد در راستای توسعه دانش‌بنیان استان، به تشریح فعالیت‌های کارگروه آب، محیط زیست و کشاورزی بنیاد نخبگان پرداختند؛ جناب آقای دکتر کلانکی از اعضای کارگروه آب، محیط زیست و کشاورزی بنیاد نخبگان استان با ارائه گزارشی از بازدید انجام شده از شوره‌زار قزوین و سازه زهکش حائل که در روز شنبه تاریخ ۱۴۰۱/۰۳/۰۷ از سوی بنیاد نخبگان استان قزوین و با حضور جمعی از علاقمندان و اعضای کارگروه بخش جوان کمیته منطقه‌ای استان قزوین برگزار گردید به تشریح وضعیت حال محدوده شوره‌زار و تالاب، مکان‌های بازدید شده و نکات مهم آنها پرداختند.

در ادامه دکتر بهزاد قیاسی محقق پسادکترای منابع آب دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) و از اعضای کارگروه آب، محیط زیست و کشاورزی بنیاد نخبگان با معرفی و تشریح وضعیت منطقه از نظر وسعت، منابع آبی، پوشش گیاهی، کیفیت و بافت خاک و وضعیت زیست بوم منطقه به بررسی تغییرات پهنه آبی طی ۴۰ سال گذشته با استفاده از تصاویر ماهواره‌ای و مقایسه آن قبل و بعد از احداث زهکش پرداختند. ایشان همچنین با اشاره به موضوع ریزگردها که در سالیان اخیر بسیار مورد توجه قرار گرفته، خشک شدن منطقه تالاب و تبدیل آن به کانون ریزگرد را یکی از دلایل اصلی توجه ویژه به این منطقه دانستند.

در ادامه آقای مهندس احمدی‌راد دکتری فیزیولوژی زراعی، از کشاورزان



در پایان با ایجاد فضای هم‌فکری و هم‌اندیشی، شرکت کنندگان به ارائه نظرات خود و تبادل نظر با سایر شرکت کنندگان در نشست پرداختند.

در بخش دوم نشست، ابتدا آقای اسدی از کشاورزان منطقه که از سال ۱۳۷۶ در منطقه مشغول به فعالیت می‌باشند با ارائه توضیحاتی در خصوص وضعیت منطقه مورد فعالیت خود پیش و پس از احداث زهکش و تشریح فعالیت‌های صورت گرفته در خصوص کشت محصولات زراعی، باغی، صیفی جات و پرورش ماهی؛ احداث زهکش را اصلی‌ترین عامل بهبود وضعیت منطقه دانستند.

سپس آقای دکتر سلطانی عضو هیات علمی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) و مسئول کارگروه آب، محیط زیست و کشاورزی بنیاد نخبگان استان قزوین با بیان نتایج شبیه‌سازی هیدرولیکی آب و خاک منطقه و بررسی عکس‌های ماهواره‌ای شرایط شوره‌زار را طی بیست سال مدل‌سازی بیان نمودند. همچنین نتایج تغییرات شوری خاک در بالادست و پایین دست زهکش در صورت عدم وجود سازه و همچنین برای شرایط فعلی برای سال‌های آتی مورد مقایسه و تحلیل قرار گرفت.

بازدید از کارخانه گروه بهداشتی فیروز



هیئت علمی گروه حسابداری دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، به همراه بازدیدکنندگان سوالاتی در خصوص رشته حسابداری مطرح نمودند. بعد از برگزاری نشست، از سالن مایعات، سالن جامدات و خط تولید صابون و انبار شرکت بازدید به عمل آمد.



در راستای توسعه روابط صنعت و دانشگاه و با توجه به اعلام آمادگی گروه بهداشتی فیروز جهت برگزاری مجموعه نشست‌های تخصصی و بازدیدهای علمی، سومین بازدید از مجموعه برگزار گردید. هدف از این برنامه آشنایی دانشجویان رشته حسابداری و مدیریت مالی با شرایط همکاری با مجموعه بوده است. این بازدید که با همکاری «مرکز نوآوری گروه بهداشتی فیروز» برگزار گردید، با هدف هم‌افزایی بیشتر با بنیاد نخبگان و استفاده از ظرفیت‌های علمی، تحقیقاتی و توان اجرایی افراد نخبه و اندیشمند در جهت حل مسئله و چالش‌ها برگزار شد. در این بازدید ابتدا دکتر هاشمی، مدیر دپارتمان، به معرفی گروه بهداشتی فیروز، دپارتمان پروژه‌های مرکز نوآوری و کانون معلولین توانا پرداختند. در ادامه، جناب آقای مویدی، سرپرست دپارتمان IT مرکز نوآوری گروه بهداشتی فیروز، توضیحاتی در خصوص فعالیت حسابداران و مهندسیین فناوری اطلاعات بیان نمودند. در انتهای نشست، دکتر قاسمی، عضو

اولین رویداد فکرینو (آموزش خلاقیت و نوآوری برای فعالان فرهنگی، رسانه و قرآنی)



کسب و کار به صورت کارگاهی مطرح گردید. دکتر علی رجب‌پور رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین در اختتامیه رویداد فکرینو، با تاکید به اهمیت اجرایی کردن خلاقیت و نوآوری در کسب و کارهای فرهنگی بیان کردند فعالان فرهنگی باید با استفاده از خلاقیت و نوآوری به ایجاد تغییر در ناهنجاری‌های فرهنگی جامعه پردازند. ایشان همچنین بیان کردند بنیاد نخبگان استان قزوین آمادگی دارد تا ظرفیت‌های مادی و معنوی خود را در جهت حل مسائل فرهنگی در اختیار فعالان فرهنگی قرار دهد.



در این مراسم، مهندس محمدحسین فائزی مدیرکل اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی استان قزوین بر لزوم نگاه خلاقانه، نوآورانه در جهت ایجاد کسب و کارهای فرهنگی تاکید داشتند. ایشان از اهمیت ارائه بوم کسب و کار در امور فرهنگی یاد کردند و بیان داشتند که باید از نگاه خطی و تک بعدی به حل مسائل فرهنگی خارج شویم.

اولین رویداد آموزش خلاقیت و نوآوری برای فعالان فرهنگی، رسانه و قرآنی به همت بنیاد نخبگان استان و اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی قزوین در نگارخانه محصل اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی برگزار شد. **فکرینو عنوان این دوره آموزشی خلاقیت و نوآوری بود که در سه مرحله و در ۱۹ و ۲۶ خرداد و ۲ تیر ۱۴۰۱ برگزار شد.** در این رویداد ۵۰ فعال فرهنگی، رسانه‌ای و قرآنی از سراسر استان قزوین شرکت کردند که با مباحث عام و خاص خلاقیت و نوآوری و کارآفرینی فرهنگی به مدت ۳۲ ساعت آشنا شدند. در مرحله اول این دوره مهارت‌های عام خلاقیت از جمله چستی خلاقیت و ایده‌پردازی فرهنگی، راهبرد مشاهده، فرضیه‌سازی و ایده‌پردازی در حل مسائل فرهنگی و تکنیک‌های خلاقیت برگزار شد.

مرحله دوم با تاکید به کار گروهی و ایده‌پردازی میان رشته‌ای در سرفصل‌هایی از قبیل ایده‌پردازی میان و فرارشته‌ای، کار گروهی و تیمی، حل مساله، تصمیم‌گیری و سنجش خلاقیت برگزار شد. مرحله سوم نیز که با محوریت نوآوری و کسب و کارهای فرهنگی برگزار شد، سرفصل‌هایی با عنوان انواع نوآوری، اصول مالکیت فکری و ثبت اختراع، تفکر طراحی و بوم



نشست استاندار قزوین با روسای دانشگاه‌ها، بنیاد نخبگان و مراکز آموزش عالی و پژوهشی



اظهار داشتند: برگزاری این جلسه با حضور تمامی معاونین استانداری و روسای دانشگاه‌ها، دربردارنده این پیام است که جمع تصمیم‌گیرندگان نخبه دانشگاهی پیش‌برنده‌ی سیاست‌های آموزشی، تحقیقاتی و توسعه‌ای استان باید بعد از این در حوزه دانش‌بنیان و فناوری حضور و جدیت بیشتری داشته باشند.

محمد مهدی اعلایی استاندار قزوین نشست صمیمی با روسای دانشگاه‌ها، بنیاد نخبگان و مراکز آموزش عالی و پژوهشی استان قزوین در خصوص بررسی چالش‌ها و راهکارهای ارتقای نقش آفرینی دانشگاه‌ها در تعالی حکمرانی استانی و سند تحول برنامه‌سازی را به میزبانی پارک علم و فناوری برگزار نمود. استاندار قزوین در این نشست

نشست هم‌اندیشی با موضوع احیای مرکزیت فقه و فلسفه قزوین



موضوع میراث فقهی و فلسفی قزوین گفت‌وگو صورت گرفت و مقرر شد پروپوزال نهایی در حوزه فقه توسط آقای دکتر بندرچی و پروپوزال نهایی در حوزه فلسفه توسط آقای آدینه تنظیم و در قالب دو هسته نخبگانی فقه و فلسفه شروع به فعالیت نمایند.

در پایان نیز مقرر گردید کارگروه فقه و فلسفه در جلسه آینده شورای علمی نخبگان استان تصویب گردد و تقویم زمانی ادامه جلسات جهت بررسی عملکرد دو حوزه فقه و فلسفه به صورت ماهیانه تنظیم گردد.

دومین نشست هم‌اندیشی با موضوع احیای مرکزیت فقه و فلسفه قزوین، با حضور صاحب‌نظران این حوزه در محل بنیاد نخبگان استان برگزار شد.

این نشست به منظور احیای مرکزیت فقه و فلسفه قزوین که از موضوعات مهم سفر رهبری به قزوین می‌باشد برگزار شد.

دکتر علی رجب‌پور رئیس بنیاد نخبگان استان، مهندس صفر لک، دکتر بندرچی از نخبگان حوزه فقه و فلسفه، دکتر روح‌اله آدینه عضو هیات علمی گروه فلسفه و حکمت اسلامی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) و مهندس محمدحسن سعیدی مطلق از مستعدین برتر در این نشست حضور داشتند. در طی این نشست، در خصوص تهیه و تالیف کتابی با

دومین جلسه هماهنگی برگزاری رویداد استارتاپ ویکند فرهنگی و اجتماعی»



در ادامه دکتر علی رجبپور، رئیس بنیاد نخبگان استان، این بنیاد را حلقه واصل برای دریافت ایده‌های مخاطبان عنوان کرد.

وی گفت: با توجه به مباحث مطرح شده در جلسه قبل، بنا شد تا داوری ایده‌ها و پرداخت هزینه مدرسین کارگاه‌ها با کمک پارک علم و فناوری انجام شود. رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین یادآوری کرد: دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی (ره) نیز میزبان پیش‌رویداد خواهد بود و پارک علم و فناوری در امتداد فعالیت دانشگاه، گفت‌وگوهای سازشی را برعهده دارد. وی عنوان کرد: جوایز برندگان این رویداد توسط بنیاد نخبگان، از طریق حمایت‌های بخش خصوصی، شرکت‌ها و معاونت علمی ریاست جمهوری تامین خواهد شد. همچنین برای تبلیغات، سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری و معاونت اجتماعی سپاه موثر خواهند داشت و اطلاع‌رسانی در فضای مجازی با مشارکت همه ارگان‌های همکار صورت خواهد گرفت.

دکتر رجبپور تصریح کرد: حلقه وصل کلیه دستگاه‌هایی که در این جلسه حضور دارند، دغدغه مسائل اجتماعی و فرهنگی است که به منظور تحقق اهداف باید با مخاطبان ویژه خود برای اطلاع‌رسانی این رویداد مکاتبه موثر داشته باشند.

در ادامه این جلسه نمایندگان دستگاه‌های مختلف به بیان نقطه نظرات خود در تکمیل دستورالعمل اجرایی رویداد نوآوری فرهنگی و اجتماعی کشور «استارتاپ ویکند فرهنگی و اجتماعی» پرداختند.



دومین جلسه هماهنگی برگزاری رویداد نوآوری فرهنگی و اجتماعی کشور «استارتاپ ویکند فرهنگی و اجتماعی» در سرای سعدالسلطنه به میزبانی بنیاد نخبگان قزوین برگزار شد.

در این جلسه رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین، مدیرکل دفتر امور اجتماعی و فرهنگی استانداری و نمایندگانی از اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی، پارک علم و فناوری، آموزش و پرورش، جهاد دانشگاهی، دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی (ره)، سازمان تبلیغات اسلامی، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری، مرکز رشد دانشگاه آزاد واحد قزوین و معاونت فرهنگی اجتماعی سپاه قزوین حضور داشتند.

در ابتدای جلسه، دکتر حسین میهمی دبیر هسته آموزش بنیاد نخبگان استان قزوین و دبیر این رویداد، با پیگیری مصوبات جلسه گذشته، هدف از برگزاری این رویداد را گفت‌وگوهای سازشی کسب و کارهای اجتماعی و حل مسائل اجتماعی توسط مردم عنوان کرد و خواستار مشارکت تمامی دستگاه‌های متولی امور فرهنگی و اجتماعی برای اجرایی شدن هرچه بهتر این رویداد در سطح استان قزوین شد.

وی خاطرنشان کرد: گروه هدف این رویداد دانش‌آموزان، دانشجویان و مخاطبان آزاد هستند که ۵۴ ساعت حضور و آموزش در سه روز متوالی را تجربه می‌کنند که به استارتاپ ویکند فرهنگی-اجتماعی منتهی خواهد شد. دکتر میهمی گفت: افراد می‌توانند به صورت فردی و گروهی در این رویداد شرکت کرده و پس از ارائه ایده‌های اولیه، با حضور در مرحله‌ی پیش‌رویداد، آموزش‌های لازم در ایده‌پردازی را دریافت کنند. دبیر هسته آموزش بنیاد نخبگان استان قزوین با اشاره به تفاوت این رویداد با سایر سمینارها و همایش‌هایی که در زمینه مسائل اجتماعی و فرهنگی برگزار شده تصریح کرد: وجه تمایز، رویکرد کسب و کاری رویداد به مسائل فرهنگی و اجتماعی است که تاکنون وجود نداشته است. خیلی از مسائل فرهنگی اجتماعی گفت‌وگوهای سازشی شده اما مورد تایید نظام اسلامی نیست، اگر کسب و کارهای فرهنگی اجتماعی اتفاق افتد آنچه که به‌عنوان هنجار در این رویدادها مطرح می‌شود را می‌توان برای جامعه نهادینه ساخت.

برگزاری کارگاه کارنامه تغییر فردی

بنیاد نخبگان استان قزوین کارگاه کارنامه تغییر فردی را توسط جناب آقای مهندس مسعود چیتگرها (کارشناسی ارشد MBA از دانشگاه صنعتی شریف، مدرس و مربی تغییر، بنیانگذار مؤسسه فرهنگی هنری مکتب تغییر، رئیس هیئت عامل گروه هارمونی تغییر، خالق برنامه رشد فردی) ویژه مشمولین و مستعدین بنیاد ملی نخبگان در روز شنبه مورخ ۲۵ تیرماه ساعت ۱۰ در محل بنیاد نخبگان استان برگزار گردید. این کارگاه نقطه شروعی است که از کدام نقطه باید تغییر کرد. و سرفصل‌های مطالب ارائه شده به شرح ذیل است:

۱. تغییر: چرا، چه چیزی و چگونه
۲. ارزیابی ساختاری
۳. ارزیابی محتوایی
۴. ارزیابی آمادگی
۵. تهیه کارنامه تغییر
۶. تدوین دستور کار تغییر

«این کارگاه نقطه شروعی است که از کدام نقطه باید تغییر کرد»

سرفصل‌های کارگاه

تغییر؛ چرا، چه چیزی و چگونه؟
ارزیابی ساختاری
ارزیابی محتوایی
تهیه کارنامه تغییر
تدوین دستور کار تغییر

کارنامه تغییر فردی



مسعود چیتگرها

کارشناسی ارشد MBA
 از دانشگاه صنعتی شریف،
 مدرس و مربی تغییر، بنیانگذار
 مؤسسه فرهنگی هنری مکتب تغییر،
 رئیس هیئت عامل گروه هارمونی تغییر،
 خالق برنامه رشد فردی

کارگاه حرفه‌ای شو، موس رو کنار بذار

گروه بهداشتی فیروز با همکاری بنیاد نخبگان استان قزوین کارگاه آموزشی کار با صفحه کلید و آشنایی با کلیدهای میانبر در محیط Windows، Internet، Word و... را در روز یکشنبه مورخ ۲ مرداد ماه ۱۴۰۱ توسط جناب آقای محسن محمدقلی برگزار کرد. بسیاری از افراد حرفه‌ای جهت سرعت بخشیدن به فعالیت‌های خود از موس استفاده نمی‌کنند و فقط با کیبورد تمام کارهایشان را انجام می‌دهند.

همچنین گاهی پیش می‌آید که در حین انجام کار با کامپیوتر، به دلایل مختلف از جمله تمام شدن باتری، شکستن و... موس شما کار نمی‌کند. باتری در دسترس ندارید و امکان خرید موس جدید در بازه زمانی محدود وجود ندارد و کارتان هم بسیار ضروری است. در این صورت کیبورد و کلیدهای میانبر آن می‌تواند مشکل شما را حل نماید و تمام کارهایی که با موس (Mouse) انجام داده‌اید را برایتان انجام می‌دهد. در این کارگاه چگونگی استفاده از موس به جای کیبورد مورد تدریس قرار گرفت.



کارگاه آموزشی
کار با صفحه کلید و آشنایی با کلیدهای میانبر
 در محیط Windows، Internet، Word و...
مزایای آشنایی

- کاهش در محیط ویندوز و اینترنت و ورد
- تسهیل در روند کار در محیط‌های مختلف
- آدرس‌دهی دقیق پیرامون برنامه‌های مختلف رایانه
- استفاده بسیار آسان در صورت عدم وجود موس
- یافتن و جستجوی آسان در محیط ورد و اینترنت
- تسهیل در یافتن فرمان‌های مختلف
- آشنایی با علائم خاص در محیط ویندوز و ورد

مدرس: محسن محمدقلی
 کارشناس واحد روابط عمومی مرکز نوآوری گروه بهداشتی فیروز

برگزاری نشست رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین با دبیران کارگروه‌های تخصصی

دکتر علی رجب‌پور در نشست با اعضای کارگروه‌های تخصصی بنیاد نخبگان و اصحاب رسانه که امروز در محل بنیاد نخبگان استان قزوین برگزار شد با بیان اینکه همه دستگاه‌ها و مسئولان باید برای حفظ و نگهداشت نخبگان در درون کشور تلاش کنند، اظهار کرد: باید حساسیت ویژه‌ای برای اشتغال این افراد در دستگاه‌های دولتی و خصوصی به خرج داد. برخی قوانین و مقررات دست و پاگیر و حاشیه‌ای امنیت روانی این استعدادها برتر را به مخاطره انداخته است که باید کنار گذاشته شده و قانون به نفع نخبگان تفسیر شود. باید از ظرفیت قانون، به نفع حرکت نخبگانی بهره‌گرفت تا به جذب



بنیاد نخبگان در استان قزوین، هم‌افزایی بین نخبگان و استعداد‌های برتر دارای توانمندی و آشنا کردن این استعدادها با مسائل و چالش‌های استان است تا بتوان برای این معضلات راه حل علمی پیدا کرد. شایان ذکر است کارگروه‌های تخصصی بنیاد نخبگان قزوین با عناوین «کارگروه فرهنگ و اجتماع»، «آب، محیط زیست و کشاورزی»، «فناوری صنعت و معدن»، «سلامت»، «معماری و مدیریت شهری» است که هر یک توسط دبیرانی نخبه و با استعداد از استان قزوین اداره می‌شوند. که برنامه‌های انجام شده و در دست اجرای خود را برای حاضران در جلسه تشریح کردند.



نگهداشت سرمایه‌های انسانی کشور کمک شود. در این صورت است که چالش‌ها و مسائل داخلی با بهره‌گیری از استعداد نخبگان در کمترین زمان و با صرف حداقل هزینه مرتفع خواهند شد. وی خاطر نشان کرد: نخبگان با طرح‌های خلاقانه کوتاه‌مدت و بلندمدت خود می‌توانند نجات‌بخش استان از چالش‌هایی باشد که با آن مواجه است. با نوآوری می‌توان خلاقانه‌های موجود را پوشش داد که این مهم عزم جدی مسئولان را می‌طلبد تا در جایی که پول و سرمایه و تصمیم‌گیری وجود دارد، بتوان از مشورت، طرح‌ها و ایده‌های نخبگان به خوبی بهره‌برداری کرد.

رجب‌پور عنوان کرد: علیرغم اینکه شرایط در دولت فعلی بسیار مساعدتر از سال‌های گذشته است اما بسیاری از نخبگان با اعتبارات شخصی خود و بدون بهره‌مندی از هرگونه منابع مالی در تلاش هستند تا ایده‌های خود را به فاز عملیات رسانده و در جامعه تغییراتی مثبت ایجاد کنند. مجموعه فرهیختگان و استعداد‌های استان نیاز به حمایت دارد. حضور نخبگان در کنار مردم و مسئولین است که می‌تواند با صرف هزینه‌های کم، بهترین راهکار را برای حل چالش‌های پیش‌روی استان ارائه کند. رجب‌پور در ادامه با اشاره به تشکیل پنج کارگروه تخصصی در بنیاد نخبگان استان قزوین اظهار کرد: هدف از کارگروه‌های تخصصی

مصاحبه با رتبه برتر کنکور ریاضی در قزوین؛ «عدالت محوری در کنکور نهادینه شود»

شرکت کردند که از آن میان یک میلیون و ۱۵۷ هزار نفر، معادل ۸۹ درصد، مجاز به انتخاب رشته شدند. کنکور سراسری شاید یکی از بزرگ‌ترین دغدغه ذهنی نوجوانان برای ورود به دوره جوانی باشد به طوری که برخی از کنکوری‌ها نتیجه کنکورشان را سرنوشت‌ساز در زندگی خود می‌بینند و هنوز هستند کسانی که با وجود عدم نیاز به کنکور در برخی دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی، تحصیل در دانشگاه‌های دولتی و معتبر برایشان مهم است و در این راه تلاش می‌کنند.

«سید امیرمهدی خالقی» از قزوین نیز در جمع رتبه‌های برتر علوم ریاضی و فنی قرار گرفت و رتبه ۵۸ را از آن خود کرد. خبرنگار ایسنا، به سراغ این نوجوان قزوینی رفته تا از رمز موفقیت وی مطلع شود.

ایسنا: خودتان را به طور کامل معرفی کنید؟

سید امیرمهدی خالقی هستم، متولد ۱۳۸۳، دوره اول و دوم متوسطه را در مدرسه شهید بابایی (استعدادهای درخشان) تحصیل کردم. فرزند دوم خانواده هستم. برادر بزرگ‌ترم دانشجوی مدیریت مالی در دانشگاه امام صادق (ع) است. پدرم کارشناسی متالوژی از دانشگاه علم و صنعت و بازنشسته اداره استاندارد است. مادرم کارشناس ارشد ریاضی محض از دانشگاه فرهنگیان و فرهنگی بازنشسته است.

ایسنا: در کنکور برای هر درس چه درصدهایی را کسب کردید؟

ادبیات ۶۹ درصد، عربی ۱۰۰، دینی ۹۰، زبان ۱۰۰، ریاضی ۳۹، فیزیک ۷۴، و در درس شیمی درصدم ۶۰ بود.

ایسنا: معلم خصوصی داشتید؟

مدرسه شهید بابایی شرایط خوبی را فراهم کرده بود که دانش‌آموزان هیچ نیازی به استفاده از معلم خصوصی را احساس نمی‌کردند. من معلم خصوصی نداشتم. اما در کنار برخورداری از کتاب‌های کمک‌درسی، در برخی از آزمون‌ها شرکت می‌کردم معتقدم آزمون دادن



منبع: خبرگزاری ایسنا

سید امیرمهدی خالقی با اشاره به اینکه حضور در هیئت و مداحی در دستگاه اهل بیت (ع) و در کنار دوستان هیئتی، انرژی دوچندانی برای ادامه راه به من تزریق کرد گفت: عدالت محوری در کنکور باید نهادینه شود. کنکور باید به سمتی حرکت کند تا نخبگانی که از وضعیت مالی خوبی برخوردار نیستند بتوانند جایگاه و رتبه اصلی خود را کسب کرده و در دانشگاه‌های خوب کشور تحصیل کنند. یک میلیون و ۳۰۸ هزار داوطلب در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱



در نهایت تلاش و پشتکاری که در سال منتهی به کنکور به خرج دادم موجب کسب این رتبه شد.

ایسنا: شما مداح هیئت خادمان مهدی (عج) شهر قزوین هستید؛ فعالیت هیئتی شما چه تأثیری در سیر موفقیتتان داشته است؟
در سال کنکور هر هفته در هیئت حضور داشتم در مناسبات شرکت می‌کردم و این رفت‌وآمدها به روال عادی برقرار بود. همین حضور در هیئت و مداحی دستگاه اهل بیت (ع) و در کنار دوستان هیئتی، انرژی دوجندانی برای ادامه راه به من تزریق می‌کرد.

ایسنا: خانواده انتظار چه رتبه‌ای را از شما داشتند؟
خانواده بسیار همراه و موجب دلگرمی من بودند. نه پافشاری برای کسب رتبه داشتند و نه الان که فرصت انتخاب رشته است روی رشته خاصی تمرکز کرده‌اند. در حال حاضر با دانشجویان سال‌های گذشته در حال بررسی هستیم، اما طی جمع‌بندی‌های انجام‌شده دانشگاه صنعتی شریف را برای ادامه تحصیل انتخاب خواهم کرد.
ایسنا: اگر به جای رتبه ۵۸، رتبه ۵۸۰۰۰ را کسب کرده یا اصلاً در کنکور قبول نمی‌شدید چه اتفاقی رقم می‌خورد؟

وضعیت ایران به گونه‌ای است که، تنها راه رسیدن به موفقیت کنکور نیست. چه بسیارند دیلمه‌هایی که چند صد فوق‌لیسانس، مهندس و دکتر زیردست آن‌ها مشغول کارند. کنکور پلی است که با تحصیلات دانشگاهی، راه را برای شما باز می‌کند. اما فرصت‌های بسیاری وجود دارد که بدون تحصیلات دانشگاهی هم می‌توان به آن‌ها دست یافت.

ایسنا: منظور از موفقیت چیست؟
اگر هرکسی هدف برای خود تعریف کرده و به‌درستی آنالیز کند به‌تنهایی می‌تواند کوتاه‌ترین و مطمئن‌ترین راه رسیدن به هدفش را بیابد. چه بسیارند افرادی که در کنکور رتبه خوبی کسب کردند و پس از لیسانس و فوق‌لیسانس بلا تکلیف‌اند و هدفی برای خود تعریف نکرده‌اند. اما کشاورز ساده و بدون تحصیلاتی را می‌شناسم که از سیب‌های ریخته شده پای درختان ۱۸ نوع محصول قابل صادرات تولید می‌کند و چندین مهندس طراحی ماشین‌آلات برای او کار و تکنولوژی خلق می‌کنند. شاید اگر این کشاورز به تحصیلات دانشگاهی مجهز بود به این سطح از موفقیت دست نمی‌یافت.

ایسنا: به داوطلبان کنکور سال آینده چه توصیه‌ای دارید؟
با توجه به اینکه در کلاس‌های آموزشی کنکور شرکت نکردم پس پیشنهاد هم نمی‌کنم که پشت کنکوری‌ها نیز به کلاس بروند. به‌شخصه بیشتر با کتاب‌های کمک‌درسی و آزمون‌ها پیش رفتم که واقعاً کافی بود. نیاز به کلاس، خصوصی و حضور در مؤسسات را احساس نکردم. هرکسی از نوع یادگیری خود مطلع است برخی با مشاهده فیلم‌های آموزشی، برخی با مطالعه کتاب بهتر پیش می‌روند. مهم‌ترین نکته در سال منتهی به کنکور شرکت در آزمون‌ها به‌ویژه آزمون‌های جامع است که شبیه‌ساز کنکور بوده و همچنین تست‌زنی کنکورهای سال گذشته نیز بسیار راهگشا خواهد بود. در سال کنکور همه چیز را تعطیل نکنید تا فقط به درس خواندن بپردازید که گاهی نتیجه معکوس دریافت خواهید کرد. از صبح تا شب درس بخوانید چند ماه مانده به کنکور دیگر کشش ندارید و قید کنکور را خواهید زد. آدمی که ۱۷ سال با فضای بیرون ارتباط داشته نمی‌تواند ماه‌ها از جامعه دور بماند. رفت‌وآمدها روحیه و انگیزه دوجندان به دانش‌آموز می‌دهد تا با حال بهتری به ادامه مطالعات خود بپردازد.

در موفقیت بسیار تأثیرگذار است. در ماه‌های آخر در آزمون‌های جامع سنجش شرکت کردم در طول سال نیز آزمون‌های آزمایشی برقرار بود. چهار آزمون جامع سنجش که پس از عید نوروز برگزار می‌شود شبیه‌ساز کنکور است و رتبه‌ای که در آن کسب می‌شود بسیار به نتیجه آزمون سراسری نزدیک است. همچنین منابع درسی من علاوه بر کتاب‌های مدرسه، کتاب‌های کمک‌آموزشی بود.

ایسنا: مطالعه کنکوری خود را از چه سالی آغاز کردید و چند ساعت در روز را به کنکور اختصاص دادید؟

تقریباً از تابستان سال دوازدهم که منتهی به کنکور بود مطالعه ویژه را آغاز کردم که از روزی ۶ تا ۸ ساعت شروع شد تا در ماه‌های منتهی به کنکور به ۸ تا ۱۰ ساعت رسیده بود.

ایسنا: تاکنون در کنکور سراسری شرکت کرده بودید و پیش‌بینی شما از نتیجه آزمون چه بود؟

اولین بار است که در آزمون سراسری شرکت کردم که الحمدالله موفق به کسب رتبه ۵۸ در رشته علم ریاضی و فنی شدم. رتبه من در آزمون‌های جامع سنجش حدود ۱۰۰ بود و در کنکور بدون استرس توانستم رتبه ۵۸ را کسب کنم که حتی انتظار خانواده هم‌رتبه‌ای بین ۱۰۰ تا ۳۰۰ بود.

ایسنا: در شرایط کرونایی غیرحضور بودن کلاس‌های درسی چه تأثیری در روند درس خواندن شما داشت؟

سه سال دبیرستان ما مجازی بود و تنها مهر تا اسفند ۹۸ مدرسه را دیدیم. در ماه‌های اول طبیعی است که با افت سطح درسی مواجه شویم اما در ماه‌های بعد بهتر بود زیرا با فراغ بال و بدون خستگی رفت‌وآمد به مدرسه، مطالعه می‌کردیم. کلاس‌های مجازی فرصت‌های خوبی برای مطالعه را برای من مهیا کرد.

ایسنا: نظر شما در خصوص تغییرات در شیوه کنکور چیست؟
حذف کنکور درست نیست اما طریقه اجرا کردن آن باید اصلاح شود. الان دوران جولان دادن مؤسسات کنکوری است. ۸۰ درصد دانشگاه شریف از دهک‌های ۹ و ۱۰ هستند. کنکور باید موجب عدالت شود. تقریباً رتبه‌های برتر در هر رشته، برای کسانی است که به جهت وضعیت مالی از سطح خوبی برخوردارند و در مدارس غیرانتفاعی و نمونه دولتی تحصیل کرده‌اند. این موجب بی‌عدالتی است تا کسانی که وضع مالی خوبی ندارند از این رقابت بازمانند. فرصت برابر و رقابت برای همه دانش‌آموزان ایران یکی از ابتدایی‌ترین مطالبه‌های است که می‌توان در این حوزه داشت. اما متأسفانه امروز رتبه‌های برتر متعلق به صاحبان ثروت است. کنکور باید به سمتی حرکت کند تا نخبگانی که از وضعیت مالی خوبی برخوردار نیستند بتوانند جایگاه و رتبه اصلی خود را کسب کرده و در دانشگاه‌های خوب کشور تحصیل کنند.

ایسنا: نظر شما در خصوص تأثیر دادن معدل در کنکور چیست؟
تأثیر معدل در کنکور نوع رقابت را تغییر داده در دوره ما ۴۰ درصد معدل در کنکور تأثیر داشت و کل رقابت در کنکور خلاصه می‌شد. اما الان دو قسمت شده هم اهمیت امتحانات نهایی بسیار بالا است و هم کنکور، اما باز هم کسانی که در کنکور بهتر درصد بالایی از دروس خود را مثبت بزنند، موفق‌تر هستند.

ایسنا: رمز موفقیت خود را در چه می‌دانید؟
در درجه اول مدیون لطف خدا و اهل بیت و بعد خانواده که مشوق اصلی‌ام بودند. ناگفته نماند که مدرسه نیز بسیار مؤثر بود تا به دنبال کلاس‌های خصوصی نروم و روی مطالعاتم تمرکز کنم و

اولین رویداد ایده‌های نو و فناوری‌های تجاری شده دانش بنیان در بخش کشاورزی



اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی قزوین
دپارتمان کشاورزی، صنایع تبدیلی و آب برگزار می‌کند

اولین رویداد
ایده‌های نو و فناوری‌های تجاری شده
دانش بنیان در بخش کشاورزی

زمان شروع ارسال آثار: ۲۸ تیر ۱۴۰۱
پایان مهلت ارسال آثار: ۲۵ تیر ۱۴۰۱
اعلام نتایج داوری: ۶ مرداد ۱۴۰۱
زمان برگزاری رویداد: ۲۵ مرداد ۱۴۰۱

ایمیل رویداد: info@qccima.com
شماره هماهنگی با دبیر خانه آقای دکتر عیسی زاده
۰۹۳۰۰۱۸۰۰۵۱

جهت ارسال آثار از طریق لینک QR کد زیر اقدام نمایید

https://b2n.ir/qccima




کاربرد فناوری‌های نوین در افزایش تولید در محصولات انگور، زیتون، پسته، زغال اخته و کلزا

روشهای نوین در صنایع تبدیلی، فرآوری و بسته بندی محصولات کشاورزی

توسعه سامانه‌های نرم افزاری در بخش کشاورزی

کاربرد فناوری‌های نوین در افزایش بهره وری و کاهش قیمت تمام شده تولیدات دام و طیور

روشهای نوین آموزش و ترویج کشاورزی

استفاده از ضایعات کشاورزی در تغذیه دام و طیور

کاهش زائدات محصولات باغی و کشاورزی

روشهای افزایش ماندگاری محصولات باغی و زارعی بعد از برداشت

کاهش باقیمانده و مصرف سموم در محصولات کشاورزی با هدف تولید محصول سالم

افزایش بهره وری مصرف آب در تولید محصولات کشاورزی و دام و طیور

تصفیه و بازچرخانی پساب‌های صنعتی، شهری و کشاورزی

تولید بذور مادری محصولات و سویه‌های دام و طیور در کشور با هدف اقتصاد مقاومتی

زنجیره ارزش گیاهان دارویی

حفظ ذخایر ژنتیکی (کشاورزی، دام و طیور)

اولین رویداد ایده‌های نو و فناوری‌های تجاری شده دانش بنیان در بخش کشاورزی برگزار گردید.

اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی قزوین با همکاری بنیاد نخبگان استان قزوین «اولین رویداد ایده‌های نو و فناوری‌های تجاری شده دانش بنیان در بخش کشاورزی» را در محورهای زیر برگزار کرد.

- کاربرد فناوری‌های نوین در افزایش تولید در محصولات انگور، زیتون، پسته، زغال اخته و کلزا
- روش‌های نوین در صنایع تبدیلی، فرآوری و بسته بندی محصولات کشاورزی
- توسعه سامانه‌های نرم افزاری در بخش کشاورزی
- کاربرد فناوری‌های نوین در افزایش بهره‌وری و کاهش قیمت تمام شده تولیدات دام و طیور
- روشهای نوین آموزش و ترویج کشاورزی
- کاهش زائدات محصولات باغی و کشاورزی
- روش‌های افزایش ماندگاری محصولات باغی و زارعی بعد از برداشت
- کاهش باقیمانده و مصرف سموم در محصولات کشاورزی با هدف تولید محصول سالم
- افزایش بهره‌وری مصرف آب در تولید محصولات کشاورزی و دام و طیور
- تصفیه و بازچرخانی پساب‌های صنعتی، شهری و کشاورزی
- تولید بذور مادری محصولات و سویه‌های دام و طیور در کشور با هدف اقتصاد مقاومتی
- زنجیره ارزش گیاهان دارویی و حفظ ذخایر ژنتیکی (کشاورزی، دام و طیور)

نشست هم‌اندیشی هسته‌های نخبگانی، مدال‌آوران المپیادور تبه‌های برتر آزمون سراسری



رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین با اشاره به اینکه برخی قوانین دولتی سد راه فعالیت نخبگان است و دست و پا گیر شده است افزود: متأسفانه مجموعه‌های دولتی چابک نیستند و منابع محدودی دارند، و نمی‌توانند همپای نخبگان برای پیشبرد و حل مسائل حرکت کنند. به سبب تمام محدودیت‌هایی که وجود دارد، بنیاد نخبگان در تلاش است تا از ظرفیت

نشست هم‌اندیشی هسته‌های نخبگانی، مدال‌آوران المپیادور تبه‌های برتر آزمون سراسری ۳۱ مردادماه، با حضور **حجت‌الاسلام والمسلمین سید محمدحسن ابوترابی فرد** در محل بنیاد نخبگان قزوین برگزار شد.

در این جلسه، استعدادها و نخبگان به بیان نظرات، دغدغه‌ها و ایده‌های خلاقانه جهت تسریع در حل مشکلات هم‌نوعان خود پرداختند. دکتر علی رجب پور، رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین در این نشست اظهار کرد: ۱۲ سال است بنیاد بر پایه فرمایشات مقام معظم رهبری، در قالب سازمانی فرا وزارتخانه‌ای امور مربوط به نخبگان کشور را بر عهده گرفته است و در سراسر کشور با برنامه‌های مختلفی همچون طرح شهید احمدی روشن، دانشجویان را ۹ ماه برای حل مسائل کشور درگیر می‌کند. در حال حاضر ۳۰۰ مسئله مطرح است که قریب به ۱۰ دانشجویان یا طلبه برای حل هر یک از آنها، مشغول فعالیت هستند.

وی عنوان کرد: دستورالعمل آئین‌نامه‌ایست که دستگاه‌های اجرایی برای جذب نیرو از افراد استعداد و نخبه بهره‌گیرند اما آیا دستگاه‌های اجرایی در این زمینه همکاری دارند یا خیر؟



برخی از رشته‌های المپیادی سهمیه کنکور ندارند، و دانش آموزان برتر، بدون تسهیلات وارد کنکور می‌شوند و مجبورند به‌جای پرداختن به پژوهش، ۲ سال را صرف آمادگی برای کنکور کنند.

■ ادارات استان، نخبگان را جهت جمع‌آوری داده، برای پیشبرد طرح‌ها و ایده‌های پژوهشی یاری نمی‌کنند.

■ چشمه نور در قزوین، ۱۰ سال است که به‌جهت عدم اختصاص بودجه راکد مانده و هیچ کارگروهی برای اجرای این پروژه ملی، در استان تعریف نشده است. در حالیکه این یک فرصت طلایی است که می‌تواند نخبگان را در استان نگه داشته و از خروج آن‌ها از کشور جلوگیری کند. باید مسئولان نگاه ویژه‌ای به چشمه نور داشته باشند.

■ موسسات خصوصی در زمینه آزمون سراسری، بسیار جلوتر از آموزش و پرورش و نهادهای دولتی حرکت می‌کنند. رتبه‌های برتر کنکور در قزوین، هر ساله رو به کاهش است و نیاز به توجه و حمایت جدی از سوی مسئولین دارد. آموزش و پرورش بروز رسانی شود، چرا که ۱۰ قدم از موسسات خصوصی عقب‌تر است.

■ نخبگانی که ایرانند و در کشور مانده‌اند تا باری از روی دوش دولت و مردم بردارند، جز بنیاد نخبگان هیچ نهاد دیگری از آنها حمایت نمی‌کند تا ایجاد انگیزه کرده و با انرژی مضاعفی در راستای ایده‌های خود قدم بردارند.

■ الان شرایط خاص است و نیاز به عملکرد خاص احساس می‌شود. شرکت‌های دانش‌بنیان سردمدار و پیشستاز در مسائل اقتصادی هستند. در استان گردشگری کشاورزی را نهادینه کنیم تا با توجه ویژه به کشاورز، زندگی‌اش رونق گرفته و علاوه بر ایجاد جاذبه برای مهاجرت معکوس به روستاها، واسطه‌ها حذف و سود اصلی نصیب کشاورزان شود.



خیرین و واقفین برای تزریق منابع مالی جهت حل مسائل نخبگان برخوردار شود.

در ادامه حاضرین در جلسه هر یک دغدغه، مشکلات، ایده‌ها و نوآوری خود را در جهت کمک به شرایط فعلی کشور و بهبود شرایط نخبگان مطرح کردند که در ذیل به اجمال به آن پرداخته شده است.

■ در مراجعات نخبگان به ارگان‌های مختلف جهت پیشبرد طرح‌ها و ایده‌ها، چارچوب دقیق قانونی که ایجاد الزام کرده و حداقل همکاری را از نهادهای دولتی بگیرند وجود ندارد.

■ نوعاً مسائل نخبگانی مهم‌اند، شاید در برخی مواقع اولویت نداشته باشند اما در مسائلی همچون جوانی جمعیت بسیار حائز اهمیت‌اند. علیرغم همه سیاست‌هایی که وجود دارد، جامعه به سوی بحران سالمندی در حرکت است اما در حوزه بهزیستی و حوزه شهری کار موثری برای تامین زیرساخت‌های آن صورت نگرفته است.

■ قزوین باید به زیست‌بوم نوآوری مجهز شود. صنعت استان نیازمند به‌روز رسانی تکنولوژی است. باید به‌دور از شعار زدگی به‌دنبال مصادیق باشیم تا به چالش‌هایی جدی همچون نیروگاه شهیدرجایی و چشمه نور ایران رسیدگی کنیم. ما در کنار دغدغه‌ی قزوین، دغدغه‌ی قزوینی‌هایی را داریم که این زیست‌بوم را برای زندگی مناسب ندانسته و به تهران مهاجرت می‌کنند.

■ باید به شرکت‌های دانش‌بنیان و نوپا در ایران بها داد تا با آزمون و خطا مسیر خود را پیدا کرده و در جهت کمک به بشریت قدم بردارند. باید قدرت ریسک‌پذیری نخبگان را افزایش داد. سه عامل نقدینگی، بازار فروش و تیم فنی باید در کنار هم باشند تا کار علمی-تحقیقاتی به ثمر نشیند! هر یک از این سه عامل حذف شود تلاش‌ها به هدر رفته و جز ناامیدی حاصلی نخواهد داشت.

■ یک واحد فناورانه از ساخت سکونت‌گاه‌های پرتابل خبر داد. که این سکونت‌گاه‌های پایدار، در زمان بحران از قابلیت حمل و نقل برخوردارند.

■ دستگاه‌های اجرایی رویکردی منفعلانه نسبت به ایده‌های خلاقانه و شرکت‌های دانش‌بنیان دارند.

■ شایسته است دستگاه‌های اجرایی با توجه به نام‌گذاری سال ۱۴۰۱، تولید و دانش‌بنیان، بروکرهای اداری را کنار گذاشته و مسائل مبتلی‌به نخبگان را به قید فوریت راه‌اندازی کنند.

■ علیرغم وعده‌هایی که در جذب نخبگان در دستگاه‌های اجرایی عنوان شده، حمایتی از فارغ‌التحصیلان دانشگاهی صورت نمی‌گیرد.

در خارج از کشور خیلی کوتاهتر و آسانتر از جذب شدن در نهادها و موسسات داخلی است. نخبه تنها یک اسم است در رزومه استعدادهای این کشور و نهادهای متولی و دانشگاهها همچون مشت بسته‌ای هستند که نمی‌توان در آنها نفوذ کرد. هیچ ارگانی نمی‌تواند آنها را برای جذب نخبگان مجاب کند.

و در پایان، پایدار شدن موقعیت شغلی نخبگان در کشور موضوعی بود که همه حاضرین در جلسه بر سر آن متفق القول بودند و راهکار آن را در جامعه‌ی عمل پوشاندن به دستورالعمل‌های موجود، عنوان کردند.

متأسفانه گاهی انتصاب مدیران بر اساس رزومه کاری نیست. مدیر باید کار کرده و قابلیت گره‌گشایی داشته باشد. مدیران پرتوان و جسور را در مناصب قرار دهیم. عدم پیشرفت و کندی روند کار در بسیاری از مسائل به نداشتن مدیران توانمند بر می‌گردد.

برخلاف سایر استان‌ها، پارک‌های علم و فناوری در قزوین هیچ پیشرفت و گستردگی ندارد. باید با وسعت مکان و اختصاص بودجه در این مراکز، شاهد همکاری‌های بهتری با نخبگان باشیم. همیشه تلاش مساوی با کسب نتیجه‌ی مطلوب نیست. پروسه پذیرش

برگزاری مراسم تجلیل از مقام «پدر جامعه‌شناسی ارتباطات در ایران» در قزوین

وی گفت: نخبگان و دانش‌آموختگان باید به سرزمین خود وفادار باشند و نسبت به شعائر و مناسک ایرانی بی‌قید نشوند! مبادا جوانان ایرانیّت را مقدس ندانند و سرزمین‌های دیگر را موعود خود بدانند.

این فرهیخته قزوینی تصریح کرد: فراموش نکنیم که انسان‌ها باید ساخته شوند، برای این کار کارگاه اول خانواده و کارگاه دوم مدرسه و کارگاه سوم رسانه است که وظیفه این انسان‌سازی را بر عهده دارند تا افراد در پرتو دانش پرورش شوند.

وی خاطرنشان کرد: لازم است توجه کنیم که مبادا مادران و معلمان آموزش و پرورش را تحمیل کنند، بلکه باید با ابزار هنر، شوق و ذوق آموزش را در کودکان و نوجوانان ایجاد کنند. معلم اگر بتواند هنر اندیشیدن ایجاد کند در جانشینی انبیا قرار می‌گیرد.

این استاد جامعه‌شناسی عنوان کرد: سواد فقط منوط به درس خواندن نیست بلکه باید توانمندی‌های ارتباطی، اعتقادی، عاطفی و رسانه‌ای هم در دانش‌آموزان تقویت شود بنابراین آموزش و پرورش نیازمند بازسازی عمیق و مجدد است و مدرسه باید جایگاه مهر و نور و عاطفه شود.

«رمز موفقیت من یک عمر تلاش و پایداری است»

وی در ارتباط با این مراسم تجلیل گفت: خانواده من قدرت اقتصادی نداشت و من اینک تکریم می‌شوم چون زندگی‌ام در تلاش، تکاپو، استقامت، پایداری و خدمت به جامعه خلاصه شده است. شبی بدون اندیشه نخواستیم و همواره دغدغه‌ی دانش داشتیم. می‌خواهم دانا بمیرم و تا آخرین نفس دانستنی‌ها را بیاموزم.

دکتر ساروخانی در پایان تصریح کرد: افتخار می‌کنم که همواره در کنار تلاش و پشتکارم، جامعه‌ای سپاسگزار و بینا همواره همراه من بودند. فرهیختگی و نخبگی در پرتو انسان‌های توانا و جامعه‌ای قدر دان اتفاق می‌افتد و جامعه باید بستر فیزیکی برای تولید، توزیع و افزایش نخبگان را فراهم کند.

«دکتر باقر ساروخانی» ستاره‌ای درخشان در دل شب است

دکتر علی‌اکبر صالحی در مراسم تکریم و تجلیل از استاد باقر ساروخانی اظهار کرد: برپایی این مراسم نکوداشت به جهت خدمت دکتر ساروخانی در عرصه علم و پرورش انسان‌هاست.

وی گفت: در این مراسم از دکتر باقر ساروخانی تمجید می‌کنیم نه تعریف! و بنده به‌عنوان یک هموطن و همشهری به دلیل این حد از خدمت صادقانه و اخلاق‌مداری قدر دان پروفسور ساروخانی هستیم. دکتر ساروخانی ستاره درخشانی است در دل شب تا راه هدایت را نشان دهد.



دکتر باقر ساروخانی در مراسم تجلیل و تکریمی که از سوی بنیاد نخبگان، روز هفتم شهریور ۱۴۰۱ در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برگزار شد، اظهار کرد: برپایی این مراسم تکریم توسط بنیاد نخبگان بیانگر آن است که جامعه ایران هشیار، بیدار و وفادار است و هیچ تلاشی در آن از بین نخواهد رفت و جامعه با تجلیل و تکریم اندیشمندان، آن‌ها را به حافظه تاریخی خود خواهد سپرد.

وی عنوان کرد: توسعه به همراه نخبگان تعریف می‌شود و نخبگان در پرتو ۲ عنصر فرد و جامعه تعریف می‌شوند و تنها انسان‌هایی که از شکست ترسند با دستان خود راه‌های پیشرفت را هموار خواهند کرد و این‌ها باید بدانند پیشرفت آسان نیست و مسیری پر از سنگلاخ است. پدر جامعه‌شناسی ارتباطات در ایران خاطرنشان کرد: بنیاد نخبگان بهترین رسالت را بر عهده دارد تا فردای ایران را آباد و سرفراز بسازد. در طول تاریخ بشر توسعه با نفت و گاز و پول رقم نمی‌خورد بلکه انسان‌ها مدار توسعه هستند و ما باید به ارزش انسان‌ها ایمان بیاوریم. انسانی که تواناست و آموزش دیده اگر انگیزه نگیرد، غارت نیروی انسانی اتفاق افتاده است.

«نخبگان به ایران وفادارند»

دکتر ساروخانی اظهار کرد: انسان‌هایی که آموزش دیده و پرورش یافته‌اند به خاک خود وفادار خواهند بود. ایران خاک پاک من و قزوین پایگاه زندگی من است و تا پای جان به آن مباحثات خواهم کرد.



**سخنرانی جناب آقای دکتر صالحی در مراسم
تکریم مقام استاد ساروخانی**
منبع عکس: خبرگزاری ایسنا

نیست، عنصر مهم ساختن ذهنیت انسان‌هاست تا جامعه به مسیر درست خود وارد شود. ذهنی که در مسیر فرهنگی پرورش یابد از گم‌گشتگی نجات خواهد یافت.

وی اظهار کرد: ما باید به صورت ویژه شاکر خداوند باشیم که مسلمان و ایرانی هستیم. ایران کشور است با تاریخ چند هزار ساله که در مقابل تمام فراز و نشیب‌ها همچنان زنده مانده است.

دکتر علی‌اکبر صالحی در پایان با بیان اینکه مدنیت جهانی مدیون ایران است، خاطرنشان کرد: متأسفانه در بیان برخی موضوعات، کمی خارج از عرف و قاعده حرکت می‌کنیم و دچار خود تحقیری می‌شویم در حالیکه ایرانیان مصادیق فراوانی از بزرگمنشی دارند. درست است که نواقص و مشکلاتی داریم که قابل نقد است اما باید به نقاط قوت خود ببالیم، دهخداها و ساروخانی‌ها افتخارات این مرز و بوم هستند.

دکتر صالحی تصریح کرد: قدردانی از عالم، جایگاه ویژه‌ای دارد. عالم ذهن‌ها را پرورش داده و برای جامعه راهنمایی و راهگشایی می‌کند. خداوند صاحبان علم و فاقدان علم را یکسان نمی‌داند. در آیات قرآن به صورت متعدد به فکر و اندیشه و تفکر اشاره شده که همه نشان از ارزشمندی علم و تعقل است.

وی با تأکید بر اینکه انسان‌سازی در بستر فرهنگی رقم می‌خورد، خاطرنشان کرد: در راه تعالی، علم و دین همیشه باهم هستند، اگر جدا شوند از بین خواهند رفت. دین بدون علم جاهلیت است و از محتوای اصلی تهی و منحرف است و علم نیز بدون دین آتش‌افروز است همانگونه که فاجعه هیروشیما رقم خورد.

این فرهیخته قزوینی با بیان اینکه بستر اصلی پیشرفت و توسعه یک جامعه فرهنگ است، گفت: پول برای توسعه مهم است اما تنها عنصر

نشست صمیمی رئیس بنیاد نخبگان با استعدادهای برتر و نخبگان قزوینی

دانش بنیان پرداختند؛ که در این گزارش به برخی از آن موارد اشاره شده است.

اجرای اسناد جامع علمی و فرهنگی در کشور مغفول مانده است

دکتر حسین میهمی، برگزیده تسهیلات شهید کاظم آشتیانی:

کشور ما از اسناد بسیار جامع و کاملی در حوزه‌های مختلف علمی، آموزشی، فرهنگی برخوردار است و همچنین نقشه جامع علمی، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سند راهبردی کشور در امور نخبگانی بسیار حائز اهمیت است اما اقدام شایان توجهی در جهت اجراسازی این اسناد صورت نگرفته است. باتوجه به فعالیتی که به‌عنوان دبیر هسته آموزش بنیاد نخبگان استان قزوین دارم می‌توانم اعلام کنم این ظرفیت در هسته‌های مسئله‌محور بنیاد نخبگان قزوین وجود دارد تا با همکاری بنیاد در استان‌های البرز، زنجان و همدان این اسناد را در جامعه عملیاتی کرده و در رسیدن به چشم‌انداز ۱۴۰۴ مسیر هموار و قابل دسترسی را برای پویایی و فعالیت



نشست معاون محترم علمی و فناوری ریاست جمهوری و رئیس بنیاد ملی نخبگان با استعدادهای برتر و نخبگان قزوین

شنبه پنجم شهریور ۱۴۰۱ در محل استانداری قزوین برگزار شد در این نشست برخی از نخبگان و استعدادهای برتر به بیان دغدغه‌های خود در حوزه‌های علم و فناوری، جذب نخبگانی و مسائل شرکت‌های

که در چنین صنعت بکری، این ارقام بسیار ناچیز است. اگر بنیاد ملی نخبگان بتواند به عنوان متولی ارائه ضمانت با شرکت‌های بزرگی همچون پتروشیمی‌ها، نیروگاه‌ها و صنایع بزرگ به‌عنوان ضامن اجرایی شرکت‌های دانش بنیان عمل کند گام مهمی در حمایت و اعتماد به جامعه نخبگان برداشته است.

سقف حمایت از اجرای طرح‌های دانش بنیان محدود است

دکتر احمد کاریاب، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی و درمانی قزوین و استاد راهبر طرح شهید احمدی‌روشن برای سنتز و تولید پلیمر دی سیان دی آمید- فرمالدهید در مقیاس آزمایشگاهی به منظور استفاده در تصفیه آب و فاضلاب: یکی از مواد اولیه این پلیمر الکترولیت وارداتی است و در صنایع زیادی مورد استفاده قرار می‌گیرد. این محصول مشابه و تولید داخلی ندارد و برابر آمار رسمی واردات بیش از ۳۰۰ تن از آن در سال ۱۴۰۰ در گمرک کشور به ثبت رسیده است و این غیر از آن چیزی است که به صورت غیر رسمی یا به‌صورت محصولات فرآوری شده به بازار ما می‌رسد. این مؤده را به همه حامیان طرح شهید احمدی روشن بدهیم که ما نمونه اولیه این



نخبگانی در کشور ترسیم کند. مشابه این پیشنهاد در سند ملی توسعه فناوری‌های فرهنگی رقم خورده و در حال حاضر به نوآوری‌های اجتماعی و فعالیت‌های اجرایی آن رسیده‌ایم.

اعتماد صنعت به شرکت‌های دانش بنیان بسیار کم است

مهندس ستار رضایی، صاحب مدال طلای المپیاد مهارت و مدیرعامل شرکت دانش بنیان: پیشنهاد می‌کنم مجموعه‌ای داخل مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری شکل بگیرد تا مباحث مربوط به مارکتینگ شرکت‌های دانش بنیان در آن مطرح شود. شاید در داخل کشور مسئله مارکتینگ تا حدودی حل شده باشد، اما در حال حاضر که موفق به تولید فناوری خاص و انحصاری شده‌ایم، انتظار



ماده را ساختیم و در صدد احداث یک کارگاه در مقیاس کوچک هستیم که این ماده اولیه را یک تن در ماه تولید کنیم و تا آخر شهریور این کارگاه راه‌اندازی خواهد شد. انتظار می‌رود بتوانیم با استمرار حمایت از این طرح کارگاهی به ظرفیت تولید ۳۰ تن در ماه برسیم تا بتوانیم نیاز کل کشور را پوشش دهیم و آنچه که از این طرح باقی می‌ماند اشتغال حداقل ۳۰ نفر به طور مستقیم و تولید ارزش افزوده برای کشور است. تاکنون حمایت‌های خوبی از سوی دکتر رجب‌پور و همکاران ایشان در بنیاد نخبگان از بنیان این طرح انجام شده است و ادامه حمایت و استقبال از این گونه طرح‌ها برای ما بسیار اهمیت دارد. انتظار داریم که با رویکرد عمل‌گرایانه این محصول به بازار رسیده و دغدغه اشتغال و ثروت دانش بنیان را حل کند. سقف حمایت از اجرای طرح‌ها محدود است و در طرح‌های مشابه دیده‌ایم که اگر این سقف حمایت افزایش یابد می‌توان به یافته‌های بهتر و موثرتری دست یافت.

مانع تراشی دانشگاه‌ها برای جذب نخبگان به‌عنوان هیئت علمی

دکتر ساناز کشاورز شاهباز برگزیده تسهیلات شهید شهریاری و استعداد درخشان در هر سه مقطع کارشناسی، ارشد و دکتری: از دی ماه سال ۹۹ تا امروز در تلاشم به‌عنوان هیئت علمی وارد دانشگاه علوم پزشکی قزوین شوم. با توجه به اینکه



داریم بازارهای جهانی به‌روی ما گشوده شود. در همین راستا پیشنهاد می‌کنم در اتاق بازرگانی، اتاقی ویژه شرکت‌های دانش بنیان در نظر گرفته شود تا با بهره‌مندی از ظرفیت دیدار با سفرا و مقامات کشورهای دیگر بتوان پتانسیل‌های موجود ایران را به آنان معرفی و بازار فروش محصولات فناورانه را ایجاد کرد. درخواست دیگر تشکیل شبکه متشکل از نخبگان و شرکت‌های دانش بنیان است تا کارفرما مورد معرفی شده از نخبگان در شرکتها و پروژه‌هایی که به شکل یک مازور تعریف شده به کاریگری شوند. در سایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری پروژه‌هایی به‌عنوان نیازهای فناورانه ارائه شده اما این پروژه‌ها دسته بندی مشخصی ندارد و باید به‌صورت جزئی‌تر بررسی شوند. اعتماد صنعت به شرکت‌های دانش بنیان بسیار کم است. در صنعت پتروشیمی فعالیت می‌کنم و طی ۲ سال گذشته سه محصول بسیار استراتژیک را وارد چرخه کشور کرده‌ایم که اخیراً یکی از آنها توسط وزیر محترم نفت افتتاح شد. اما بزرگترین پروژه‌ای که گرفتم رقم ۴ میلیارد تومان بود

موضوع عدم مطابقت طرح‌های پژوهشی با نیازهای واقعی کشور را منجر می‌شود. خوشبختانه پژوهشکده‌ها در فرآیندی چند ساله موجب پالایش نیروها، جذب منصفانه، حذف نیروهای راکد و ایجاد عدالت در جذب پژوهشگران شده‌اند که نهایتاً شناسایی افراد توانمند در راستای هدف مشخص و سرمایه‌گذاری در ایجاد امنیت شغلی برای نخبگان را به‌ارمغان خواهد داشت که مانع مهاجرت این سرمایه‌ها انسانی به خارج از کشور می‌شود.

در حال حاضر در مرکز تحقیقات پزشکی قانونی کشور به‌عنوان پژوهشگر در حیطه سلسله‌ها طرح‌های خوبی انجام داده و متن مقالاتی را به چاپ رساندند دغدغه‌ی اصلی من امنیت شغلی است تا بتوانم در کشورم خدمت کنم. اپلای کردن برای کشورهای دیگر بسیار راحت است اما دغدغه من خدمت به ایران است.

بی‌توجهی دستگاه‌های اجرایی به طرح جذب نخبگان و استعدادهای برتر

محمد حسن سعیدی مطلق، برگزیده تسهیلات شهید وزوایی و دانشجوی دکتری معماری و مدیریت شهری: علیرغم اینکه پنج کارگروه تخصصی در بنیاد نخبگان، پروژه محور به حل مسائل در حوزه‌های مختلف می‌پردازند متأسفانه دستگاه‌های اجرایی در مواجهه با عملکرد این پروژه‌ها بازخورد مناسبی ندارند و شایستگی و جایگاه این کارگروه‌های تخصصی حفظ نمی‌شود و به دلیل عدم آگاهی، برای برای پیشبرد طرح‌های پژوهشی با نخبگان همکاری نمی‌کنند.



بخشنامه بکارگیری ظرفیت نخبگان جوان به‌عنوان دستیار مشاور به دستگاه‌های اجرایی ابلاغ شده است اما علیرغم پیگیری‌های صورت گرفته و معرفی‌نامه‌هایی که از سمت بنیاد نخبگان صادر شده این موضوع همچنان راکد باقی مانده است. طرح جذب نخبگان و استعدادهای برتر فارغ‌التحصیل در دستگاه‌های اجرایی هم ابلاغ شده است اما آیین‌نامه به‌شکلی است که برای امتیازدهی به همه رشته‌ها، نگاه مشترکی وجود دارد در حالیکه معماری و شهرسازی پروژه محور است و برخلاف رشته‌های علوم پایه و علوم انسانی به تولید محصول و کارهای پژوهشی منجر نمی‌شود! این نگاه یکسان نیاز به اصلاح دارد.

توسعه و پیشرفت کشور با نیروی انسانی تفسیر می‌شود

دکتر باقر ساروخانی، استاد دانشگاه تهران و از چهره‌های سرآمد و مفاخر استان قزوین: آشیانه‌ی کلان ما ایران و آشیانه خرد ما قزوین است. خانه از همه چیز مهمتر است! تمام زندگی‌ام را



دانشجویان علوم پزشکی تعهدات اجرایی دارند؛ پس از یکسال پیگیری مقرر شد به‌صورت کارشناس با حقوق و مزایای کارشناسی وارد دانشگاه شده و تعهداتم را آغاز کنم تا ظرف یکسال تبدیل وضعیتم به هیئت علمی انجام شود. در این بازه زمانی طولانی با اکثر موانعی که برای جذب نخبگان وجود دارد آشنا شدم. با وجود نامه‌نگاری‌های مکرر و حمایت کامل بنیاد نخبگان آگاه‌سازی روسای دانشگاه‌ها برای پذیرش قانون جذب نخبگان کار بسیار سختی بود.

اگر چه در نهایت روسا متوجه ردیف مجزای جذب نخبگان در قانون شدند اما این طرح لازم‌الاجرا نیست و پروسه جذب در دانشگاه‌ها طولانی و طاقت فرساست. پیگیری مکرر بنیاد ملی نخبگان برای نتیجه بخش شدن طرح جذب نخبگان در دستگاه‌های اجرایی و موسسات آموزش عالی بسیار راهگشاست.

نخبگان دغدغه‌ی شغل پایدار دارند، آنان را برای کشور حفظ کنیم

دکتر حمیده علمی‌زاده دانش‌آموخته دکتری شیمی تجزیه و برنده تسهیلات شهید وزوایی که در تمام مقاطع تحصیلی استعداد درخشان بوده گفت: آنچه که یک نخبه را راضی می‌کند حس شأن اجتماعی و مفید بودن برای کشور و جامعه است.

باید ظرفیت نخبگان علمی برای کشور حفظ شود. پژوهش‌سازی و دستاوردهای پژوهشی قطعاً یکی از موثرترین عواملی است که در کنار انگیزه و امیدبخشی می‌تواند دستاوردهای مالی برای پژوهشگر به‌همراه داشته باشد. باید محققین و پژوهشگران به مسائل واقعی کشور آگاه شوند. محققین به‌جهت عدم اتصال به مسائل اصلی کشور موضوع پژوهشی را بر اساس روند پژوهشی دنیا انتخاب می‌کنند و این



می‌شوند تا در فضای بیرون از این مراکز روی پای خود بایستند. ما هنوز در زمین خاکی بازی می‌کنیم و توان تامین هزینه بیمه و نیروی انسانی را نداریم پس چگونه در این سیستم بزرگ وارد شویم و خارج از پارک روی پای خود بایستیم! باید در نحوه مدیریت پارک نظارت و تجدیدنظر شود! با واگذاری مدیریت پارک به بخش خصوصی، به انتقال تجربه و حمایت از تولیدات دانش بنیان کمک موثری خواهد شد.

تولید فناورانه‌ی بی‌هدف، محکوم به شکست است

خانم خوانساری: برای تولید و کارآفرینی در حوزه‌های جدید چند تخصصی راه و مسیر مشخص کنید. مدعی ایجاد ارتباط بین صنعت و دانشگاه هستیم! اما محصولات دانش بنیانی تولید می‌شود که هیچ هدفی برای تولید آنها تعریف نشده و راهکاری برای استفاده از آنها



وجود ندارد. اینگونه سرمایه‌گذاری‌ها و تلاش‌های بی‌هدف محکوم به شکست است. خدمت را تنها در تولید محصول نبینیم و به ارتباطات بین صنعت و دانشگاه و رشته‌های چندتخصصی بیشتر از گذشته بها دهیم.

سد کنکور برای مدال‌آوران بی‌سهمیه



سارا غزنوی‌نیا دارنده مدال طلای المپیاد کشوری جغرافیا و عضو تیم ملی ۲۰۲۲ المپیاد جهانی پاریس: نماینده‌ی دانش‌آموزانی هستیم که در المپیادهای بی‌سهمیه‌ی جغرافیا، اقتصاد و سولولهای بنیادی مدال گرفته‌اند. این موضوع سبب شده با داشتن مدال طلا همانند سایر دانش‌آموزان کنکور داده و با هر نتیجه‌ای وارد دانشگاه شویم و هیچ سهمیه‌ای به ما تعلق نگیرد. به جغرافیا و زبان انگلیسی مسلط هستیم و می‌توانستیم با برخورداری از سهمیه طی سالیان کوتاه‌تری مدارج علمی را طی کنیم.



مدیون معلمین و اساتید قزوین هستیم! فردای باشکوه ایران با دستان نخبگان و راهبری اساتید ساخته خواهد شد. فردای نخبگی با دلسوزی رقم می‌خورد.

دکتر ستاری بسیار خوشبخت است که مسئولیتش در مدار توسعه ایران قرار گرفته است. ما توسعه را با نفت و گاز تفسیر نمی‌کنیم؛ توسعه با نیروی انسانی تفسیر می‌شود. انسان‌های خلاق، آفریننده‌ی توسعه هستند. باید در جامعه بگردیم، استعدادها را پیدا کرده و حامی آنها باشیم. خوشبختانه مجموعه فرهیختگان و حامیان استعدادهای برتر در استان قزوین در حال تاسیس است که من هم توفیق عضویت در آن را دارم. پیشنهاد داده‌ام خانه‌ی پدری‌ام به خانه‌ی خلاقیت تغییر کاربری پیدا کند تا جوانان و فرهیختگان محلی امن برای فعالیت داشته باشند و علاوه بر آن به‌عنوان کتابخانه‌ی بزرگ علوم اجتماعی، محل رجوع جامعه شناسان از سراسر ایران باشد.

مدیریت پارک‌های علم و فناوری به بخش خصوصی واگذار شود

علی سروش، فارغ‌التحصیل رشته دکتری مکانیک از دانشگاه شریف:

به‌عنوان یکی از اعضای خانواده شرکت‌های پارک علم و فناوری، قریب به ۱۰ سال در اکوسیستم کارآفرینی تهران البرز و قزوین مشغول فعالیت هستیم. نخبگی تنها شاگرد اول شدن نیست بلکه باید در تمام ابعاد زندگی همچون تحصیل، کار و زندگی موفق بود. ما مسیری را انتخاب کرده‌ایم که به ایجاد شغل و کسب و کار منتهی می‌شود و در این مسیر سختی‌های زیادی را به جان خریدیم. بزرگترین سرمایه‌ی جامعه نیروی انسانی است که به‌جای ساختمان و ابزار و ثروت باید به نخبگان بها داد اما شأن کارآفرینی در هیچ زمان و مکانی رعایت نشده است. در ایران نیروی انسانی نخبه فراوانی وجود دارد که نه تنها حمایت و بکارگیری نمی‌شوند بلکه در اوج رشد و کارایی از پارک‌های علم و فناوری ترد





برگزیدگان طرح‌های بنیاد ملی نخبگان
نباید دغدغه شغل داشته باشند

همچون طرح شهید وزوایی یا طرح شهید احمدی روشن و هسته‌های فناور و زیرساخت‌هایی همچون جذب در هیئت علمی دانشگاه و جذب در دستگاه‌های اجرایی تصویب شده تا کسی که جوایز بنیاد ملی را دریافت کرده دیگر دغدغه شغل نداشته باشد.

دکتر ستاری اظهار کرد: تمام جوایز که در بنیاد نخبگان تقدیم استعدادها می‌شود در جهت فرهنگ نگهداری نخبگان در داخل استان‌هاست. وقتی تمام خط تولید یک کارخانه از خارج وارد می‌شود یعنی هیچ‌گونه تعامل با دانشگاه، جامعه علمی و نخبگانی صورت نگرفته است، این کار ارزشمندی نیست اگرچه که چند نفر را مشغول به کار کند! کشوری که چهار میلیون دانشجو دارد صنعتی برای آن ارزشمند خواهد بود که ارزش آفرین، خلاق، تولیدکننده و نوآور باشد و نیروهای نخبگانی در بدنه آن جای داشته باشند.

معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهور خاطرنشان کرد: همه مسئولین در میز کار خود ۲ نوع قوانین دارند؛ قوانینی که سرکوبگر و نابودکننده است و قوانینی که تسهیلگر امور ارباب رجوع است. ما می‌توانیم در کار خود ضوابط، قانون و تشکیلات را بر اساس تسهیلگری امور نخبگان مد نظر قرار دهیم. وی با اشاره به اینکه قانون جهش تولید دانش بنیان خیلی از چارچوب‌های ذهنی ما را به هم ریخت، بیان کرد: بنیاد ملی نخبگان یک پلتفرم است و می‌تواند موضوعات نخبگان را پیگیری کند و تمام کارهای ما جزو این فرهنگ است تا همه متوجه شوند و به نخبگان خود اهمیت بدهند. دکتر ستاری در پایان با بیان اینکه بنیاد ملی نخبگان زیرساختی برای بودجه و کم کردن بروکراسی‌های اداری است، تصریح کرد: مسئولین استان باید نخبگان را جذب کرده تا آن‌ها بیکار نمانند. اگر استان نخواهد، مقامات عالی کشوری کاری از پیش نخواهند برد. باید فرهنگ پذیرش نخبگان در داخل استان نهادینه شود تا آینده درخشانی پیش روی قزوین باشد.

دکتر سورنا ستاری، معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری و رئیس بنیاد نخبگان در دیدار خود با استعدادهای برتر و نخبگان استان قزوین گفت: جوایز تحصیلی همچون طرح شهید وزوایی یا طرح شهید احمدی روشن و هسته‌های فناور و زیرساخت‌هایی همچون جذب در هیئت علمی دانشگاه و جذب در دستگاه‌های اجرایی تصویب شده تا شخصی که جوایز بنیاد ملی نخبگان را دریافت کرده دیگر دغدغه شغل نداشته باشد.

دکتر ستاری پس از شنیدن نظرات، انتقادات و پیشنهادات نخبگان اظهار کرد: باید قابلیت‌ها و توانمندی‌های انسان‌ها به‌عنوان پایه‌ی اصلی اقتصاد مدنظر قرار گیرد. افراد در سطوح مختلف از دیدگاه استعداد، اعتماد به نفس و آموزش مورد پرورش قرار گیرند و این فرهنگ در کشور نهادینه شود که پول مهم نیست بلکه این انسان‌ها هستند که به‌عنوان سرمایه‌های یک کشور محسوب می‌شوند.

وی با تأکید بر اینکه استان قزوین باید نسبت به آینده فرزندان خود حساس شده و زمینه جذب، اشتغال و نگهداری آن‌ها را در داخل کشور ایجاد کند، افزود: بنیاد ملی نخبگان بر اساس مصوبات قانونی می‌تواند کار نخبگان را پیگیری کند تا همگی در راستای اهمیت دادن به فرزندان این مرز و بوم در داخل کشور مشغول به کار شوند به گونه‌ای که شرکت خصوصی و ساختار دولتی به دنبال جذب نخبگان ارزشمند باشند. ستاری گفت: استان قزوین نسبت به اقتصاد دانش‌بنیان دغدغه‌مند است و اگر این دغدغه نباشد قطعاً نسبت به سرمایه‌های انسانی استان سهل‌انگاری صورت گرفته است و آن زمان ما مقصر عدم جذب نیروی انسانی خلاق و خروج نخبگان از استان و کشور خواهیم بود. مسئولین اولویت اول خود را جذب نخبگان در داخل استان قرار دهند رئیس بنیاد ملی نخبگان با اشاره به اینکه مسئولین اولویت اول خود را جذب نخبگان در داخل استان قرار دهند، تصریح کرد: جوایز تحصیلی

تجلیل بنیاد نخبگان استان قزوین از برگزیدگان دوره تربیت مربی خلاقیت و نوآوری



آموزشی وارد خواهند شد. وی تصریح کرد: دوره تربیت مربی خلاقیت و نوآوری به صورت مجازی و در قالب ۴۲ ساعت آموزش در ۴ مرحله به صورت پروژه محور انجام شد که همزمان با آموزش در دوره خلاقیت و نوآوری شرکت کنندگان موظف به انجام پروژه بودند تا بتوانند این مباحث را در آموزش و پرورش به صورت برنامه‌های درون مدرسه و بیرون مدرسه‌ای به اجرا درآورند.

دکتر میهمی با اشاره به مباحث مطرح شده در شاخه خلاقیت گفت: نظریه‌های خلاقیت، روانشناسی آموزش خلاقیت، سنجش خلاقیت، تکنیک‌های خلاقیت و کار تیمی ارائه شد و علاوه بر آن در حوزه نوآوری نیز مدل‌های کسب و کار، ثبت اختراع و انواع نوآوری به صورت تئوری و عملی به شرکت کنندگان آموزش داده شد.

وی اظهار کرد: دوره تربیت مربی خلاقیت و نوآوری در چهار مرحله بود که در ابتدای هر مرحله از محتوای آموزش داده شده در مرحله قبل آزمون گرفته می‌شد و نیاز به ارائه پروژه بود که از جامعه آماری ۳۵ نفر، بیست نفر مدرس تربیت شدند که در دوره «فکری‌نو» که توسط اداره کل فرهنگ و ارشاد استان قزوین تدارک دیده شده بود این مدرسین برای نخستین بار مباحث خلاقیت و نوآوری را برای فعالان رسانه‌ای،



دوره تربیت مربی خلاقیت و نوآوری، تزریق خلاقیت در حوزه آموزش است زیرا علاوه بر چالش‌های اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی موجود در جامعه، حوزه آموزش و پرورش نیز با چالش‌هایی مواجه است که معلم برای رویارویی و حل این چالش‌ها باید آماده شود.

دکتر علی رجب‌پور در مراسم تجلیل از برگزیدگان دوره تربیت مربی خلاقیت و نوآوری که در محل بنیاد نخبگان قزوین برگزار شد اظهار کرد: یکی از رسالت‌های بنیاد نخبگان شناسایی و هدایت استعدادهاست. ایشان افزودند شناسایی دانش‌آموزان دارای استعدادهای برتر و هدایت آنها در مسیر تحصیل با کیفیت، مهارت‌آموزی و پرورش استعدادهای خاص؛ از جمله برنامه‌های بنیاد نخبگان است. رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین تصریح کرد: در همین راستا برای شناسایی و هدایت این دانش‌آموزان نیاز است تا مربیانی توانا در حوزه خلاقیت و نوآوری پرورش یابند که بر همین اساس دوره تربیت مربی خلاقیت و نوآوری با همکاری بنیاد نخبگان استان فارس با هدف ایجاد فضای بهتر برای تعیین مسیر هدایت و استعداد پروری توسط بنیاد نخبگان استان قزوین برگزار شد.

همچنین در این آیین **دکتر حسین میهمی** اظهار کرد: دوره تربیت مربی خلاقیت و نوآوری در راستای حل چالش‌های آموزشی برگزار شد زیرا علاوه بر چالش‌های اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی موجود در جامعه، حوزه آموزش و پرورش نیز با چالش‌هایی مواجه است که معلم برای رویارویی و حل این چالش‌ها باید آماده شود. وی عنوان کرد: محورهای مورد طرح در دوره تربیت مربی خلاقیت و نوآوری در راستای حل چالش‌ها و نیز در جهت اسناد بالادستی به ویژه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش طراحی شده که از سال ۹۷ تا کنون طی ۹ دوره در استان‌های فارس، کردستان، گیلان و همچنین در استان قزوین انجام شده است. دبیر هسته آموزش بنیاد نخبگان استان قزوین خاطرنشان کرد: دانشجو معلم‌ها و معلم‌های آموزش و پرورش بر اساس آزمون ورودی برای این دوره انتخاب و از بین ۸۰ نفر متقاضی ۳۵ نفر وارد این دوره شدند که در نهایت ۲۰ نفر موفق به اتمام دوره شده و به عنوان مدرس مباحث حوزه خلاقیت و نوآوری دانش‌آموزان به این حوزه



در ادامه این جلسه الهه جعفری نفر اول برگزیده دوره تربیت مربی خلاقیت استان قزوین گفت: مزایای این دوره مفید بودن و به روز بودن محتوای آموزشی آن است. آموزش کلید واژه‌های مطرح در دنیا بسیار حائز اهمیت است.

در این دوره، معلمان علاوه بر مباحث نظری درگیر پروژه‌ها شدند و این شهادت را یافتند که به خوبی جستجو کرده و پروژه‌ها را انجام دهند و تلاش کردند خلاقیت را در درون خود نهادینه کنند تا در شیوه تدریس آینده، خلاقیت محور آموزش‌های آنها قرار گیرد.

الهام رستمی دانش‌آموخته فرهنگیان از حضور اساتید ارزشمندی چون دکتر میهمی ابراز رضایت کرد و گفت: حضور اساتید برجسته که موضوعات را به صورت تخصصی پژوهش کرده و یافته‌های پژوهشی خود را آموزش می‌دادند سبب بهره‌وری بالای این دوره بود. عدم وجود سرفصل‌هایی تحت عنوان خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی در رشته‌های دانشگاهی سبب شده که حضور در این دوره بسیار ارزشمند باشد تا با بهره‌گیری از آموزه‌های آن بتوان به عنوان یک معلم و فردی موثر در جامعه ایفای نقش کرد.

در پایان نیز **سید علیرضا بابایی دانشجوی دکتری بهداشت محیط**، علت حضورش در دوره تربیت مربی را ارتباط با دانشجویان برای آموزش مباحث بهداشت و پیشگیری عنوان کرد و گفت: دوره بسیار عالی بود. مهارت‌آموزی، نظریه پردازی، انجام پروژه با چاشنی خلاقیت از مزایای ارزشمند دوره تربیت مربی خلاقیت و نوآوری بود.

پروژه محور بودن این دوره وجه تمایز آن با فرآیندهای سنتی آموزش محور است چرا که رمز عبور از هر مرحله و ورود به مرحله بعد انجام پروژه است که حقیقتاً کاری نو، تاثیر گذار و مفید بود که توسط بنیاد نخبگان استان قزوین رقم خورد.



قرآنی و حوزوی ارائه کردند. دبیر هسته آموزش بنیاد نخبگان استان قزوین افزود: در آینده نزدیک نیز بنیاد ملی نخبگان با همکاری آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان به برگزاری چنین دوره‌هایی مبادرت خواهد کرد زیرا چالش‌های آموزشی دانش‌آموز امروز با دانش‌آموز ۱۰ سال گذشته متفاوت است و معلمان باید در حوزه آموزشی، پژوهشی و تولید محتوا خلاق شوند و این مباحث را بیاموزند که هم در کلاس‌های خود استفاده کنند و هم در برنامه‌های برون مدرسه، تا بتوانند در راستای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش قدم بردارند. لازم به ذکر است پنج نفر برتر این دوره گواهی حضور و تدریس دریافت کرده و تقدیر شدند همچنین به سایر شرکت‌کنندگان که نمره بالاتر از ۶۰ کسب کرده بودند نیز گواهی حضور و تدریس اهدا شد.

برگزاری کارگاه آموزشی نرم افزار ArcGIS

کارگاه آموزشی نرم افزار ArcGIS مقدماتی تا پیشرفته با تدریس آقای دکتر عزیزبان عضو هیئت علمی گروه علوم و مهندسی آب دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، و همکاری مشترک بنیاد نخبگان استان و انجمن علمی علوم و مهندسی آب دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برگزار گردید.

Geographic Information System یا سامانه اطلاعات جغرافیایی از قدرتمندترین ابزارها جهت تصمیم‌گیری، پیش‌بینی، مدیریت، تجزیه و تحلیل و مدل‌سازی است. پارامترهای متعددی در فرآیند‌های طبیعی و مصنوعی دخالت دارند، لذا جهت بررسی و مدیریت بهتر آنها بایستی تمام این پارامترها مد نظر قرار گیرند.

سرفصل‌های این کارگاه طبق لیست زیر ارائه گردید:

- آشنائی با مدیریت داده‌ها و اطلاعات
 - آشنائی با مولفه‌های GIS
 - ساخت عوارض نقطه‌ای و خطی
 - چگونگی مشاهده داده‌ها در کاتالوگ ARC
 - نحوه استفاده از نوار ابزار
 - اجرا به صورت عملی در محیط نرم افزار
 - آشنائی کامل با نرم افزار با رویکرد اجرایی
 - آشنائی بالایه‌های رستر، مکان‌یابی، کوتاهترین مسیر و آنالیز سطحی
- این کارگاه با ارائه گواهی معتبر توسط بنیاد نخبگان پایان یافت.

انجمن علمی علوم و مهندسی آب دانشگاه بین‌المللی
امام خمینی با همکاری بنیاد نخبگان استان قزوین و
کمیته منطقه‌ای آبیاری و زهکشی استان قزوین برگزار
میکند



**کارگاه آموزشی نرم افزار
ArcGIS
مقدماتی تا پیشرفته**

دارای مدرک معتبر

مدرس دوره: جناب دکتر اصغر عزیزبان

عضو هیئت علمی گروه علوم و مهندسی آب دانشگاه بین‌المللی
امام خمینی (ره)

**هزینه دوره:
۶۰۰ هزار تومان**

**زمان برگزاری:
پنجشنبه و جمعه‌ها
از هفته دوم مهرماه**

**۳۵٪
درصد تخفیف برای دانشجویان و فارغ
التحصیلان که در این ۷ روز ثبت نام کنند**

گفتگو با خانم دکتر حمیده علمی زاده یکی از استعدادهای برتر و نخبگان استان قزوین

و در بین استان‌های تهران و قزوین تردد می‌کنم و مزیت این فعالیت برای من تنها پویا بودن در مسیر علم و پژوهش است در حالیکه در کشورهای همچون آلمان و کانادا و امریکا در بای کمپانی‌ها برای پژوهش در این رشته، حقوقی معادل ۱۵۰ میلیون تومان در ماه پرداخت می‌شود.

دکتر علمی زاده تصریح کرد: نخبگان علمی علیرغم بی‌مهری‌هایی که در کشور با آن روبرو هستند در خارج از این مرزها پیشنهادات شغلی



خوبی را دریافت می‌کنند و بر خلاف این‌جا مورد احترام‌اند. در ایران نخبگی محلی از اعراب نیست اما با این حال بسیاری از آنها علاقمند فعالیت برای رشد و بالندگی کشور خود هستند و ترجیحی برای حضور در کشورهای بیگانه ندارند.

وی خاطرنشان کرد: مانع پیشروی فعالیت نخبگان، جذب‌های دل‌خواهی و بی‌ضابطه است. سهمیه جذب هیات علمی دانشگاه‌ها محدود است اما برخی از آن سهمیه هم توسط افراد سفارش شده و تحمیلی تکمیل می‌شود. جایی که یک نخبه و استعداد در انتظار جذب است چرا یک مشروط دوره لیسانس، با پشتوانه قدرت باید در جایگاه هیئت علمی بنشیند؟

این بانوی نخبه استان قزوین تصریح کرد: توانمندی‌ها و کیفیت متفاوت کار نخبگانی بر کسی پوشیده نیست و تمامی مدیران و مسئولین بر آن اذعان دارند و در مرحله تقدیر و تمجیدها مراتب ارادت خود به جامعه نخبگانی و استعدادهای برتر را نشان می‌دهند اما در مرحله بکارگیری و جذب نیرو، جایی برای نخبگان در دستگاه‌ها وجود ندارد و در نهایت با پیگیری‌ها و دوندگی‌ها و حمایت‌های بنیاد ملی نخبگان، عده معدودی جذب شغلی پایدار متناسب با دانش خود خواهند شد.

وی اظهار کرد: به نمایندگی از جامعه نخبگان و استعدادهای برتر این دغدغه‌ها را نزد مقام معظم رهبری و مسئولان بلند پایه کشور هم مطرح کرده‌ام. ما در پی راه چاره برای برون رفت از این چالش حمایتی و شغلی هستیم. دانش آموختگان برتر، تحصیلکرده حوزه علم و دانش‌اند و سررشته‌ای از سیاست ندارند، اما امیدوارم در رفت و آمد دولت‌های مختلف نخبگان هم دیده شوند و دغدغه‌هایشان شنیده شود.

دکتر حمیده علمی زاده در پایان خاطرنشان کرد: داشتن شغل پایدار، برخورداری از شان و حمایت موجبات دلگرمی دانشمندان این کشور را به همراه دارد تا با علاقه و انگیزه‌ای دوچندان برای پیشرفت و اعتلای علمی این جامعه اسلامی تلاش کنند و زکات علم خود را به جامعه بپردازند و بیش از پیش مفید واقع شوند.

اشتغال پایدار حلقه مفقوده فعالیت‌های نخبگانی است

دغدغه امروز نخبگان استخدام پیمانی و شغل پایدار است و این برای افرادی که عمر خود را صرف تحقیق و بررسی و مطالعه برای حل مسائل جامعه کرده‌اند خواسته عجیب و غریبی نیست. **خانم دکتر حمیده علمی زاده در گفت و گو با بنیاد نخبگان استان قزوین گفت:** جامعه برای پیشرفت به نیروی متخصص، متعهد و متدین نیاز دارد. اگر هیات علمی جایگاه نخبگان نیست پس چه کسانی بر آنها تکیه زده‌اند؟ مرکز گزینش هیئت علمی دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی باید در کار خود به فکر آبادی این مرز و بوم باشند و به پیشرفت و تعالی مجموعه خود بیندیشند که اگر اینگونه باشد نخبه‌ای در این کشور بیکار نخواهد ماند.

وی با اشاره به اینکه دانش‌آموخته دکترای شیمی تجزیه از دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) است گفت: در تمام مقاطع تحصیلی عنوان‌دار دانشجوی اول و برتر بودم. در مقطع دکترا با کسب معدل ۶۵/۱۹ شاگرد اول دانشگاه در بین تمام گرایش‌های رشته شیمی شدم اما علیرغم تمام تقدیر و تمجیدهایی که از من صورت گرفته هنوز شغل ثابت متناسب با علم و توانمندی‌هایم را در اختیار ندارم.

این نخبه علمی عنوان کرد: در مقطع دکترا برنده جایزه جشنواره حضرت علی اکبر (ع) شدم و از لحاظ علمی و اخلاقی مورد تشویق قرار گرفتم! من عاشق کشورم هستم و فعالیت در این آب و خاک اولویت من است اما شرایط برای ادامه فعالیت در خارج از کشور هم برایم مهیا است و در رشته شیمی به راحتی می‌توانم برای خارج از کشور اپلای گرفت ولی من موافق این مهاجرت ناخواسته نیستم چرا که با آن اتمسفر غریبیم و با توجه به اعتقاداتم دچار چالش خواهم شد.

وی خاطرنشان کرد: فعالیت‌های پروژه‌ای در خور شان نخبگان علمی نیست و موجبات دلسردی برای ادامه فعالیت را فراهم می‌کند. در حال حاضر در مرکز تحقیقات پزشکی قانونی کشور در حوزه سنسورها و بایو سنسورها مشغول فعالیت علمی هستم

نخستین نشست شورای علمی نخبگان قزوین سال ۱۴۰۱ در حضور نماینده ولی فقیه در استان قزوین برگزار شد



هم از نظر رسالت اجتماعی می‌توانید در اصلاح این زمینه کمک کنید. امام جمعه قزوین خاطرنشان کرد: رهبر معظم انقلاب فرمودند من اگر بخواهم فقط اسامی بزرگان قزوین را بگویم دو الی سه ساعت زمان لازم است، این مبالغه نیست، این پیشینه حوزه علمیه قزوین است و باید احیا شود.

دکتر حسین میهمی در این نشست اظهار کرد: علاوه بر چالش‌های اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی موجود در جامعه، حوزه آموزش و پرورش نیز با چالش‌هایی مواجه است که معلم برای رویارویی و حل این چالش‌ها باید آماده شود. دوره تربیت مربی خلاقیت و نوآوری در راستای حل این چالش‌های آموزشی برگزار شد.

وی خاطرنشان کرد: محورهای مورد طرح در دوره تربیت مربی خلاقیت و نوآوری در راستای اسناد بالادستی به‌ویژه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش طراحی شده که از سال ۹۷ تا کنون طی ۹ دوره در استان‌های فارس، کردستان، گیلان و همچنین در استان قزوین انجام شده است و دانشجو معلم‌ها و معلم‌های آموزش و پرورش که کمتر از ۱۰ سال سابقه تدریس دارند در این طرح حضور داشتند.

دبیر هسته‌ی نخبگانی آموزش بنیاد نخبگان استان قزوین گفت: دوره تربیت مربی خلاقیت و نوآوری با بیان بنیادی‌ترین مباحث در جهت تمرکز بر خلاقیت دانش‌آموزان اقدام کرده است. در آموزش و پرورش باید مدارس فصلی خلاقیت و ایده‌پردازی روی کار آید تا بر هویت خلاق دانش‌آموزان تمرکز کرده و هویت اسلامی-ایرانی دانش‌آموزان را شکل دهد. این دانش‌آموختگان رشد یافته، در آینده برای اعتلای ایران تلاش کرده و مورد بهره‌برداری موثر قرار خواهند گرفت.

وی تصریح کرد: در راستای اجرایی‌سازی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، گروه‌های دانشگاهی و حوزوی هر یک با تخصص ویژه خود و با حمایت بنیاد ملی نخبگان به میدان بیایند تا برنامه‌ای کامل، جامع و سنجیده که قابلیت عملیاتی شدن داشته باشد تدوین و به جامعه علمی کشور ارائه شود.

در این نشست دکتر علی رجب‌پور، ریاست بنیاد نخبگان استان قزوین به برگزاری مراسم تجلیل از استاد ساروخانی مقارن با روز قزوین اشاره کرد و افزود: پاسداشت این استاد سرآمد مورد توجه و عنایت ویژه جوانان، قشر فرهیخته، اساتید و مسئولان استان واقع شده است و در ادامه دستاوردهای سفر دکتر ستاری، معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری به استان را برای آیت‌الله عابدینی برشمرد گفت: ایشان در دیدار با نخبگان و مسئولان استان تاکید کردند، افرادی که جایزه طرح شهید شهرداری بنیاد نخبگان را دریافت کرده‌اند نباید دغدغه شغل و مشکلی در مسیر جذب در دانشگاه‌های استان داشته باشند.

رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین افزود: بر اساس مصوبه دو هفته گذشته در شورای عالی انقلاب فرهنگی، در ظرفیت جذب دانشگاه‌ها باید از برگزیدگان جایزه طرح شهید شهرداری انتخاب شود و علی‌القاعده در انتخاب اعضای هیات علمی هم باید برندگان جوایز بنیاد نخبگان در نظر گرفته شوند.

وی عنوان کرد: نخبگان و استعدادهای برتر در قالب ۵ کارگروه داخلی با عناوین فرهنگ و اجتماع، فناوری صنعت و معدن، معماری و مدیریت شهری، سلامت، آب محیط زیست و کشاورزی در زیرمجموعه بنیاد نخبگان فعالیت می‌کنند.

آیت‌الله عبدالکریم عابدینی در جلسه شورای علمی نخبگان استان قزوین اظهار کرد: نخبه‌پروری باید در نظام آموزشی جدی گرفته شود، دیدگاهی که اکنون وجود دارد این است که یا عامدانه یا سهوی ما را در مسابقه حفظ کردن و انباشت مطالب در حافظه قرار داده‌اند و با همدیگر مسابقه می‌دهیم که چه کسی بیشتر حفظ کرده و چه کسی بیشتر جزوه خوانده است.

وی عنوان کرد: حوزه‌های علمیه که متأثر از آورده‌های غربی نبوده‌اند، قدری در این زمینه محفوظ مانده‌اند، اما سیستم آموزشی دولتی ما بسیار از این ناحیه دچار آسیب شده است، شما هم از نظر نخبگانی بودن و

فلسفی آنها را پیاده‌سازی و با آثار به‌جای مانده از آن بزرگان، کتبی در شان و جایگاه فلاسفه استان قزوین را به جامعه علمی کشور عرضه کنند. دکتر آدینه خاطر نشان کرد: قزوین از قرن ۴ تا ۱۴ فلاسفه بزرگی را به خود دیده اما متأسفانه در هیچ‌یک از پایان‌نامه‌های حوزه و دانشگاه در مرحله ارشد و دکتری بر روی این افراد تحقیق نشده و تنها به یک یا دو مقاله جهت نام بردن از آن افراد تأثیرگذار بسنده شده است. وی اظهار کرد: طرح پژوهشی «احیای میراث فلسفی قزوین» طی چند ماه گذشته با همکاری دانشگاه بین‌الملل امام خمینی (ره) و حوزه علمیه و فارغ‌التحصیلان رشته‌های مرتبط در قالب پژوهشکده آغاز شد هم‌انگیزه برای فعالیت فارغ‌التحصیلان باشد و هم میراث فلسفی منطقه معرفی شود متأسفانه پس از گذشت ۶ ماه فعالیت هیچ حمایتی صورت نگرفت و دانشجویانی که با انگیزه در جلسات بودند اعلام کردند تا قرارداد نباشد امکان فعالیت وجود ندارد. عضو هیئت علمی گروه فلسفه

در ادامه این نشست دکتر مجید قدیری اظهار کرد: این مباحث حرکت خودجوشی از سوی آموزش و پرورش را می‌طلبد زیرا ورود خلاقیت به آموزش و پرورش از سطوح بالای مدیریتی گرفته تا خانواده‌ها با مقاومت بسیاری روبروست. وی تصریح کرد: آموزش و پرورش باید فضا را به سمتی ببرد که دانش‌آموزان بر اساس علایق و خلاقیت خود انتخاب رشته کنند. آموزش و پرورش نقطه عطف وزارت علوم است! مدارس باید برای پژوهش وقت گذاشته، دانش‌آموزان را استعدادیابی کرده و سپس راهبری کنند.

عضو حقوقی شورای علمی نخبگان گفت: رشته‌ی تحصیلی که فرصت شغلی ندارد اما با علاقه انتخاب می‌شود این ظرفیت را دارد که با چاشنی خلاقیت، مرزهای آن جابه‌جا کرده و به شغلی پایدار منتهی شود. وی عنوان کرد: در راستای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و در سطوح بالای مدیریتی می‌توان در تعاملی که بین دانشگاه، بنیاد



و حکمت اسلامی دانشگاه گفت: باید از این گونه طرح‌های پژوهشی حمایت کرد تا دانشجویان بومی مستعد استان وارد عمل شده و ثمره فعالیت آنها در قالب کتاب‌هایی از فلاسفه استان قزوین به منظر دانش‌آموختگان و اهل علم و فلسف در عصر حاضر برسد.

محمدرضا بندرچی اظهار کرد: به‌عنوان مقدمه فعالیت در کارگروه فقه و فلسفه، دو کتاب زیاره الاخبار و التدوین رافعی به زبان فارسی ترجمه شده که بزودی برای برخورداری اهالی علم و فلسفه به جامعه ارائه خواهد شد. وی خاطر نشان کرد: رافعی از فقهای بزرگ اهل تسنن است اما برای شیعیان مطالب عالی را مطرح کرده است. شناساندن این مکتب به جهان انسان‌بیانگر این است که تمدن ما قرمتی دیرینه دارد که خواندن این مطالب و مبانی ارزشمند جهان‌تشیع از زبان عالم بزرگ اهل سنت، بسیار شگفت‌آور است. دکتر علی رجب‌پور در این باره مطرح کرد: این ۲ پروپوزال در حوزه فقه و فلسفه در اختیار حوزه علمیه قرار می‌گیرد تا حمایت شود. این کار پژوهشی نیاز به تأمین اعتبار دارد تا هم با اجرای آن پژوهشگران جدیدی تربیت شوند و هم خروجی آن منتشر شده و در قالب مستندات هم‌چون کتاب و مقاله به جامعه عرضه

نخبگان و آموزش و پرورش صورت می‌گیرد شاهد اتفاقات خوبی برای رشد خلاقیت در دانش‌آموزان و آینده‌سازان این مرز و بوم باشیم. دکتر روح‌الله آدینه اظهار کرد: یکی از مشکلات کلی استان راجع به فارغ‌التحصیلان علوم انسانی به‌ویژه علوم اسلامی و رشته‌هایی همچون فلسفه و کلام، علوم قرآن و حدیث، فقه و مبانی حقوق، تاریخ و تمدن اسلامی و معارف اسلامی است. وی گفت: فارغ‌التحصیلان ارشد و دکترای این رشته‌ها، در استان زمینه کار ندارند مگر اینکه جذب تدریس شوند که ظرفیت آن محدود است و یا جذب هیات علمی شوند که تعداد آن هم انگشت‌شمار است، شرایط برای استخدام در آموزش و پرورش هم بسیار دشوار است.

این عضو هیئت علمی دانشگاه عنوان کرد: بر مبنای توصیه‌ی مقام معظم رهبری، قزوین سابقه طولانی در فقه و فلسفه داشته و دانشمندان زیادی در قزوین رشد کرده‌اند. ایشان به «احیای میراث فکری و فلسفی در قزوین» توصیه کردند. وی افزود: بر مبنای آن از اسفند ۱۴۰۰ دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) و بنیاد نخبگان استان در ۲ گروه مجزای فقه و فلسفه بنا دارند افراد دانشمند و شاخص را شناسایی کرده، آراء و اخبار



مشکلات در قالبی کاربردی بررسی شده که چهار موضوع آن در اولویت رسیدگی قرار دارد که نخستین مورد آن مناسب‌سازی کیفی فضای شهری برای گروه‌های آسیب پذیر همچون معلولین، سالمندان و کودکان است. وی افزود: بررسی کیفیت آسفالت معابر شهری و معرفی الگوی بهتر، ارزیابی کیفی سازه‌های مهم و عمومی سطح شهر تا مشکلی مشابه متروپل اتفاق نیفتد که در این زمینه نظام مهندسی هم مشارکت خواهد کرد، همچنین تعیین و پیشنهاد گونه‌های مناسب در اقلیم قزوین که مقاوم در برابر کم آبی بوده و مناسب است تا در فضای سبز قزوین به کارگیری شود. اینها از دیگر مواردی است که در کارگروه معماری و مدیریت شهری بنیاد نخبگان در دست بررسی است.

محمد حسن سعیدی مطلق، دبیر کارگروه‌های تخصصی بنیاد نخبگان گزارش داد: در سال ۱۴۰۱ بالغ بر ۱۵ جلسه در کارگروه‌ها به صورت هفتگی جهت پیگیری مصوبات و طرح‌ها برگزار شده است. وی خاطرنشان کرد: علیرغم تلاش نخبگان و استعداد‌های استان، اهمیت و جایگاه کارگروه‌های تخصصی رسمیت پیدا نکرده و دستگاه‌های اجرایی در پیشبرد مسائل آنها همکاری لازم را ندارد.

در انتهای این جلسه مقرر شد تا تکریم و تجلیل از استاد موسوی گرمارودی در دستور کار بنیاد نخبگان قرار گیرد.

همچنین در صورت موافقت اعضای این شورای علمی، کارگروهی با عنوان فقه و فلسفه به کارگروه‌های تخصصی بنیاد افزوده شود تا با همکاری نخبگان دانشگاهی و حوزوی اتفاقات خوبی برای این رشته‌های علمی در استان رقم بخورد.

شاید شایسته است بنیاد یا پژوهشکده‌ای برای اشتغال محققین ایجاد شود تا افراد علاقمند به حوزه علم و دانش در آن بکارگیری شوند چرا که نخبگان علوم انسانی جذب در دستگاه‌های اجرایی نمی‌شوند و از ظرفیت کار اداری محرومند. مجمع فلاسفه ایران هم اعلام آمادگی کرده‌اند که حاضر به تامین منابع مالی آن مرکز هستند.

همچنین در این نشست دکتر سیده زهرا مرتضوی اظهار کرد: چشمه نور پتانسیلی است که در استان قزوین مغفول مانده است. علیرغم تلاش‌های دانشگاه بین‌الملل امام خمینی (ره) در این زمینه، هم‌گرایی لازم در استان وجود ندارد و در جلساتی که پیرامون این مرکز برگزار می‌شود دعوتی از دانشگاه بین‌الملل به عمل نمی‌آید و دانشگاه در این زمین بازی حضور ندارد. وی عنوان کرد: در کارگروه فناوری صنعت و معدن بنیاد نخبگان قزوین، تمرکز بر هوش مصنوعی و تاثیر آن در حوزه‌های مختلف بررسی می‌شود. تحقیقات و تلاش‌ها صورت می‌گیرد اما در زمان نتیجه‌دهی و به ثمر نشستن تلاش‌ها با عدم همکاری دستگاه‌های مختلف مواجه می‌شویم و پروژه از عرصه عمل حذف می‌شود.

این عضو هیئت علمی دانشگاه بیان کرد: در جهت استفاده از هوش مصنوعی برای «صحت سنجی محل سکونت افراد متقاضی مسکن ملی» قراردادی بین دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) با اداره مسکن و شهرسازی منعقد شد اما برای جمع‌آوری داده از ارگان‌های مختلف علی‌رغم شعارهای موجود برای ورود نخبگان و جامعه دانشگاهی در حل مسائل با مشکلات بسیاری روبرو هستیم.

دکتر مهدی مهدی‌خانی عنوان کرد: در کارگروه مدیریت شهری،

دیدار با خانواده دانشجوی شهید «میر سعید صادقی»

شهر قزوین محل رجوع عاشقان و دلدادگان راه شهدا و امام شهید است. دیدار با خانواده شهدا تلنگری برای مسئولان است

رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین هدف از این دیدار را عرض ارادت به خانواده معظم شهید عنوان کرد و افزود: دیدار با خانواده شهدا تلنگری برای همه است که این عرصه خدمت به جامعه، در بستر امنیتی که با خون شهدا به دست آمده، رقم خورده است. سیره و منش شهدا باید سرلوحه فعالیت مسئولان قرار گیرد. دکتر علی رجب‌پور خاطرنشان کرد: برای نسل جوانی که دوران پیروزی انقلاب و دفاع مقدس را در نکرده است، شنیدن خاطرات رشادت‌های جوانان نخبه آن روز که با داشتن مدارج علمی وظیفه را در دفاع از میهن و نثار جان خود یافته بودند حائز اهمیت است. شنیدن خاطرات و افکار و اعتقادات شهدا چراغ راهی برای انتخاب مسیر صحیح در جهت اعتلای ایران اسلامی است.

باید از انقلاب و راه امام (ره) طرفداری کرد

همچنین در این دیدار مادر بزرگوار شهید «میر سعید صادقی» اظهار کرد: پسر دانشجوی نمونه‌ای بود اما اعتقادش این بود که باید از انقلاب و راه امام (ره) طرفداری کرد. گفت مادر به جبهه می‌روم در حالی که جانبازی، اسارت یا شهادت در انتظار من است، پس از من گریه و بی‌تابی نکنید که دشمن شاد خواهیم شد. مرحوم مهدوی کنی بعد از شهادت میر سعید به من گفتند: شهید صادقی فردی مفید برای جامعه دانشجویی دانشگاه امام صادق (ع) بود و دانشجویان از محضر و سخنانش بهره‌مند می‌شدند اما او ترجیح خود را در دفاع از مرزهای اسلام و انقلاب یافت و به فیض شهادت رسید و دانشگاه امام صادق (ع) به داشتن چنین ستارگان درخشانی مباهات می‌کند.



به مناسبت گرامیداشت هفته دفاع مقدس و پاسداشت فرهنگ ایثار و شهادت، دکتر علی رجب‌پور با همراهی تعدادی از جامعه نخبگانی استان قزوین با خانواده دانشجوی شهید «میر سعید صادقی» دیدار کردند.

به گزارش روابط عمومی بنیاد نخبگان استان قزوین، دانشجوی شهید «میر سعید صادقی» در ۱۳ مرداد ۱۳۳۹ در شهر قزوین به دنیا آمد. دوران دبیرستان را در مدرسه رهنما گذراند و در راهپیمایی‌ها و تظاهرات خیابانی در دوران انقلاب حضوری تاثیرگذار داشت.

وی سال ۱۳۶۱ در دانشگاه امام صادق (ع) در رشته الهیات گرایش علوم اقتصادی مشغول به تحصیل شد و سرانجام در سال چهارم دانشگاه، در ۲۳ فروردین ۱۳۶۶ در عملیات کربلای ۸ در منطقه شلمچه بر اثر اصابت ترکش به سر و پا به فیض شهادت نائل آمد و مزار او در گلزار شهدای

درخشش معمار قزوینی در بخش نهایی فستیوال جهانی روسیه

Avaj's Martyrs Memorial

Memorial center. Avaj, Qazvin, IRAN

Client: Avaj city council


Design team leader: Amirreza Dargi
Design team: Farnoosh Reyhani, Seyed Erfan Masoumzadeh, Seyed Amin Mosavat
Shademan mohammadtaherkhani
3D asset management: Seyed Amin Mosavat
Area: 3000 m2



Vote and help it win
the People's Choice
Award!



For voting to our project, through this link:

click on the  at bottom of the page. It is necessary to confirm in the e-mail that is registered. click on the link that you will receive in the mail.

وی در بیان الهام‌گیری از معماری زورخانه‌ای اظهار کرد: با توجه به هدف خاص پروژه مبنی بر معرفی و گرامی‌داشت شخصیت برجسته و شاخص این دیار «شهید طیب حاج رضایی»-الگوی جوانمردی و پهلوانی- ضمن بررسی ابعاد شخصیتی این شهید بزرگوار انقلاب اسلامی و همچنین با توجه پیشینه تاریخی «فتوت و جوانمردی» در فرهنگ ایرانی - اسلامی به فضای ارزشمندی چون زورخانه می‌رسیم که سابقه طولانی در امر تعلیم و آموزش خوی پهلوانی و منش انسانی در سرزمین ما دارد.

این معمار جوان قزوینی گفت: معماری زورخانه با هرچه ساده‌تر شدن و نزدیک به زندگی مردم، دوری از تفنن و پیچیدگی و تمسک به اصولی ساده و سهل الوصول به دنبال نشان دادن مردم پای سخن خود و اثرگذاری بر ذهن آنهاست. وی خاطر نشان کرد: زورخانه نه به‌عنوان محل تعلیم آداب و مرام مردانگی و فتوت بلکه یک پدیده تعلیمی در فرهنگ و اندیشه ایرانی - اسلامی است که همواره محل حضور جوانمردان، پاک سرشتان، برگزارای مراسمات اجتماعی، جلسات مشورتی، امور خیریه و مذهبی و جزء مردمی‌ترین فضاهای شهری در تاریخ ایران زمین بوده است.

مهندس امیررضا درگی در گفت و گو با بنیاد نخبگان قزوین در توضیح پروژه منتخب خود در فستیوال روسیه اظهار کرد: این پروژه در ابتدای کار، جهت شرکت در مسابقه طراحی یادمان شهدای آوج، گرامی‌داشت شهید طیب حاج رضایی طراحی شده بود که متأسفانه به دلیل ارزیابی‌ها و بی‌عدالتی در فرآیند داوری از کسب رتبه در این رقابت ملی بازماند.

وی عنوان کرد: این طرح ضمن توجه به موضوع و هدف اصلی پروژه یعنی «پاسداشت مقام شهادت، جوانمردی و فتوت» با در نظر گرفتن رویکردهای مکمل در زمینه طراحی و اثر بخشی، غنای هرچه بیشتر مجموعه را در نظر گرفته است.

این عضو کارگروه تخصصی معماری و مدیریت شهری بنیاد نخبگان استان قزوین خاطر نشان کرد: علیرغم بی‌مهری‌هایی که مسئولین شهرستان آوج در ارتباط با طرح ما داشتند، در حال حاضر پروژه «یادمان شهدای آوج» به‌عنوان نامزد بخش بهترین پروژه بناهای عمومی در پنجمین فستیوال بین‌المللی جایزه طلایی معماری و طراحی (گلدن ترزینی سن پترزبورگ) روسیه معرفی شده است و نتیجه نهایی در اول نوامبر اعلام خواهد شد که در نهایت برنده اصلی تندیس طلایی و نماد فستیوال را دریافت خواهد کرد.

وی افزود: رویداد جهانی معماری است که برای پنجمین سال متوالی در این شهر برگزار می‌شود و این فستیوال گرامی‌داشت معمار بزرگ روسی است. مهندس درگی اظهار کرد: بیش از ۸۰ کشور جهان در این رقابت حضور دارند و هدف این فستیوال گرامی‌داشت ارزش‌ها و الگوهای معماری جهانی است تا اندیشه‌ها و تفکرات هنرمندان و معمارانی از سراسر دنیا جهت دوستی و شعار اتحاد و همبستگی گرد هم آیند و از طریق معماری بسیاری از خصایص والای اخلاقی و شعارهای بشردوستانه را در دنیا تقویت کنند.

وی در تشریح فرآیند طراحی این پروژه توضیح داد: در طراحی پروژه، روح معماری اصیل ایرانی و منطقه آوج را در چارچوب و کالبدی مدرن با استفاده از تکنولوژی و مصالح جدید حفظ و احیاء کرده‌ایم. مهندس درگی یادآور شد: هر بنایی به‌عنوان جزئی از فرهنگ و وظیفه دارد یک اندیشه ذهنی را از طریق فرم و فضا عینیت بخشد و این عینیت حامل پیامی تحت عنوان هویت مطرح می‌شود.

طراحی پروژه برگرفته از معماری زورخانه‌ای در ایران است





عملکردها بتواند ضمن تامین نیازهای طرح در بهترین شرایط عملکردی به لحاظ اوضاع مختلف جوی و آب و هوایی در تمام طول ایام سال و شبانه روز کاربری لازم را داشته باشد.

توجه به فرهنگ و سنن ایرانی اسلامی

مهندس درگی ضمن بیان اینکه در فرهنگ سنتی و دینی ما موضوع سلطه بر جهان مطرح نیست بلکه همسازی و هماهنگی با عالم و محیط زیست در جهت کمال مدنظر است، عنوان کرد: معماری زمینه‌گرا به ضرورت توجه به محیط پیرامون اثر معماری توجه دارد و براین باور است که توازن بین معماری و محیط می‌تواند هم برای خود اثر و هم برای زمینه اثر عامل موثر و تقویت کننده باشد.

وی گفت: عدم تخریب چشم‌اندازهای مطلوب، امتزاج با طبیعت و استفاده کامل از پتانسیل‌های زمین به‌عنوان بستر طرح، ما را به سمت نوعی معماری "زمین پناهی" سوق داد. بر طبق آن طرح ما توانست ویژگی‌های مکان را دریابد و آن را بخشی از فرآیند طراحی خود قرار دهد.

این مهندس معمار جوان قزوینی در پایان اعضای دست اندرکار طراحی این پروژه را اینگونه معرفی کرد:

سرپرست تیم طراحی: امیررضا درگی

تیم طراحی: فرنوش ریحانی، سید عرفان معصوم زاده، سید

امین مساوات، شادمان محمد طاهرخانی

پدازش سه بعدی و گرافیک: سید امین مساوات

مهندس درگی تصریح کرد: این مکان ارزشمند یکی از اصلی‌ترین منابع الهام و تأثیر در روند طراحی و سازماندهی فضاهای پروژه ما بود تا ضمن احیاء و تقویت این فرهنگ تضعیف شده در سطح جامعه، بستری مناسب برای گرامیداشت آن شهید بزرگوار که از پیشگامان این عرصه بود را فراهم کنیم تا عموم مردم جامعه هرچه بیشتر با ابعاد شخصیتی ایشان آشنا شده و دنباله رو مسیر مردانگی و جوانمردی، اخلاق و نوع‌دوستی در جامعه امروز و نسل آینده باشند.

استراتژی‌های طراحی پروژه برای منطقه آوج

وی در تشریح استراتژی‌های طراحی پروژه خود اظهار کرد: در این طرح به مولفه‌های نشانه‌پردازی و جنبه‌های نمادگرایی توجه شده تا در عین احترام و هم‌زیستی مسالمت‌آمیز پروژه با بستر طبیعت سایت آوج بتواند با بهره‌گیری از الگوهای معماری بومی، پاسخگویی مناسبی به شرایط اقلیمی حاکم به منطقه داشته باشد. این عضو کارگروه تخصصی معماری و مدیریت شهری بنیاد نخبگان استان قزوین ادامه داد: در قدم اول با توجه به موقعیت سایت پروژه که برناحیه‌ای از توپوگرافی با ارتفاعی مرتفع واقع شده است، دیدگاه ما نسبت به تپه مذکور به‌عنوان یک اندام طبیعی و میراث ارزشمند اکولوژیکی در محیط که به‌صورت بالقوه ماهیتی نشانه‌ای در منطقه و شهر آوج دارد تعریف شد. در فرآیند طراحی تلاش ما بر این بود که ضمن حفظ این منظر و نشانه شاخص طبیعی به تقویت آن به لحاظ نشانه‌شناسی متناسب با اهداف پروژه و احترام به زمینه پردازیم.

مهندس درگی در ادامه گفت: با توجه به اقلیم سرد و خشک منطقه آوج و تداوم و شدت جریان‌های بروودی در طی سال و تأثیرات مستقیم آن بر پروژه، قرارگیری و نفوذ کالبدی بنا به درون فضای تپه پیشنهاد شد به‌گونه‌ای که سازماندهی فضاها و

بازدید دانش‌آموزان دوره اول متوسطه از آثار تاریخی استان قزوین

دانش‌آموزان دوره اول متوسطه در قالب طرح ایران گشت از آثار تاریخی قزوین بازدید بعمل آوردند. این بازدید با هدف شناخت و آشنایی دانش‌آموزان شهر قزوین از میراث ماندگار پیشینیان قزوین و آشنایی با رسوم و فرهنگ غنی قزوین در اعصار گذشته و با همکاری کانون فرهنگی ولایت صورت گرفت. بازدید در تاریخ ۲۹ مهرماه ۱۴۰۱ و با حضور ۲۸ نفر از دانش‌آموزان و مربیان آنها و همراهی جناب آقای سلیمانی کارشناس گردشگری اداره میراث فرهنگی برگزار شد.



دانش‌آموزان از اماکن تاریخی زیر بازدید بعمل آوردند:

- دولتخانه صفوی
- کاخ موزه چهلستون
- موزه شهر قزوین
- عمارت شهربانی
- حسینیه امینی ها و مسجد جامع عتیق

نمایشگاه دانش‌بنیان سازی تولید، تسهیل‌گر فعالیت‌های نخبگانی است



دانش‌بنیان سازی تولید در حوزه‌ی صنعت و کشاورزی است که در قالب آن محصولات فناورانه و نوآوری‌های صنعتی در معرض دید نخبگان، فرهیختگان علمی، پژوهشگران، صاحب‌نظران و مدیران دستگاه‌های مرتبط قرار گرفت.

یکی از دبیران هسته‌های بنیاد نخبگان قزوین گفت: برگزاری نمایشگاه‌های فناورانه همچون اتاق فکر و یک تالار اندیشه، در حوزه تسهیلگری تولیدات و خدمات دانش‌بنیان نخبگان جامعه عمل می‌کند. شهر قزوین با بیش از ۳ هزار واحد صنعتی میزبان نخستین نمایشگاه



در این نمایشگاه که از ۱۶ آبان ماه به مدت سه روز آغاز به کار کرد، بنیاد نخبگان استان قزوین نیز با دستاوردها و بازتاب هسته‌های نخبگانی تخصصی خود، برای تعامل با مدیران و صنعتگران حضور دارد. مهندس امیررضا درگی، دبیر کارگروه معماری و مدیریت شهری، با حضور در غرفه این سازمان عنوان کرد: برگزاری نمایشگاه‌های فناورانه می‌تواند همچون اتاق فکر و یک تالار اندیشه، در حوزه تسهیلگری تولیدات و خدمات دانش‌بنیانی نخبگان اقدام کند.

وی تصریح کرد: برگزاری نمایشگاه دانش‌بنیان بستری است که می‌تواند در قالب آن دستاوردهای بنیاد در کارگروه‌های مختلف را با فعالان حوزه صنعت و کشاورزی و مسئولین امر مستقیماً به اشتراک گذاشت و به کوتاه شدن فاصله‌ی یک طرح پژوهشی تا مرحله عملیاتی شدن آن دلخوش بود.

دبیر کارگروه معماری و مدیریت شهری در شرح رویدادهای جاری این کارگروه عنوان کرد: رویکرد کارگروه صرفاً طرح مسائل تئوری و تشکیل جلسات ناکارآمد نیست بلکه خروجی‌های موثر در جامعه، هدف این هسته نخبگانی است و در راستای این هدف، کارگروه معماری و مدیریت شهری در شش ماهه‌ی نخست سال ۱۴۰۱ چهار موضوع را در دستور کار قرار داده که نخستین آن «سیستم مدیریت تعمیر و نگهداری روسازی آسفالت شهری (سامانه هوشمند pms)» است که پروپوزال آن تهیه و به صحن شورای شهر، جهت بررسی و اجرا تحویل داده شده است. وی گفت: طرح جایگزینی گونه‌های گیاهی مقاوم به کم‌آبی و سازگار با اقلیم شهر قزوین برای فضای سبز شهری، دیگر موضوعی است که با توجه به بحران آب در استان قزوین بسیار حائز اهمیت است که پروپوزال آن هم تقدیم کمیسیون عمران و امور زیربنایی شورای شهر شده تا بتوان از طریق شهرداری به صورت پایلوت در یک نقطه‌ی شهر اجرا شده و امیدواریم که در فضای سبز گسترده‌تری از شهر، پیاده‌سازی شود. این دانش‌آموخته‌ی مقطع ارشد رشته معماری اظهار کرد: موضوع

سومی که در این کارگروه مورد بررسی قرار گرفته «طرح مناسب‌سازی کیفی فضای شهر برای گروه‌های آسیب‌پذیر» همچون سالمندان، معلولین، کودکان و بانوان است که بتوان علاوه بر ارتقاء محیط‌زیست شهری، ایمنی و مطلوبیت فضایی آن را نیز افزایش داد. که در حال حاضر فاز اول آن برای معلولین کلید خورده است.

وی گفت: تیم سازه‌ی این کارگروه، ترکیبی از تخصص‌های مختلف و مرتبط به حوزه شهری همچون معماری، طراحی شهری، عمران‌سازه، راه و ترابری و مهندسی علوم آب و کشاورزی است که در آن اساتید محترمی از هیئت‌علمی دانشگاه بین‌المللی امام‌خیمینی (ره) و دانشگاه آزاد اسلامی قزوین حضور دارند. حتی در مسیر فعالیت‌ها از نخبگان قزوینی که در مراکز بین‌المللی و دانشگاه‌های خارج از کشور حضور دارند هم نظرات کارشناسی اخذ می‌شود.

مهندس درگی عنوان کرد: به جهت برداشت‌های بیجا از منابع آب زیرزمینی، بحران آب و فرونشست زمین، موضوع مقاوم‌سازی معابر شهری در این کارگروه تخصصی مورد بررسی قرار گرفته تا با ارائه طرح‌های پژوهش محور، در جهت پیشگیری از این چالش پیش‌روی استان قزوین قدم بردارد. وی خاطرنشان کرد: فعالیت جدید کارگروه ارزیابی کیفی سازه‌ها و بناهای عمومی مهم سطح شهر جهت جلوگیری از رویدادها و حادثه‌هایی همچون متروپل آبادان است که طی یک همکاری مشترک بین بنیاد نخبگان، سازمان نظام مهندسی و شهرداری و تشکیل یک تیم تخصصی سازه‌ای، بتوان ارزیابی کیفی صحیحی از وضعیت حال حاضر بناهای عمومی شهر به دست آورد و در جهت ایمن‌سازی و رفع نواقص سازه‌های پرخطر اقدامی عملیاتی انجام داد.

دبیر کارگروه معماری و شهرسازی بنیاد نخبگان قزوین در پایان گفت: هر یک از این چهار طرح برای هفته‌ی دوری طرح‌ملی شهید احمدی‌روشن در بنیاد ملی نخبگان پیشنهاد شده تا نیروهای جدید با تکمیل منابع پژوهشی، این طرح‌ها را تا رسیدن به نتایج مطلوب پیگیری کنند.



و کشاورزی» در محل نمایشگاه برگزار خواهد شد که از همه علاقمندان، صاحبان ایده و کسانی که در دانش بنیان سازی استان می‌توانند ایفای نقش کنند دعوت می‌کنیم تا با تعامل و گفت‌وگو با دیگر کنشگران این اکوسیستم، با هم‌افزایی بهتر یاریگر ما باشند.

معرفی سایت «الموت تور» در غرفه بنیاد نخبگان استان قزوین
همچنین دکتر رجبعلی ابراهیمی هم در این غرفه حضور دارد که عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی در رشته شیمی بوده و از برگزیدگان تسهیلات بنیاد نخبگان محسوب می‌شود.

وی با معرفی خود به‌عنوان زاده‌ی الموت عنوان می‌کند قریب به پنج سال است که در زمینه گردشگری الموت فعالیت داشته و تلاش‌هایشان در سایت الموت تور در اختیار گردشگران قرار می‌گیرد.

دکتر ابراهیمی در تلاش است تا با استفاده از ظرفیت بنیاد نخبگان و نیروهای جوانی که از این طریق جذب طرح او شده‌اند بتواند راهنمای گردشگرانی باشد که الموت را به‌عنوان مقصد خود انتخاب می‌کنند تا بدون دغدغه‌ی اسکان، وسیله نقلیه، راه‌های ارتباطی، خرید سوغات و صنایع دستی و باغی بتوانند از این منطقه بکر گردشگری استفاده کنند. او در تلاش است که با بهره‌گیری از فناوری‌های نوین و هوش مصنوعی در گردشگری بتواند سفر را برای میهمانان این منطقه تسهیل کند. دکتر ابراهیمی علت حضور خود در نمایشگاه را معرفی سایت الموت تور به مدیران، مسئولان و مراجعان نمایشگاه مطرح می‌کند چرا که معتقد است علیرغم معرفی منطقه گردشگری الموت در دروس برخی از مدارس خارج از کشور، در داخل ایران نسبت به این منطقه گسترده جذاب گردشگری بی‌مهری شده است.

معاون بنیاد نخبگان قزوین گفت: برپایی نمایشگاه فرصتی است تا برخی از برگزیدگان دانشجویی و دانش‌آموزی با حضور در غرفه بنیاد نخبگان از توانمندی‌های خود تصویری به جامعه ارائه داده و در زمینه توسعه علم و فناوری و ارتقای سطح دانش کشور نقشی ایفا کنند.

به گزارش پایگاه خبری بنیاد نخبگان مهندس صفر لک، معاون بنیاد نخبگان قزوین با حضور در نمایشگاه دانش بنیان سازی تولید در قزوین عنوان کرد: این نمایشگاه با همکاری جهاد دانشگاهی، پارک علم و فناوری، معاونت اقتصادی و استانداری قزوین شکل گرفته که بنیاد نخبگان نیز به حساب اینکه نخبگان اصل مثبت و تاثیرگذار در فرآیند دانش بنیان سازی هستند در این نمایشگاه حضور دارد.

وی گفت: دبیران و نمایندگان از هسته‌های نخبگانی این سازمان با حضور در غرفه نمایشگاه، فعالیت‌های خود را در قالب گفت‌وگو با دیگر غرفه‌ها، صاحب‌نظران، بازدیدکنندگان، صاحبان صنعت و فعالان اقتصادی در میان گذاشته و از این فرصت مغتنم برای تقویت طرح‌های پژوهشی خود بهره می‌برند.

مهندس لک گفت: برپایی چنین نمایشگاه‌هایی انگیزه افراد علاقه‌مند در حوزه علم و فناوری را تقویت می‌کند تا با جدیت به مسیر خود ادامه دهند، همچنین این نمایشگاه فرصتی شد تا برخی از برگزیدگان دانشجویی و دانش‌آموزی با حضور در غرفه بنیاد نخبگان از توانمندی‌های خود تصویری به جامعه ارائه داده و در زمینه توسعه علم و فناوری و ارتقای سطح دانش کشور نقشی ایفا کنند.

وی در پایان عنوان کرد: پنجشنبه نوزدهم آبان ماه دومین نشست تخصصی با موضوع «الزامات دانش بنیان سازی در بخش‌های صنعتی

رامتین» شگفتانه‌ی بنیاد نخبگان برای نمایشگاه دانش بنیان سازی تولید

پژوهشی با موضوع «کنترل سرما و یخ‌زدگی گیاهان با کمک سالیسیلیک اسید و هیدروژل». رامتین می‌گوید چون کشاورزان هر ساله چالشی بسیار جدی در حوزه سرمزدگی محصولات خود دارند او در تلاش است که با به ثمر رساندن پروژه به کشاورزان کمک کند تا خدای نکرده پس از یک سال تلاش و زحمت و با صرف هزینه و سرمایه دست‌رنج سالیانه‌شان به هدر نرود. نمایشگاه دانش بنیان‌سازی تولید در قزوین؛ نخستین تجربه حضور رامتین است و معتقد است که این فرصتی مغتنمی است که می‌توان از تجمیع شرکت‌های دانش بنیان و افراد تحصیل کرده و موثر در کشور برای کسب تجربه و رفع نواقص طرح‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی استفاده کرد. این محقق جوان معتقد است؛ ایران نیاز دارد که دانش‌آموز، دانشجو، استاد و افرادی که شرکت و صنعت دارند، با گردهمایی و تضارب‌آرا بتواند کشور را در مسیر پیشرفت و تعالی حرکت دهند.

این نکته هم حائز اهمیت است که رامتین در کنار بهره‌گیری از علم، دستی هم بر نهج البلاغه و وادی مشاعره دارد و عنوان می‌کند؛ دانش‌آموزان باید در تمامی ساحت‌ها تجربه کسب کرده و تک‌بعدی رشد نکنند چون ما در آینده با دانسته‌ها و مدارک خود صحبت و عمل خواهیم کرد که اگر تنها یک انسان خوب اما کم‌سواد یا صرفاً یک دانشمند توانمند اما عاری از خصایص اخلاقی باشیم علم و اخلاق تک‌بعدی ما سودی برای جامعه نخواهد داشت.



«رامتین قاسم پور» یکی از نخبگان نوجوان قزوینی با حضور خود در غرفه بنیاد نخبگان در نمایشگاه دانش بنیان سازی تولید به سوالات مخاطبان پاسخ داد.

قاسم پور در دبیرستان استعداد درخشان شهید بابایی و در رشته علوم تجربی مشغول تحصیل است. او که دارنده‌ی مدال طلای المپیاد علوم پایه ابن سیناست علت حضورش در غرفه این نمایشگاه را پاسخگویی به سوالات مراجعان در خصوص طرح پژوهشی خود عنوان می‌کند،

برگزاری دومین نشست تخصصی «قزوین در مسیر تحول دانش بنیان» با موضوع الزامات دانش بنیان سازی صنعت و کشاورزی قزوین



همچنین دکتر حامد قربانی، رئیس دانشگاه فنی و مهندسی بوئین زهرا در این پنل تخصصی اظهار کرد: ۱۰ نوامبر روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه است و یونسکو با هدف توسعه فرهنگ، استفاده از علم برای افزایش کیفیت زندگی، کاهش تهدیدهای اقلیمی و سیاسی و آنچه که منجر به کاهش آرامش و کیفیت زیست می‌شود این نامگذاری را انجام داده است.

وی با اشاره به موضوع این نشست عنوان کرد: خوشبختانه مدیریت اجرایی حاکم در استان، نگاهی همسو با اقتصاد دانش بنیان دارد و ادبیات توسعه اقتصاد دانش بنیان سکه‌ی رایج امروز در بین مدیریت استان است. این مسئول گفت: بحث امروز بر این محور استوار است که چگونه می‌توان استان و اقتصاد آن را به سمتی سوق داد که مبتنی بر دانش باشد و با نگاهی بلندمدت، صنعت و کشاورزی پایداری را محقق کند؟

دکتر قربانی خاطرنشان کرد: امروزه مدیریت استان برخلاف گذشته که با موازی کاری، اختلاف نظر و اتکای عملی به بودجه‌های نفتی اداره می‌شد بر اقتصادی پویا و زاینده‌ی کامل چرخه‌ی اقتصادی اعتقاد دارد. وی تصریح کرد: استان قزوین ۱۵ سال است که در عرصه دانش بنیان فعالیت می‌کند و فناوران، نوآوران و پژوهشگران ما دستاوردها و یافته‌های متعددی را در جهت تسهیلگری امورات مختلف جامعه ارائه داده‌اند اما مسئله اصلی این است که هنوز تعریف جامعی از فناوری وجود ندارد. این مسئول با طرح این سوال که ما تاکنون چه میزان فناوری تولید کرده‌ایم، اظهار کرد: فناوری یعنی اینکه یک محصولی تمام مراحل آزمایشگاهی، تولید آزمایشی، تولید پایلوت و تولید انبوه را طی کرده و امروز بتواند به‌عنوان یک خط تولید ارائه شود. امروزه شرکت‌هایی تشکیل شده که غالباً از دانش و تخصص سرشارند اما بهره اولیه‌ی از سرمایه ندارند و در مقابل نگاه تولید کننده و صنعتگر را داریم که نگاهی لحظه‌ای است به گونه‌ای که با مشکلی مواجه شده و به دنبال کسی

دومین نشست از سلسله نشست‌های تخصصی «قزوین در مسیر تحول دانش بنیان» با موضوع الزامات دانش بنیان سازی صنعت و کشاورزی قزوین پنجشنبه شب ۱۹ آبان ماه ۱۴۰۱ به همت بنیاد نخبگان، جهاد دانشگاهی و معاونت اقتصادی استانداری در سالن همایش‌های محل دائمی نمایشگاه‌های بین‌المللی قزوین برگزار شد

دکتر علی رجبپور، رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین در این نشست اظهار کرد: تشکیل سلسله نشست‌های «قزوین در مسیر تحول دانش بنیان» نیاز امروز استان ماست زیرا در سالی که به نام دانش بنیان نامیده شده متأسفانه هنوز اقدامات قابل توجهی ولو از جنس گفت‌وگو در داخل استان قزوین صورت نگرفته است.

وی خاطرنشان کرد: هرچه این نشست‌ها و بحث و گفت‌وگو، تضارب آراء و اتفاق نظرها بیشتر شود به دانش بنیان شدن و تحول علمی قزوین کمک خواهد کرد.

رئیس بنیاد نخبگان قزوین تصریح کرد: سوالی که در این جلسات به دنبال آن هستیم این است که آیا قزوین در مسیر تحول دانش بنیان قرار دارد یا خیر؟ و اگر بخواهد در این مسیر قرار گیرد به چه الزاماتی در حوزه‌های مختلف نیاز دارد؟

وی عنوان کرد: همه بر این موضوع اتفاق نظر داریم که قزوین بالغ بر ۱۲ سال در مسیر دانش بنیان حرکت کرده است؛ حالا چه مسائلی باید تقویت شود؟ اگر در مسیر دانش بنیان نیستیم برای تحقق آن چه اتفاقاتی باید رقم بخورد؟

دکتر رجبپور در پایان بیان کرد: پارک علم و فناوری، دانشگاه‌ها، شهرک‌های صنعتی و نمایشگاه‌ها همه ابزار توسعه قزوین در مسیر تحول دانش بنیان هستند، همه شاهدیم که چرخ‌دنده‌ها در حال حرکت است اما خروجی آن چیست؟ باید با هم‌افزایی با یکدیگر به این سوالات پاسخ دهیم و دریابیم که نقش دولت در این میان چه خواهد بود؟

لZoom ایجاد صنعت دانش بنیان پایدار

اصطکاک موجود هم کاسته خواهد شد. به گزارش روابط عمومی بنیاد نخبگان قزوین؛ سیدرضی آقاسیدی؛ در دومین نشست تخصصی «قزوین در مسیر تحول دانش‌بنیان» با موضوع الزامات دانش‌بنیان سازی صنعت و کشاورزی قزوین اظهار کرد: یکی از ابر چالش‌های ما نداشتن تعاریف مشترک از مفاهیم است، همه در حال تلاش برای تحول دانش‌بنیان هستند اما می‌بینیم این اتفاق رخ نداده چون در نهایت توسعه اتفاق نیفتاده و پیشرفتی حاصل نشده است. وی عنوان کرد: تکنولوژی ۲ جزء دارد؛ ابزار و فرهنگ استفاده که در کشورهای در حال توسعه یا توسعه‌نیافته ابزار وجود دارد اما چون فرهنگ استفاده به‌دست کشورها نمی‌رسد، پیامدهای منفی ایجاد می‌کند.

معاون توسعه مدیریت و منابع استانداری قزوین گفت: برای دستیابی به علم و فناوری انقلاب اسلامی نظم‌جهانی را به‌هم ریخته است؛ به این صورت که فرض نظام‌جهانی این بوده که ما چند کشوریم و در حوزه فنی و مهندسی، حکمرانی، مدیریت و اقتصاد قدرت در دست ماست اما حالا ایران ناسازگاری کرده و گفته که ما هم می‌خواهیم پیشرفت کنیم و معادلات را به‌هم زده اما در کنار این پیشرفت در جامعه جهانی، نظم و هارمونی ایجاد نشده است.

وی خاطرنشان کرد: در حال حاضر در کشور مهندسی پیشروتر از اقتصاددانان حرکت کرده‌اند؛ یک‌مهندس یک تاجر خوب است که می‌تواند دانش خود را بفروشد اما اقتصاددان ما همچنان در دانشی پیش می‌رود که باید هزینه‌های زندگی را برای جامعه پایین آورده و منافع را حداکثری کند اما شاهدیم که این کسب علم حتی قادر نیست معادلات زندگی شخصی آن اقتصاددان را روی غلطک بیاندازد جامعه که جای خود دارد. دکتر آقاسیدی گفت: دانش مهندسی و پزشکی ما توسعه یافته‌تر از نظام حکمرانی است. قدرت دست حاکمیت و دانش دست دیگری است و هیچ یک کوتاه نمی‌آید تا با همراهی هم به یک ارزش افزوده برسند. وی تصریح کرد: پیش‌نیاز یک تحول واقعی یک تحول ذهنی است که باید بر اساس گفته‌های متعدد به تعریف مشترکی از آن دست‌یافت. ما در بیان الفاظ و کلمات مشکل داریم که هرچه تعداد نشست‌ها و



است که تمام و کمال بتواند مشکل را حل کرده و راه‌حل مناسبی به او ارائه دهد. وی تصریح کرد: اساساً تولیدکننده کاری ندارد آنچه ارائه می‌شود دانش‌بنیان هست یا خیر؛ نگاه او تنها نگاه ارزش افزوده است، آیا محصولی که تولید شده می‌تواند بهره‌وری و ارزش افزوده او را بالا ببرد؟ ضایعات شرکت را کم کند؟ نهاده را تقویت کند؟ سبب شود که مواد اولیه به‌صورت مطمئن‌تری به دست او برسد یا خیر؟ او به‌دنبال دانشی است که بتواند به سبب آن، بازار فروش خود را توسعه داده و در رقابت‌ها موفق شود.

دکتر قربانی گفت: یکی از موانع جدی که در این سال‌ها مانع از رشد و پیشرفت هسته‌های فناوری و دانش‌بنیان شده تک‌محوری و تک‌بعدی بودن آن‌هاست و شاید اصلاً تخصصی ندارند که بتوانند وارد سامانه‌های چند موضوعی شوند.

پیش‌نیاز تحول واقعی یک تحول ذهنی است

معاون توسعه مدیریت و منابع استانداری قزوین گفت: پیش‌نیاز یک تحول واقعی یک تحول ذهنی است که باید بر اساس گفته‌های متعدد به تعریف مشترکی از آن دست‌یافت. ما در بیان الفاظ و کلمات مشکل داریم که هرچه تعداد نشست‌ها و گفت‌وگوها افزوده شود از



است که باید با کمک یکدیگر آن را بهبود بخشیم. وی یادآور شد: شعار دولت سیزدهم، مردمی بودن است؛ باید یک مکانیزم جمع‌سپاری و مشارکت نخبگانی در مجموعه‌ی استان ایجاد کنیم. نشستی که در آن حضور داریم سطح بسیار بالایی دارد، کشوری که ادعای ایدئولوژیکی در نظام حکمرانی دارد الان در کمتر از ۵۰ سال به این درجه رسیده که درباره فرآیندهای به‌روزشونده با نخبگان خود به تعامل می‌نشیند و مردم در گروه‌های سازماندهی شده می‌توانند کنشگران جدید دستاوردها و بازخوردهای موجود باشند.

تلاش کنیم که هر دانش‌بنیانی به سود برسد همچنین در ادامه این پل تخصصی، دکتر علیرضا کشاورز قاسمی، فعال حوزه صنعت اظهار کرد: پارک علم و فناوری و دانشگاه‌ها باید بتوانند مشکلی از کشاورزی و صنعت را حل کنند. ما باید تلاش کنیم هر اقدام نوآورانه و دانش‌بنیان که در حوزه صنعت داریم منجر به سود شود. وی گفت: ما نباید از صنعت انتظار نگاه مسئولیت اجتماعی داشته باشیم اگر چه که وظیفه صنعت، حفظ محیط زیست از جنبه مسئولیت اجتماعی است اما صنعتگر ما باید بداند که حفظ محیط زیست به نفع اوست چرا که فرزندان و نسلش هم در این فضا ادامه حیات خواهند داد. این استاد دانشگاه خاطرنشان کرد: انتظار از مسئولان پارک علم و فناوری، دانشگاه و دست‌اندرکاران آن این است که نگاه سودآوری را در دانش‌بنیان‌ها پررنگ کنند اگر قرار است مکانیزم خودکار و فعال و خودجوشی در حوزه تحول دانش‌بنیان داشته باشیم به هیچ عنوان نگاه دستوری و از بالا به پایین پذیرفته نیست چون تنها منجر به آمار و ارقام فریبنده خواهد شد.

وی عنوان کرد: اگر نگاه ما حل مسئله باشد می‌توان دانش متعلق به واحدهای تولیدی را به سود بیشتر و رقابت در عرصه بین‌الملل رساند. در دنیای رقابت وقتی محصول می‌تواند مطرح شود و رقابت کند که از جنبه قیمت و کیفیت مناسب‌تر از کالاهای موجود در بازار باشد.

دکتر کشاورز قاسمی بیان کرد: خدمات دانشگاه‌ها و پارک‌های علمی و تلاش فناوران باید در جهت سودآوری حرکت کند در غیر این صورت با کارهای نمایشی تنها زمان از دست رفته و خودفریبی صورت گرفته است. وی تأکید کرد: موازی‌کاری‌های موجود در استان، ما را به عملی کردن شعار قزوین در مسیر تحول دانش‌بنیان نمی‌رساند ما باید با یک هم‌صدایی رویدادی واحد و تخصصی را رقم بزنیم، که در حال حاضر با آن هدف فاصله داریم.

این فعال حوزه صنعت تشریح کرد: «تحول» یعنی یک دگرگونی عظیم، یک جهش فوق‌العاده؛ اما عملکرد و رفتارهای مجموعه‌ها و عناصر این اکوسیستم نشان نمی‌دهد که ما در مسیر تحول باشیم. اقداماتی شده که اگر تشکر نکنیم ناشکرست ولی با یک هماهنگی بیشتر می‌توان انتظار یک خروجی مناسب‌تری داشت.

وی تصریح کرد: شایسته است در مسیر تحول دانش‌بنیان شرکت‌های دانش‌بنیان، صاحبان ایده، پارک‌ها و دانشگاه‌ها حتماً با نگاه افزایش کیفیت محصول و کاهش قیمت به طرح‌های خود نگاه کنند و در رویکردهای ما تحولات علم و تکنولوژی در آینده ۲۰ ساله مد نظر قرار گیرد که ببینیم دنیا در ۲۰ سال آینده به کدام سمت حرکت می‌کند که ما هم بتوانیم با آینده هوش مصنوعی و بیوتکنولوژی هماهنگ شویم.

دکتر کشاورز قاسمی در پایان سخنانش اظهار کرد: برای دست یافتن به شعار قزوین در مسیر تحول دانش‌بنیان مدیریت استان به‌گونه‌ای ایجاد انگیزه کند که صاحبان علم به‌سمت نیازها و تحولات آتی دنیا حرکت کنند.



گفت‌وگوها افزوده شود از اصطکاک موجود هم کاسته خواهد شد. این مسئول خاطرنشان کرد: برای قرار دادن قزوین در مسیر تحول دانش‌بنیان باید متوجه باشیم که با فضاهای ویتروینی همچون نمایشگاه و بنر زدن و سخنرانی کردن هیچ اتفاقی در فضای دانش‌بنیانی رخ نمی‌دهد. وی در ادامه بیان کرد: یکی از چالش‌های ما نوع نگاه ساختار حاکمیتی است؛ تا زمانی که تحول در بخش کارگزاران بخش عمومی شکل نگیرد نمی‌توان توقع تحول داشت. بخش عمومی باید بفهمد که مدیریت بسته است و باید مفاهیم تحول و دانش‌بنیان را بین مدیران زیرمجموعه خود یکسان‌سازی کند.

دکتر آقا سیدی گفت: در سفر رئیس‌جمهور به استان قزوین تنها مطالبه‌ای که از رئیس‌جمهور داشتم تا بتواند مشکلات اکنون و نسل آینده را حل کند این بود که پای تمرکزگرایی را از گلیم توسعه استانی مثل قزوین بیرون بکشیم و اجازه دهیم ظرفیت‌های استان به هم متصل شوند.

وی تصریح کرد: نظام تحول دانش‌بنیان ممکن است در بخش خصوصی اتفاق افتاده باشد اما تحقق آن در بخش عمومی دانشگاه‌ها و کنشگران حاکمیتی نیازمند تحریک شدن از سوی بخش خصوصی است. برای این سیستم عظیم قابل پذیرش نیست که منفعت خود را از خلق ارزش افزوده به‌دست آورد؛ بنابراین خیلی سخت است که بتواند با عنوان «قزوین در مسیر تحول دانش‌بنیان» ارتباط برقرار کند.

این مسئول با بیان اینکه باید الگوی حکمرانی ما اصلاح شود تشریح کرد: تحول دانش‌بنیان مانند ورزش دوی استقامت است؛ اگر دیدید با چند جلسه اتفاق نیفتاد نگران نباشید چون عارضه‌ی آن در بخش عمومی

دانش‌آموزان قزوینی «روز دانشگاه باز» را تجربه کردند



دانش‌آموزان را با تسهیلات متعدد نخبگانی این بنیاد آشنا کرد. همچنین دکتر علی فضلی عضو هیات‌علمی گروه مهندسی مکانیک و معاون آموزشی دانشکده فنی و مهندسی در خصوص شرایط فعالیت‌های آزمایشگاهی اطلاعاتی در اختیار بازدیدکنندگان گذاشت. سپس دانش‌آموزان در قالب چهار گروه مختلف از آزمایشگاه سیستم‌های دیجیتال؛ گروه مهندسی برق، آزمایشگاه خوردگی و بایو مواد؛ گروه مهندسی مواد و سرامیک، آزمایشگاه مکانیک سنگ؛ گروه مهندسی معدن، آزمایشگاه ژئوتکنیک پیشرفته؛ گروه مهندسی عمران و آزمایشگاه متالوگرافی بازدید کردند که طی آن آقایان مهندس محمدحسن سلیمانی الموتی، مهندس هادی آرمون کلشتری و دکتر مجید محسنی و همچنین خانم‌ها مهندس مریم نظری و مهندس مریم مفتاحی هدایت و راهنمایی دانش‌آموزان در محیط آزمایشگاه را برعهده داشتند و مدیریت اجرایی این برنامه را ابوالفضل یزدی محمدی بر عهده داشت.

روز دوشنبه ۱۶ آبان‌ماه دانش‌آموزان در اولین دوره‌ی بازدید با عنوان «روز دانشگاه باز» از دانشکده‌ی فنی و مهندسی دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره) شهر قزوین بازدید کردند. بازدید دانش‌آموزی «روز دانشگاه باز» با هماهنگی بنیاد نخبگان استان قزوین روز دوشنبه ۱۶ آبان از دانشکده‌ی فنی و مهندسی دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره) صورت گرفت. در این بازدید ۸۰ نفر از دانش‌آموزان پسر پایه دوازدهم در رشته‌های ریاضی فیزیک و علوم تجربی از دبیرستان پاسداران حضور داشتند که هدف از آن آشنایی محصلان با محیط آموزشی دانشگاه و شرایط آزمایشگاهی آن بود. در ابتدای بازدید سرکارخانم دکتر نوشین بیگدلی رئیس دانشکده فنی و مهندسی از دانش‌آموزان استقبال کرد و سپس دکتر علی رجب‌پور؛ عضو هیات‌علمی گروه مهندسی مکانیک و رئیس بنیاد نخبگان استان

نشست آشنایی با نرم‌افزارها و زیرساخت‌های فناوری در آموزش زبان

انجمن علمی مترجمی زبان انگلیسی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) با همکاری بنیاد نخبگان استان قزوین اقدام به برگزاری نشستی با عنوان «آشنایی با نرم‌افزارها و زیرساخت‌های فناوری در آموزش زبان» کرد. علاقمندان با حضور در این نشست که توسط آقای دکتر حسین میهمی از نخبگان استان برگزار گردید با آخرین متد روز آموزش و فراگیری زبان آشنا شدند. در این نشست آقای دکتر میهمی به معرفی انواع پلتفرم‌های مختلف به منظور فراگیری زبان پرداختند و به دانشجویان و فراگیران توصیه کردند که بیش از هر زمانی به بسترهای آنلاین و مجازی توجه کنند. در پایان این نشست شرکت‌کنندگان پرسش‌هایی را درخصوص نوع عملکرد و کیفیت نرم‌افزارها و زیرساخت‌های فناوری در آموزش زبان دوم مطرح کردند که دکتر میهمی با پاسخگویی دقیق، ابهامات ذهنی آنان را برطرف کرد.

انجمن علمی مترجمی زبان انگلیسی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) با همکاری بنیاد نخبگان استان قزوین برگزار می‌کند:

نشست آشنایی با نرم‌افزارها، وبسایت‌ها و زیرساخت‌های فناوری در آموزش زبان

مکان: کلاس ۷۵۰ دانشکده انسانی
زمان: ۳۰ آبان ۱۴۰۱
ساعت: ۱۰ - ۱۲

این نشست به صورت مجازی و حضوری برگزار می‌شود.
ورود برای عموم آزاد است.



سخنران: دکتر حسین میهمی
عضو هیئت علمی و دبیر هسته نخبگانی آموزش بنیاد نخبگان استان قزوین



لینک ورود به برنامه

بوت کمپ هوش مصنوعی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

و مجرب بود که اساتید برجسته دانشگاه علوم پزشکی، فعالان حوزه صنعت و شرکتهای دانش‌بنیان و متورهای متخصص هوش مصنوعی آن را هدایت کردند.

بوت کمپ فرصتی استثنایی و متفاوت برای تیم‌های برگزیده ایجاد کرد که از مزایای شرکت در این دوره همچون تیم‌سازی، منتورینگ تیم‌های برتر، ملحق شدن به اعضای فعال صنعت، استقرار در مرکز رشد دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دریافت گزنت ۳۰ میلیون تومانی و اعطای گواهینامه معتبر برخوردار شدند.

شایان ذکر است یکی از قوانین ورود به این بوت کمپ دارا بودن مدرک مهارت مرتبط در حوزه هوش مصنوعی یا نرم‌افزار و ترجیحاً مدرک کارشناسی ارشد بود.

همچنین هزینه شرکت در این دوره توسط دانشگاه علوم پزشکی قزوین تامین شد و این کارگاه به صورت حضوری طی آذر ماه و دی ماه در شهر قزوین برگزار شد که مهلت ثبت‌نام تا ۱۵ آذرماه ادامه داشت.




جهت ایجاد کسب و کارهای زایشی در حوزه سلامت، **بوت کمپ هوش مصنوعی** به همت بنیاد نخبگان استان قزوین، پارک علم و فناوری قزوین، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی، خدمات بهداشتی و درمانی قزوین و معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی برگزار گردید.

همراهی بوت کمپ با کسب و کارها و تیم‌های ایده محور در طی ۱۲ جلسه ۴ ساعته اتفاق افتاد و این تیم‌ها بر روی ایده‌های خود کار کردند. این کارگاه مسیری پر شور و جذاب با همراهی تیمی متخصص

نخستین نشست «واکاوی خلاقیت در آموزش» برگزار شد

مشاهده، تقویت ایده‌پردازی و انعطاف‌پذیری فکری از جمله نظراتی بود که در روند آموزش مورد توجه شرکت‌کنندگان قرار گرفت.

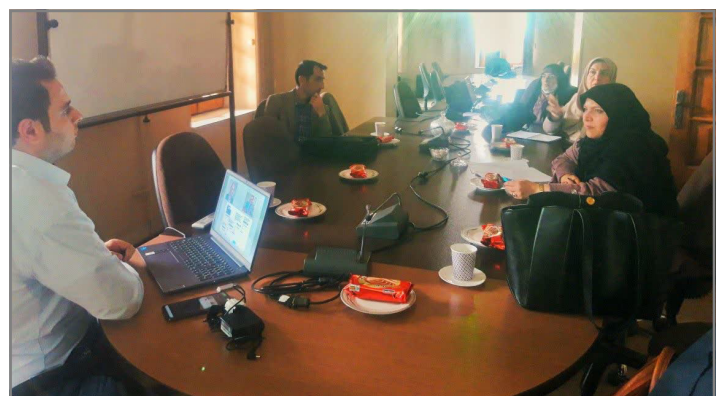
همچنین از دیدگاه حاضران در این نشست، ترکیب‌سازی ایده‌ها، توانمندی تجزیه و تحلیل، ارزیابی، فرایند تولید ایده‌های نو و مفید و نیز ایجاد تعاملات برای رشد خلاقیت مورد تاکید بود.

در پایان تبادل نظرات، حاضران در این نشست در خصوص موارد زیر به اتفاق نظر رسیدند:

توجه آموزش و پرورش به برنامه‌های القایی و مهارتی خلاقیت- بنیان در مقاطع مختلف تحصیلی

شایسته است نظام آموزش و پرورش بسترهای لازم برای پرداختن به خلاقیت را مانند درس دیگر به‌عنوان یک اصل آموزشی فراهم سازد (برنامه‌های مهارتی خلاقیت-بنیان). بر این اساس، پیشنهاد می‌شود تا در مدارس زنگ خلاقیت وجود داشته باشد که در آن موضوعات مختلف مرتبط با خلاقیت ارائه شود (مانند تکنیک‌های خلاقیت، سنجش خلاقیت، انواع تفکرها و غیره)

شایسته است در نظام آموزش و پرورش، معلمانی که دروس تخصصی را تدریس می‌کنند آگاهی لازم برای تدریس خلاقانه این درس را داشته باشند زیرا این نوع برنامه‌ها که با عنوان خلاقیت‌القایی شناخته



اولین نشست واکاوی خلاقیت در آموزش، توسط هسته نخبگانی آموزش به ۲ صورت حضوری و مجازی در محل بنیاد نخبگان شهر قزوین برگزار شد. هدف از این نشست که در ۲۵ آبان ماه برگزار شد؛ بررسی تعاریف مختلف خلاقیت در صد سال گذشته بود که بعد از ارائه مطالب توسط دکتر حسین میهمی دبیر نشست، بحث و گفت‌وگو در مورد کلیدواژه‌های خلاقیت در هر دوره، شکل گرفت تا شرکت‌کنندگان به بیان نظرات خود در خصوص نحوه عملیاتی‌سازی کلیدواژه‌های خلاقیت در آموزش بپردازند. تقویت مهارت‌های فکری، تقویت مهارت‌های

می‌شوند بر خلاقیت دانش‌آموزان به صورت ضمنی تاثیرگذار است. خلاقیت اجتماعی به‌عنوان پیش‌نیاز بسیاری از توانمندی‌های اجتماعی است که با پرداختن به آن می‌توان از وقوع مشکلات اجتماعی متعدد پیشگیری کرد. همچنین پیشنهاد می‌شود انجمن‌های متنوع در سطوح ۱۲گانه آموزشی مدارس تشکیل شود تا در قالب آنها این کلیدواژه خلاقیت عملیاتی شود.

اهمیت آگاه‌سازی معلمان و دانشجو-معلمان نسبت به کلیدواژه‌های مهم در تعریف خلاقیت جهت عملی‌سازی آن در آموزش به فراگیران

معلمان و دانشجو-معلمانی که عوامل اصلی بها دادن به عامل خلاقیت در پایه‌های ۱۲گانه تحصیلی هستند، باید از کلیدواژه‌های خلاقیت آگاه باشند، به همین منظور پیشنهاد برگزاری دوره‌های دانش‌افزایی پروژه-محور جهت آشنا کردن آنان با خلاقیت و نوآوری از سطوح نظری تا عملی مطرح می‌شود. هدف از برگزاری این دوره‌ها توانمندی معلمان برای برنامه‌سازی در جهت ارتقاء خلاقیت در برنامه‌های درون و برون مدرسه‌ای دانش‌آموزان است.

در پایان این نشست نیز عنوان شد که با توجه به ارائه بحث‌های تخصصی و اهمیت شنیدن نظرات همکاران آموزش و پرورش، از آن بزرگواران دعوت می‌شود تا در نشست‌های آینده بنیاد نخبگان استان قزوین حضور داشته باشند. نشست بعدی «واکاوی خلاقیت در آموزش» به بررسی نظریه‌های مختلف خلاقیت خواهد پرداخت.

توجه آموزش و پرورش به تولید محتوای غیردرسی خلاقانه‌ای که در برگیرنده کلیدواژه‌های خلاقیت باشد

شایسته است بخش نظارت و تولید محتوای آموزش و پرورش سازوکار لازم برای تولید محتوای خلاقانه مرتبط با فعالیت‌های درسی و غیردرسی فراهم آورد تا خلاقیت دانش‌آموزان به صورت چندبعدی رشد پیدا کند. در همین راستا پیشنهاد می‌شود آموزش و پرورش انجمن‌های علمی تولید محتوای خلاقیت ایجاد کند تا با توجه به سازوکارهای علمی، محتوای بومی خلاقانه‌ای تهیه شود.

توجه به سنجش خلاقیت در مقاطع مختلف تحصیلی و استفاده از نتایج آن در تعیین برنامه‌های آموزشی مرتبط با خلاقیت

سنجش خلاقیت به صورت متناب و با روش‌های فرآیند-محور می‌تواند متولیان و تصمیم‌گیران آموزشی کشور را برای طراحی برنامه‌های لازم در حوزه خلاقیت، طی ۱۲ سال تحصیلی یاری داد.

اهمیت ایجاد اجتماع‌ها و انجمن‌های متعدد و متنوع در سطوح مختلف آموزشی جهت رشد خلاقیت اجتماعی فراگیران (آموزش و پرورش و آموزش عالی)

دیدار و عیادت از استاد علی صالح شهیدی یکی از نخبگان و چهره‌های ماندگار قزوین



این استاد از بازنشستگان اداره آموزش و پرورش است که تاکنون پژوهش‌های متعددی در خصوص تاریخ معاصر ایران و شهر قزوین انجام داده است. وی مجموعه‌ای ارزشمند از کتاب‌های قزوین را در منزل خود گرد آورده که شایسته است در معرض استفاده و بهره‌برداری دانشجویان و اساتید و عموم مردم قرار گیرد.

در این دیدار علاوه بر احوال‌پرسی و گپ و گفت با استاد علی صالح شهیدی و خانواده ایشان، در خصوص انتقال این مجموعه کتاب به یک مرکز دانشگاهی یا کتابخانه عمومی یا تخصصی بحث و تبادل نظر شد.

جمعی از اهالی علم و پیشکسوتان به دیدار و عیادت استاد علی صالح شهیدی پژوهشگر برجسته تاریخ معاصر ایران رفته و از مجموعه کتاب‌های تاریخی ایشان بازدید کردند.

دکتر علی رجب‌پور با همراهی جمعی از اهالی علم و پیشکسوتان به منزل استاد علی صالح شهیدی رفته و از این پژوهشگر قزوین و تاریخ معاصر ایران که در بستر بیماری هستند، عیادت کردند. علی صالح شهیدی از فعالان فرهنگی در حوزه کتاب و پژوهش است، مردی از خاندان صالحی و شهیدی که سوابق اجدادش در حوزه‌های فرهنگی و مذهبی بر کسی پوشیده نیست.

درخشش نام «رامتین قاسم‌پور» در بین ۱۰ دانش‌آموز برتر جهان

سایت خود اعلام کرده بودند که ما از سوال‌های شما دانش‌آموزان استفاده می‌کنیم و به‌عنوان سوژه‌های پژوهشی برای آنها مقاله می‌نویسیم؛ شما در مدارس رشد می‌کنید، معلم از شما سوال می‌کند و شما تلاش می‌کنید که به سوالات پاسخ دهید، طرح این سوال‌هاست که فرد و جامعه را رشد می‌دهد و هدایت می‌کند.

وی ادامه داد: چند ماهی بود که با این مسابقه آشنا شده بودم، حتی حین قدم زدن در خیابان از نحوه قرارگیری برگ درختان و رنگ آن‌ها سوال می‌کردم تا به یک سوال خوب برسم، تقریباً دو سه ماهی مشغول بودم و چند سوال نوشتم اما بعد از چند ماه به این نتیجه رسیدم که چرا باید به مباحث سخت پردازم، بهتر است از میانی و مطالب ساده‌ای که در اطرافمان هست آغاز کنم. بالغ بر ۴۰ سوال به ذهنم خطور کرد که با جستجو پاسخ آنها را در سایت پیدا کردم تا اینکه به سوال مورد نظر رسیدم.

قاسم‌پور خاطرنشان کرد: روزی در منزل صدای ساعت به ذهنم رسید و گفتم چرا وقتی به صدای ساعت فکر می‌کنیم صدای آن بلند است اما زمانی که به آن بی‌توجهیم صدایش کمتر می‌شود، به عبارت دیگر اساس مولکولی توجه کردن به چه صورت است؟ وی گفت: این سوال را اوایل مهرماه به مسابقه ارسال کردم که ۲۸ نوامبر ۲۰۲۲ نتایج اعلام شد و جزء ۱۰ نفر برگزیده جهان شناخته شدم. علاوه بر ایران دانش‌آموزانی از کشورهای انگلستان، یونان، هند، ترکیه، اندونزی، قطر، بنگلادش و ویتنام هم در این رقابت برگزیده شدند.

این دانش‌آموز برگزیده ایرانی عنوان کرد: همواره علاقه‌مندم تا از فعالیت کشورهای دیگر در ابعاد مختلف مطلع شوم به‌طور مثال چند ماه گذشته در مسابقه عکاسی کشور انگلستان شرکت کردم؛ برایم مهم است چون نباید به فعالیت‌ها و کتاب و پژوهش‌های داخل کشور محدود باشیم، باید از منابع دیگر کشورها استفاده کنیم و برای فعالیت‌های پژوهشی خود ایده بگیریم. وی در ترسیم آینده پیش‌روی خود خاطرنشان کرد: با توجه به پژوهش‌هایی که در این مدت انجام دادم تمایل دارم در رشته تجربی و شاخه پزشکی تحصیل کرده و به دنبال کارهای پژوهشی پزشکی و فناوری نانو باشم و فعالیت موثری در این عرصه انجام دهم. قاسم‌پور در پایان تصریح کرد: کسب رتبه در این رقابت سبب شد تا به دنبال سوالاتم باشم، پاسخ آنها را پیدا کنم و اگر تاکنون پاسخی به آنها داده نشده با تحقیق و پژوهش و بهره‌گیری از راهنمایی اساتید جواب مقتضی را کشف کرده و در اختیار دیگران هم قرار دهم.

از فعالیت‌های آموزشی رامتین قاسم‌پور باید به موارد زیر اشاره کرد

دوره آموزشی آشنایی با میکروسکوپ الکترونی روبشی (SEM)، دکتر ذوالریاستین، سایت جامع آموزش فناوری نانو، ستاد ویژه توسعه فناوری نانو، زمستان ۱۳۹۸

دوره آموزش آشنایی با روش‌های آنالیز و مشخصه‌یابی نانو ساختارها، دکتر کشی‌پور، سایت جامع آموزش فناوری نانو، ستاد ویژه توسعه فناوری نانو، بهار ۱۳۹۹

دوره آموزشی آشنایی با فناوری نانو، دکتر بیگلری، نهاد آموزشی نانو سرآمد، ستاد ویژه توسعه فناوری نانو، بهار ۱۳۹۹

دوره جامع آشنایی با فناوری نانو، دکتر بیگلری، باشگاه دانش‌آموزی فناوری نانو، بهار ۱۴۰۰



رامتین قاسم‌پور از طرف برندگان نوبل، مورد توجه و داوری قرار گرفت و در طرح سوال، جزء ۱۰ دانش‌آموز برگزیده جهان شد.

طرح سوال رامتین قاسم‌پور دانش‌آموز پایه دهم تجربی دبیرستان شهید بابایی دوره دوم، از طرف برندگان نوبل مورد توجه و داوری قرار گرفته و جزو ۱۰ دانش‌آموز برگزیده جهان شد. سازمان *Frontiers Molecular* مستقر در سوئد در تلاش است تا در قالب رقابتی بین‌المللی به بهترین سوالات دانش‌آموزان جایزه دهد و آنها را به خاطر سوالاتشان تشویق کند. هیات علمی و داوران این سازمان که ۱۵ سال است فعالیت خود را آغاز کرده، همگی از برندگان نوبل هستند و این مسابقه در سطح جهانی برگزار می‌شود. این رقابت با نام *prize Inquiry* شناخته می‌شود و طی آن ۱۰ سوالی که شفاف‌تر، کاربردی‌تر و دقیق‌تر باشند برگزیده می‌شوند که برندگان مسابقه امسال در سمپوزیوم گوتنبرگ در ۲۸ نوامبر سال ۲۰۲۲ اعلام شدند و در میان پنج دانش‌آموز دختر و پنج پسر برگزیده نام رامتین قاسم‌پور از افتخارات سمپاد استان قزوین هم به‌چشم می‌خورد.

سوالی که رامتین برای شرکت در این مسابقه مطرح کرد این بود که «اساس مولکولی توجه کردن چیست؟ چرا زمانی که به صدای ساعت فکر می‌کنیم صدای آن بیشتر از زمانی است که به آن فکر نمی‌کنیم؟» رامتین در گفت‌وگو با بنیاد نخبگان استان قزوین در رابطه با نحوه آشنایی خود با رقابت *prize Inquiry* عنوان کرد: در حال آمادگی برای المپیاد زیست‌شناسی هستم، کنجاو بودم بدانم دانش‌آموزان کشورهای دیگر همچون استرالیا و هند از چه منابعی برای المپیاد زیست استفاده می‌کنند و روش مطالعه آنان به چه صورت است؛ به همین دلیل همواره سایت‌های مختلف را جستجو می‌کردم و از منابع مطالعاتی دیگر کشورها مطلع می‌شدم. وی ادامه داد: تا اینکه به‌صورت اتفاقی وارد سایت *Frontiers Molecular* شدم چون بخشی از مطالب آن در ارتباط با المپیاد زیست بود و از آن منابع استفاده کردم و در کنار آن در جریان مسابقه طرح سوال قرار گرفتم و سوال پیشنهادی خود را به رقابت *prize Inquiry* ارسال کردم.

این دانش‌آموز و پژوهشگر نوجوان قزوینی بیان کرد: برایم جالب بود که یک سازمان علمی به سوال دانش‌آموزان پاسخ می‌دهد، برندگان نوبل در

حضور در پنج دوره برنامه قطب علمی کشوری نانوفناوری پژوهش سراهای دانش آموزی (پنج شنبه‌های نانویی)، بهار ۱۴۰۰

دوره آموزشی نانوالیاف، روشهای تولید و کاربردهای آن، دکتر سمنانی، سایت جامع آموزش فناوری نانو، ستاد ویژه توسعه فناوری نانو، بهار ۱۴۰۰

دوره آموزشی نانوپوشش، دکتر علم‌خواه، سایت جامع آموزش فناوری نانو، ستاد ویژه توسعه فناوری نانو، بهار ۱۴۰۰

دوره آموزشی خواص نانومواد، دکتر عزیززی، باشگاه دانش آموزی فناوری نانو، اردیبهشت ۱۴۰۰

دوره آموزشی مبانی فناوری نانو و بلورشناسی، دکتر صحرائیان، باشگاه دانش آموزی فناوری نانو، تیر ۱۴۰۰

دوره آموزشی آشنایی با روشهای غیرمیکروسکوپی جهت شناسایی نانومواد، دکتر صحرائیان، باشگاه دانش آموزی فناوری نانو، تیر ۱۴۰۰

دوره آموزشی آشنایی با روشهای ساخت و تولید نانومواد، دکتر عزیززی، باشگاه دانش آموزی فناوری نانو، تیر ۱۴۰۰

دوره آموزشی بسته جامع تولید نانوالیاف به روش الکتروسی از تئوری تا آزمایشگاه، سایت جامع آموزش فناوری نانو، ستاد ویژه توسعه فناوری نانو، مرداد ۱۴۰۰

و نیز دوره آموزشی زبان انگلیسی Intermediate ۲، کانون زبان ایران، استاد قویمی، تیر ۱۴۰۱

سوابق علمی - پژوهشی رامتین قاسم‌پور به شرح ذیل است

حضور در چهاردهمین دوره مسابقات نوآوری و ابتکارات دانش آموزی (مسابقات نادکاپ شریف)، دانشگاه صنعتی شریف، اسفند ۱۳۹۱

کسب رتبه اول محور نانوشیمی در هفدهمین دوره مسابقات نوآوری و ابتکارات دانش آموزی (مسابقات نادکاپ)، شهریور ۱۳۹۳

کسب رتبه نخست مسابقات دانش آموزی هوافضا، دانشگاه صنعتی شریف، قطب علمی سامانه‌های هوافضایی کشور، زمستان ۱۳۹۳

برگزیده استانی پنج دوره متوالی جشنواره علمی دانش آموزی جابرین حیان، دوره‌های چهارم الی هشتم، سالهای ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۷

چاپ اثر در کتاب پروژه‌های علمی دانش آموزان دوره ابتدایی استان قزوین، زمستان ۱۳۹۳

کسب رتبه اول جشنواره آزمونهای عملکردی دانش آموزان، بهار ۱۳۹۵

کسب رتبه اول منطقه، مسابقات مشاعره، سالهای ۱۳۹۵ و ۱۳۹۶

کسب مدال نقره و برگزیده مرحله کشوری سیزدهمین دوره لیگ علمی پایا، زمستان ۱۳۹۸

کسب دیپلم افتخار دوازدهمین دوره جشنواره ریاضیات کانگورو، بهار ۱۳۹۹

قبولی در مرحله نخست یازدهمین المپیاد دانش آموزی علوم و فناوری نانو و تنها فرد راه‌یافته به مرحله کشوری المپیاد از استان قزوین، تابستان ۱۳۹۹

کسب مدال طلای اول کشوری، پنجمین دوره المپیاد دانش آموزی ابن‌سینا، محور علوم پایه، تابستان ۱۳۹۹

تحقیق و پژوهش بر روی ژل ضد عفونی کننده مبتنی بر فناوری نانو با عنوان «تولید ژل ضد عفونی کننده بهبود یافته با نانوذرات نقره و بررسی عملکرد آن بر ویروس کرونا» و ارائه در محور تحقیق و پژوهش جشنواره نوجوان خوارزمی، تابستان و پاییز ۱۳۹۹

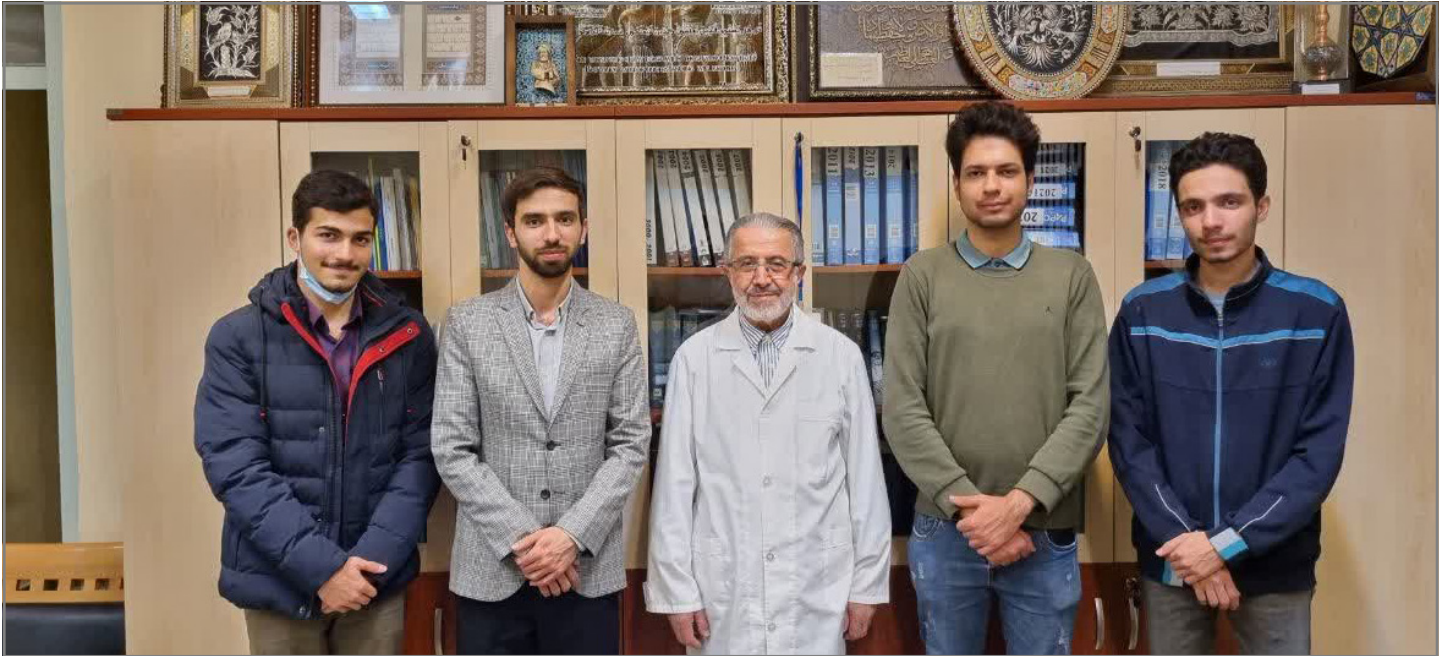
تحقیق و پژوهش به منظور رفع عیوب بسته‌بندی پلیمری مواد غذایی، پاییز ۱۳۹۹

کسب رتبه دوم استانی در طرح انتخاب دانش آموزان پژوهشگر برتر، پاییز ۱۳۹۹

کسب رتبه اول منطقه‌ای مسابقات قرآن، عترت و نماز، رشته نهج‌البلاغه، زمستان ۱۳۹۹



برگزاری نشست تخصصی جمعی از نخبگان استان با دکتر «فریدون عزیزی» از چهره‌های سرآمد استان قزوین و عضو هیأت علمی پژوهشکده غدد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی



پژوهشکده غدد دانشگاه شهید بهشتی حدود ۲۰۰ مقاله ISI به ثبت رسیده است. در مجموع می‌توان گفت در حوزه علوم پزشکی چند نکته مثبت و منفی دیده می‌شود؛ نکات مثبت همین پیشرفت آماری و افزایش تعداد دانشگاهها و رشد خوب تعداد مقالات است که البته بیشتر در بعد کمی بوده تا کیفی، از طرف دیگر حضور پررنگ‌تر و تاثیرگذار زنان در عرصه‌های علمی را که از برکات انقلاب اسلامی است نباید نادیده گرفت که علت اصلی آن هم نگاه حضرت امام (ره) در ایجاد فرصت‌های برابر برای همگان بوده است.

اما نقاط منفی هم وجود دارد که باید رفع شود که یکی از آنها تمایل کمتر هیئت علمی به کار در مراکز دولتی و آموزشی است و دیگر اینکه نظام آموزشی ما تمام وقت نیست، بلکه پاره وقت است و اگر بتوان افراد را برای آموزش و یادگیری ساعات بیشتری در این سیستم نگاه داشت، بازدهی بهتری دارد. نکته بعدی تمایل کمتر دانشجویان جدید به امر پژوهش است که این موضوع می‌تواند تا حدی مربوط به مسائل اجتماعی و چالش‌های عمومی برای همه افراد باشد.

سوال دومی که مطرح شد در حوزه ورود به فعالیت پژوهشی بود و اینکه چطور می‌توان یک پژوهش نافع را شناسایی کرد و استاد عزیزی در رابطه با این سوال گفت: مفهوم علم اساسا به معنی شناخت محیط پیرامون است و پژوهش هم در ذات خود نافع است. با این حال نباید در ابتدای مسیر انتظار داشت که حتما بتوان کارهای بسیار عمیق و تاثیرگذاری انجام دهد بلکه ورود به پژوهش همچون پله‌های یک نردبان است و افراد باید گام به گام پله‌ها را طی کنند تا به تدریج بتوانند کارهای موثری انجام دهند.

در این نشست که به منظور بهره‌مندی از تجربیات دکتر عزیزی طراحی شده بود «سیدمهدی زارع‌زاده» رتبه ۱۰ کنکور و دانشجوی تحصیل همزمان کامپیوتر و پزشکی، «رضا رهبری کرامت» رتبه برتر کنکور و رتبه ۱۱ کشور در آزمون علوم پایه پزشکی، «امیرحسام سپاهی» رتبه ۲۸ منطقه ۲ در کنکور سراسری، «دکتر محمد نوروزی» رزیدنت ارتوپدی دانشگاه شهید بهشتی و فارغ التحصیل MD-MPH دانشگاه تهران و دارای مدال طلای المپیاد فلسفه پزشکی و همچنین «آبتین قاسم‌پور» رتبه ۶۸ کنکور و رتبه دوم کشور در آزمون علوم پایه پزشکی و دارای مدال طلا المپیاد سلول‌های بنیادی و مدال نقره المپیاد فلسفه پزشکی حضور داشتند.

جلسه به روش پرسش و پاسخ گذشت و استاد عزیزی با طمانینه و اشتیاق به سوالات مهمانان خود در پژوهشکده غدد درون ریز و متابولیسم، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی پاسخ داد.

ابتدا آبتین قاسم‌پور ضمن طرح سوالی در خصوص جایگاه علمی ایران در رشته پزشکی دیدگاه استاد عزیزی را در مورد مسیر طی شده جویا شد و از وظیفه دانشجویان در این عرصه پرسید و استاد عزیزی اینگونه پاسخ داد که: وضعیت بهداشتی و آموزش پزشکی نسبت به ابتدای انقلاب تغییرات زیادی داشته است. در ابتدا دانشگاه‌های علوم پزشکی کمی داشتیم و تعداد پزشکان ایران مناسب نیازهای داخل کشور نبود. اما اکنون از نظر آماری پیشرفت‌های قابل توجهی داریم و از نظر پژوهشی نیز وضعیت بهتر شده است و تعداد مقالات بسیار زیادی در این زمینه وجود دارد.

در ابتدا فقط ۲ موسسه، یعنی دانشکده بهداشت دانشگاه تهران و انستیتو پاستور کار تحقیقاتی می‌کردند؛ اما در حال حاضر گستردگی مراکز تحقیقاتی بیشتر شده، برای مثال فقط در

سوال سوم مهمانان درباره‌ی تجربه شخصی استاد عزیزی از ورود به پژوهش بود که استاد عنوان کرد:

ید، بحث نمک یددار هم مطرح شده بود، ولی در نهایت به نتیجه‌ای نرسیده بود. تحقیق و بررسی و نمونه‌گیری را شروع کردیم، در نمونه‌ها فردی با ضریب هوشی بالای ۹۰ وجود نداشت و بیشتر دانش‌آموزان حتی در امتحان ششم ابتدایی هم قبول نمی‌شدند.

برای آنها یک داروی حاوی ید تزریق شد و بعد از چند ماه که برای بررسی برگشتیم، به قدری وضعیت تفاوت کرده بود که از روستاهای اطراف هم مراجعه می‌کردند و می‌گفتند که به فرزند ما هم «داروی هوش» تزریق کنید. که متعاقب آن هم پروژه گواتر برای کاهش کم‌کاری تیروئید آغاز شد.

همچنین دکتر عزیزی درباره راه‌اندازی بیمارستان طالقانی هم گفتند: قبل از انقلاب این بیمارستان به نام بیمارستان کمک ۴ برای خدمت‌رسانی به معلولان راه‌اندازی شد اما اقدامی صورت نگرفت و پس از انقلاب دانشجویانی از دانشگاه شهید پزشکی کار راه‌اندازی بیمارستان را بر عهده گرفتند، این ماجرا در زمان وزارت دکتر سلیمی در وزارت بهداشت بود که من هم بعد از بازگشت از آمریکا رئیس این بیمارستان شدم. آن زمان بیمارستان تخت هم نداشت و کم‌کم تجهیز آن را آغاز کردیم و هر یک از دوستانم که از خارج بر می‌گشت به این بیمارستان می‌آوردند؛ مثل دکتر مرندی برای بخش اطفال و دکتر فاضل برای بخش جراحی تا در کنار هم بیمارستان را برای خدمت به مردم آماده کنیم.

سوال دیگر مهمانان جوان در رابطه با توصیه‌های استاد برای ورود دانشجویان به امر پژوهش بود که این انسان فرهیخته عنوان کرد که علاقه بسیار اهمیت دارد و افزود: اگر فردی به کار پژوهشی علاقه داشته باشد، می‌تواند وارد این حوزه شود. همچنین دانشجویان علوم پایه هم می‌توانند کارهای پژوهشی انجام دهند؛ چرا که بیشتر پیشرفت‌های علمی از پیشرفت آگاهی در علوم پایه حاصل می‌شود.

مهمانان در این نشست صمیمی از دوران تحصیل دکتر عزیزی در سال‌های دبیرستان هم جویا شدند که ایشان گفتند: ابتدا در قزوین بودم و سپس برای دوران دبیرستان به تهران آمدم، در دبیرستان رازی در خیابان فرهنگ مشغول به تحصیل شدم؛ این دبیرستان توسط فرانسوی‌ها ساخته شده بود و یک بخش ایرانی و یک بخش فرانسوی داشت که رقابت بین دانش‌آموزان این ۲ بخش زیاد بود و وی اشاره کرد که از شاگردان ممتاز آنجا بود.

قاسم‌پور از ارتقای بعد معنوی و اخلاقی هم سوالاتی در ذهن داشت که استاد عزیزی اینگونه پاسخ دهد: یکی از مسائل مهم ارتباط با افراد معنوی است؛ آیت‌الله جوادی آملی مدتی از سال را به دماوند می‌آمدند و من روزهای پنجشنبه و جمعه به مسجدی که ایشان نماز می‌خواندند می‌رفتم و مسیری را تا خانه با هم پیاده قدم می‌زدیم و در این مدت صحبت‌های ایشان برای من بسیار ارزنده بود. همچنین در دوران دانشجویی از سخنرانی‌های استاد مطهری و آیت‌الله طالقانی استفاده می‌کردم، بیانات این افراد روی رفتار من بسیار اثرگذار بود.

در پایان هم استاد «تکست بوک غده تیروئید» که نوشته استاد بری ورمن بود را به مهمانانش نشان داد که عکس وی را هم روی کتابخانه نصب کرده بود.

لطف‌الهی همیشه بر زندگی من موثر بوده است. همراه دوستان گروهی داشتیم که بعد از پایان تحصیل پزشکی دور هم جمع شدیم و تصمیمات خود را برای آینده گفتیم، برخی تصمیم گرفتند که به شهر خود بروند و به مردم خدمت کنند، با این حال من احساس می‌کردم که باید بروم و علم پزشکی را در بهترین مراکز بیاموزم و بعد از برگشتن برای تحول در آموزش پزشکی تلاش کنم.

با این هدف به آمریکا، شهر بوستون رفتم و در آنجا مجدد دوره اینترنی را گذراندم و سپس رزیدنتی در بیماری‌های داخلی و در ادامه برای دوره فوق تخصص، با پروفسور استوود (Astwood) صحبت کردم، وی نفر اول رشته غدد در دنیا بود و تکست بوک غدد هم نوشته ایشان بود، پروفسور استوود مرا پذیرفت ولی در آن زمان یک دانشجوی داشت و به من گفت که ۶ ماه بعد که این دانشجوی فارغ التحصیل شود، من می‌توانم کار خود را آغاز کنم، من مردد بودم چون ۶ ماه زمان زیادی بود.

پس در ادامه با یک استاد دیگر به نام دکتر بری ورمن (Brawerman) صحبت کردم و حس کردم ایشان هم به لحاظ علمی توانمند و زیادی دارند و چندین مقاله هم نوشته بودند. برای رفع تردید تصمیم گرفتم استخاره بگیرم و استخاره به نحوی آمد که بهتر است دانشجوی دکتر بری ورمن شوم و همین کار را کردم و ایشان چند ماه بعد در موقعیت‌های مهم تحقیقاتی قرار گرفتند و از طرفی پروفسور استوود پنج ماه بعد متأسفانه دچار سکته قلبی شدند و فوت کردند.

من به همراه دکتر بری ورمن، کارهای بالینی و تحقیقاتی انجام می‌دادم و در بیمارستان و آزمایشگاه حاضر می‌شدم؛ بعد از مدتی دکتر بری ورمن یک پیشنهاد در جنوب ایالت ماساچوست گرفت و به آنجا رفت و من هم به ایران برگشتم اما از آمریکا با من تماس گرفتند که با وجود درخواست‌هایی از طرف اساتید برای پر کردن جایگاه دکتر بری ورمن، رزیدنت‌های ایشان اصرار دارند که شما برگردید و این وظیفه را بر عهده بگیرید. که اینجا هم مجدد تجلی رحمت خداوند بود و بنده مدتی استاد آنجا شدم.

اساتید در آمریکا به گونه‌ای هستند که یک خط تحقیقاتی را مد نظر قرار می‌دهند و در همان حوزه فعالیت می‌کنند و همین باعث می‌شود که خالقیت پیدا کنند. موضوع خالقیت در پژوهش بسیار مهم است. همچنین تسلط به منابع هم اهمیت دارد که تنها از راه مطالعه بدست می‌آید و این ۲ مورد در کنار هم باعث پیشبرد پژوهش می‌شود. امر خالقیت متأسفانه در سیستم آموزشی ما زیاد وجود ندارد و فراگیران به‌ویژه در مدارس، خالق پرورش نمی‌یابند، این در حالی است که آموزش در کشورهای دیگر به سمت فعالیت‌های گروهی و همکاری است و آموزش فردی و حفظی چندان جایگاهی ندارد.

به ایران که برگشتم تعداد زیادی بیمار با علائم گواتر به مطبم مراجعه کردند و این موضوع برای من سوال مهمی ایجاد کرد. قبل از انقلاب تحقیقی در حوزه گواتر انجام شد که نشان می‌داد درصد آن در کشور زیاد است و برای رفع کمبود



دختران دانش آموز هم «روز دانشگاه باز» را تجربه کردند

در ادامه نیز خانم دکتر اسماعیلی رئیس گروه استعدادهای درخشان دانشگاه، جهت اطلاع دختران دانش آموز در خصوص تفاهم نامه منعقد شده بین وزارت علوم و تحقیقات و بنیاد ملی نخبگان مطالبی را عنوان کرد. سپس دانش آموزان با راهنمایی اساتیدی همچون مهندس محمدحسن سلیمانی الموتی، دکتر مجید محسنی، مهندس آرمون، مهندس رحمانی و خانم دکتر عسگری از فضای آزمایشگاه بازدید کرده و از نزدیک کارکردهای آن را مشاهده کردند.

دختران رشته ریاضی از چهار آزمایشگاه دانشکده فنی مهندسی همچون آزمایشگاه ارتعاشات رشته مکانیک، آزمایشگاه سیستم های دیجیتال رشته گروه برق، آزمایشگاه مواد و آزمایشگاه مکانیک سنگ گروه معدن بازدید کردند و رشته های علوم پایه هم در ۲ آزمایشگاه شیمی و فیزیک دانشکده علوم پایه توقف داشتند.

و در پایان سرکارخانم دکتر نوشین بیگدلی رئیس دانشکده فنی و مهندسی ضمن بازدید از این گروه طی گپ و گفتی صمیمی شرایط نخبه پروری و زنان نخبه و استعدادهایی را که در بین بانوان وجود دارد را برای دانش آموزان تشریح کرد.

روز سه شنبه ۲۴ آبان ماه دانش آموزان در دومین دوره ی بازدید با عنوان «روز دانشگاه باز» از دانشکده ی فنی و مهندسی و علوم پایه دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) شهر قزوین بازدید کردند.

در این بازدید دانش آموزان دختر پایه دهم و یازدهم رشته های ریاضی فیزیک و علوم تجربی از مدرسه فرزندان حضور داشتند که هدف از برگزاری آن آشنایی محصلان با محیط آموزشی دانشگاه و شرایط آزمایشگاهی آن بود.

پذیرش از آملی تئاتر دانشکده کشاورزی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) آغاز شد و دکتر بیژن نظری رئیس دانشکده کشاورزی در مورد شرایط و پتانسیل دانشکده و آزمایشگاه های مرتبط با رشته های ریاضی اطلاعاتی در اختیار دانش آموزان گذاشت.

سپس دکتر علی رجب پور رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین و عضو هیات علمی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در رابطه با آئین نامه ها و شرایط نخبه پروری، و عضویت در بنیاد نخبگان و معرفی مفاخر قزوین صحبت کردند.

برگزاری مدرسه تابستانی نظریه نمایش گروه با حمایت بنیاد نخبگان استان قزوین

دستیابی به آنچه در سند راهبردی توسعه علوم پایه و فراتر از آن، سند چشم انداز ۱۴۰۴ آمده است، نیاز مبرمی به ارتباط نزدیک دانشگاه و مدرسه وجود دارد که بتوانند از توانایی های خود برای حل مشکلات و پاسخ گویی به نیازهای یکدیگر استفاده کنند.

یکی از برنامه هایی که در سال های اخیر در جهت برقراری ارتباط علمی بین وزارت علوم و آموزش و پرورش به اجرا درآمده، برگزاری برنامه «مدرسه تابستانی ریاضی» است که موفقیت قابل توجهی را هم کسب است. در همین راستا «مدرسه تابستانی نظریه نمایش گروه» با هدف گسترش و تقویت همکاری و تعاملات بین المللی و افزایش اعتبار شهر قزوین و دانشگاه در سطح ملی و بین المللی توسط گروه ریاضی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) به اجرا درآمد.

تقویت و توانمندسازی علمی پژوهشگران داخلی، آشنایی با پژوهش های اصیل و به روز دنیا، ایجاد ارتباط با تیم های پژوهشی بین المللی، ایجاد فرصت های پژوهشی مشترک در قالب شبکه های معتبر علمی بین المللی، تلاش برای پی ریزی یک پایگاه بین المللی و دائمی با شرکت کنندگان منطقه ای و بین المللی - یک هاب علمی منطقه ای در رشته ریاضی از دیگر اهداف برگزاری این مدرسه تابستانه بود.

در بیان ویژگی های این مدرسه تابستانه رشته ریاضی می توان گفت: از محدود همایش های بین المللی است که از نظر ابعاد برگزاری مدرسه، تعداد سخنران های بین المللی و تعداد روزهای برگزاری همایش از تنوع بالایی برخوردار بود و در ۲ بخش حضوری و آنلاین به صورت جداگانه به اجرا درآمد. لازم به ذکر است که این برنامه تحت حمایت اتحادیه بین المللی ریاضی (IMU) بود که این اتحادیه توسط انجمن (Abel Board) پشتیبانی می شود.

مدرسه تابستانی نظریه نمایش گروه، با حمایت بنیاد نخبگان استان قزوین، توسط گروه ریاضی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) برگزار شد. توسعه همه جانبه علمی کشور، یکی از هدف هایی است که به صراحت در اسناد بالادستی مورد تاکید قرار گرفته است. با توجه به اینکه پیشرفت در بیشتر حوزه های علوم، به ویژه علوم کاربردی، مبتنی بر علوم پایه قوی و کارآمد است، بنابراین داشتن چشم انداز برای توسعه علوم دیگر، بدون در نظر گرفتن زیرساخت های لازم برای توسعه و شکوفایی علوم پایه عملی نیست. برای ایجاد توسعه پایدار بی تردید نیروی انسانی متخصص، مهم ترین نقش را داراست. بدین منظور و برای

درخشش دانش‌آموزان مستعد در مراسم تجلیل از پژوهشگران استان قزوین



که «رامتین قاسم پور» دانش‌آموز پژوهشگر برگزیده سال ۱۴۰۱ از دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بابایی قزوین هم مورد تجلیل قرار گرفت.

دانش‌آموزان المپیادی، پژوهشگر و مستعدی که در مراسم تجلیل از پژوهشگران و فناوران مورد تقدیر قرار گرفتند به شرح زیر است:

امیر ارشیا ثقفی؛ دارنده مدال طلای المپیاد شیمی از دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بابایی

سارا غزنوی‌نیا؛ دارنده مدال طلای المپیاد جغرافیا از دبیرستان استعدادهای درخشان فرزنانگان

شایان زهدی؛ دارنده مدال نقره المپیاد شیمی از دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بابایی

سیده مونا مجابی؛ دارنده مدال نقره المپیاد سلول‌های بنیادی از دبیرستان استعدادهای درخشان فرزنانگان

نگین همائی؛ دارنده مدال نقره المپیاد شیمی از دبیرستان استعدادهای درخشان فرزنانگان

مبینا بهرامی؛ رتبه ۳۱ آزمون سراسری هنر سال ۱۴۰۱ از دبیرستان استعدادهای درخشان فرزنانگان

فاطمه معصومی؛ رتبه ۶۴ آزمون سراسری علوم تجربی سال ۱۴۰۱ از دبیرستان استعدادهای درخشان فرزنانگان

در مراسم تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر استان قزوین ۷ دانش‌آموز المپیادی و مستعد تحصیلی مورد تجلیل و تقدیر قرار گرفتند.

به مناسبت هفته پژوهش و بزرگداشت پژوهشگران و فناوران استانی، مراسم اختتامیه و تجلیل از پژوهشگران و فناوران روز چهارشنبه ۱۶ آذر ماه ۱۴۰۱ با حضور مدیران مراکز علمی و تحقیقاتی و رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین در سالن امیرکبیر دانشکده آینده‌پژوهی دانشگاه بین‌المللی امام‌خمينی(ره) برگزار شد.

در این مراسم که پژوهشگران و محققان و دستگاه‌های برتر در عرصه پژوهش حضور داشتند از ۶۶ برگزیده تحقیقاتی و پژوهشی استان قزوین تجلیل و تقدیر به عمل آمد. پژوهشگران برگزیده از میان اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها، معلمان آموزش و پرورش، مدیران صنایع و دانش‌آموزان برگزیده مدارس استان قزوین بودند.



برگزاری نشست تخصصی «قزوین؛ قطب تولید، تجارت و ترانزیت»



سومین نشست از سلسله نشست‌های «قزوین در مسیر تحول دانش بنیان» با موضوع «قزوین؛ قطب تولید، تجارت و ترانزیت» با حضور مدیران مجموعه‌های دولتی و بخش خصوصی، اساتید و محققان و پژوهشگران دانشگاهی و صاحب‌نظران برگزار شد.

این نشست به همت بنیاد نخبگان استان قزوین، جهاد دانشگاهی، معاونت اقتصادی استانداری و اداره کل مدیریت و برنامه‌ریزی استان در سالن جلسات این سازمان برگزار شد.

مدیران مجموعه‌های دولتی و بخش خصوصی، اساتید و محققان و پژوهشگران دانشگاهی و صاحب‌نظران در این پنل تخصصی به بیان انتقادات، پیشنهادات، پتانسیل‌ها، ظرفیت‌ها و راهکارهای موجود در سه حوزه تولید، تجارت و ترانزیت پرداختند.

نشست‌هایی برای تعامل مسئولان با جامعه نخبگانی

دکتر علی رجب‌پور، رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین؛ و دبیر این نشست گفت: مجموعه نشست‌هایی تحت عنوان قزوین در مسیر تحول دانش بنیان برگزار می‌شود، در نشست اول آن آینده آب در قزوین بررسی شد و نشست دوم که در حاشیه نمایشگاه دانش بنیان‌سازی تولید بود موضوعاتی در خصوص الزامات دانش بنیان‌سازی صنعت و کشاورزی از سوی دغدغه‌مندان ارائه شد.

وی افزود: امروز هم در سومین نشست، موقعیت استراتژیک قزوین در زمینه تولید و تجارت و ترانزیت را با هم‌افزایی و اشتراک تجربیات و دانش صاحب‌نظران بررسی می‌کنیم.

رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین گفت: تعداد نشست‌های تخصصی واقعی در استان قزوین بسیار کم است و جای خالی چنین نشست‌هایی که صاحب‌نظران در آن محور باشند و نظرات افراد متخصص فعال در بخش خصوصی به اشتراک گذاشته شود، احساس می‌شود. به همین دلیل این سلسله نشست‌ها طراحی شد تا مدیران و مسئولان با شنیدن صدای فعالان در عرصه‌های تخصصی مختلف جامعه، در تصمیم‌گیری‌های خود از طرح‌های صاحب‌نظران متخصص دغدغه‌مند بهره‌برداری بهینه داشته باشند.

راه‌اندازی ۲ مرکز لجستیک در استان قزوین

مهندس سارا امتحان، معاون دفتر طرح جامع و مدل‌های حمل و نقل وزارت راه و شهرسازی، نیز در این جلسه اظهار کرد: طبق سند آمایش لجستیک کشور که نقشه راه ایجاد و بهره‌برداری از مراکز لجستیک است استان قزوین در حال راه‌اندازی ۲ مرکز در قالب دهکده لجستیک و دیگری پارک لجستیک کشاورزی است.

وی خاطر نشان کرد: مراکز لجستیک در جهان برای بهره‌وری حمل و نقل و تجارت راه‌اندازی می‌شود که امیدواریم با راه‌اندازی این ۲ مرکز در استان قزوین علاوه بر بهره‌رتر شدن حمل و نقل استان، تجارت آن هم رونق پیدا کند.

معاون دفتر طرح جامع و مدل‌های حمل و نقل وزارت راه و شهرسازی تصریح کرد: راه‌اندازی مراکز لجستیک از آن منظر حائز اهمیت است که در کنار انبارداری ارزش افزوده برای کالا هم رقم می‌خورد و دهکده لجستیک به دلیل گمرکی که در آن مستقر است، امر واردات و صادرات کالا در استان را تسهیل خواهد کرد.

بازاریابی برای جذب سرمایه‌گذار، بستر سازی برای توسعه دانش بنیان استان است

دکتر امیر خلیلی‌خواه، مدیر کل امور اقتصادی و دارایی استان قزوین نیز در این جلسه بیان کرد: یکی از مباحث حوزه فعالیت‌های اداره کل امور اقتصادی و دارایی، هدایت و جذب سرمایه‌گذاری خارجی است و علاوه بر آن ظرفیت‌ها و اولویت‌ها و توانمندی‌ها و فرصت‌های موجود در حوزه سرمایه‌گذاری داخلی هم مورد توجه است بنابراین باید وضعیت کلان استان و زیرساخت‌های موجود برای این موضوع در کشور بیشتر بررسی شود و با بازاریابی، جذب سرمایه‌گذاری داخلی و خارجی با جدیت بیشتری پیگیری شود.

این مسئول تصریح کرد: آنچه در حال حاضر نیاز به توجه دارد بازاریابی سرمایه‌گذاری است، ابتدا باید به پتانسیل‌ها و ظرفیت‌هایی که در اسناد بالادستی استان و مطالعات اولیه انجام شده آن معطوف شویم.

مدیر کل امور اقتصادی و دارایی استان قزوین گفت: استان قزوین موقعیت استراتژیکی دارد که می‌تواند به‌عنوان پشتوانه سرریز استان‌های پرجمعیت هم‌جوار مورد استفاده قرار گیرد همچنین در موقعیتی قرار داریم که می‌تواند شاهراه دسترسی به بسیاری از استان‌های کشور و شاهراه دسترسی به استان‌های مرزی کشور باشد.

وی افزود: این راه یک توانمندی است که می‌توان در کنار آن مجموعه‌های تفریحی و گردشگری و رفاهی ایجاد کرد تا این فرصت تبدیل به یک پروژه خاص شود.

خلیلی‌خواه در پایان گفت: اگر می‌خواهیم فرصت‌های سرمایه‌گذاری و مباحث حوزه توسعه‌ای استان را بر مبنای دانش بنیان حرکت دهیم، نیازمند توسعه منطقه‌ای عادلانه هستیم یعنی در سطح استان، تمرکز منابع در ۲ یا سه شهر خاص نباشد و در پهنه استان به صورت عادلانه توزیع شود و توازن منطقه از دست نرود.



وی گفت: نباید از مزایای عرصه‌های ارزشمند کشاورزی و صنعت و گردشگری که در استان قزوین وجود دارد غافل شد زیرا هر یک از این‌ها سرمایه‌های استراتژیکی است که در مدیریت و تصمیم‌سازی‌های استان نسبت به آن کم‌توجهی شده و سبب شده تا مشکلات و معضلاتی را در همین حوزه‌ها برای استان ایجاد شود.

رئیس جهاد دانشگاهی استان قزوین خاطرنشان کرد: جلسات برگزار می‌شوند، هزینه صرف می‌شود و اطلاعاتی به‌دست می‌آید اما ورود عالمانه و بهره‌برداری مناسب از این تحقیقات و طرح‌ها صورت نمی‌گیرد. پیله‌چی اظهار کرد: هدف از برگزاری این سلسله نشست‌ها برقراری ارتباط بین مسئولان و نخبگان است تا فناوران را وارد عرصه مهم تصمیم‌سازی‌ها کنیم چرا که این عدم تعامل برای قشر نخبگانی دلسرد کننده است.

وی خاطرنشان کرد: باید در نظام مسائل استان توجه به دانش‌بنیان‌ها را مد نظر قرار دهیم همان‌گونه که در کشورهای پیشرفته، مجموعه‌های دانش‌بنیان از حاکمیت ارتزاق می‌کنند.



توسعه دانش‌بنیان استان نیاز به نقشه راه دارد/ دلسردی نخبگان از عدم مشارکت در فرآیند تصمیم‌سازی‌ها

در این نشست سعید وکیلی، رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان قزوین، اظهار کرد: استان قزوین سرشار از استعدادها و ظرفیت‌های خدادادی و سرزمینی است که می‌توان اقتصاد دانش‌بنیان را برای این استان رقم زد.

وی اظهار کرد: پتانسیل‌های قزوین و برداشت ۴۰ هزار تن زیتون در سال جاری نشان می‌دهد ظرفیت‌های استان بیشتر از مطالعات صورت گرفته است و هنوز هم نیاز به احصاء ظرفیت‌های بالقوه استان احساس می‌شود. توسعه دانش‌بنیان استان نیاز به نقشه راه دارد.

وکیلی تصریح کرد: ما برای توسعه و پیشرفت دانش‌بنیان نیاز به نقشه راه داریم که بهتر است تا قبل از انتهای سال جاری سند توسعه به ثمر برسد و بر اساس مبانی مختلف همچون منویات مقام معظم رهبری، بیانیه گام دوم انقلاب، قانون جهش تولید و سند آمایش سرزمینی تدوین شود.

وی خاطرنشان کرد: باید در اصطلاح‌شناسی و پیشینه مطالعات تفاوت بین تولید دانش‌بنیان، اقتصاد دانش‌بنیان و تحول دانش‌بنیان لحاظ شود تا مشخص شود اساساً با چه اقدامات و ویژگی‌هایی می‌توانیم دانش‌بنیان شویم و توسعه دانش‌بنیان را معیار و محک قرار دهیم.

این مسئول در پایان گفت: اگرچه هدف برنامه هفتم توسعه بر مبنای پیشرفت اقتصادی در محور عدالت است اما یکی از نواقص آن است که در دوازده موضوع کلیدی احصاء شده، جای موضوع دانش‌بنیان‌سازی خالی است.

دلسردی نخبگان از عدم مشارکت در فرآیند تصمیم‌سازی‌ها

فرشاد پیله‌چی، رئیس جهاد دانشگاهی استان قزوین در این برنامه اظهار کرد: پتانسیل‌ها و ظرفیت‌های موجود در استان قزوین که در سند آمایش فناوری هم قید شده بسیار حائز اهمیت و توجه است.

افزایش تعامل سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان با بنیاد نخبگان قزوین

در نشست هم‌اندیشی که با حضور دکتر الهام یآوری، دکتر علی رجب‌پور، رئیس اداره استعداد‌های درخشان استان قزوین و مدیران مدارس سمپاد برگزار شد راهکارهای متعددی برای افزایش تعاملات میان اداره استعداد درخشان و سمپاد با بنیاد نخبگان پیشنهاد و بررسی شد و مقرر گردید سطح این همکاری‌ها در مقایسه با گذشته افزایش یابد.

لازم به ذکر است با حضور رئیس سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان و مسئولین استانی آیین تجلیل از دانش‌آموزان برتر دبیرستان استعداد‌های درخشان شهیدان شالباف استان قزوین در آن واحد آموزشی برگزار شد.

همچنین زمین چمن مصنوعی درون مدرسه‌ای دبیرستان استعداد‌های درخشان شهید بابایی یک استان قزوین نیز توسط دکتر یآوری افتتاح شد.

افتتاح باشگاه کتاب سمپادی قزوین هم از دیگر برنامه‌هایی بود که رئیس سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان در آن حضور داشت و در حاشیه آن نیز از برگزیدگان المپیاد علمی و کنگره قرآنی تقدیر شد.



در سفر رئیس سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان به قزوین، بر تعامل بیش از پیش این سازمان با بنیاد نخبگان قزوین تاکید شد.

دیدار دانش‌آموز مستعد قزوینی و برنده جایزه معتبر بین‌المللی پرسش‌های مولکولی با استاندار قزوین



برنامه دولت و مدیران استان برای دانش‌آموزان نخبه و برتر چیست؟ در این دیدار دکتر علی رجب‌پور از دغدغه‌های خود برای آینده این دانش‌آموزان مستعد تحصیلی سخن گفت و خطاب به استاندار قزوین عنوان کرد: برنامه دولت و مدیران استان برای دانش‌آموزان نخبه و برتر چیست؟

وی افزود: در سمپاد افراد را شناسایی می‌کنیم، آزمون تیزهوشان می‌گیریم، وارد مدارس می‌کنیم اما در ادامه برنامه‌ای جز راهی کردن آنها به درون دانشگاه نداریم که در آن هیچ تفاوتی در آموزش‌های افراد

رامتین قاسم‌پور دانش‌آموز قزوینی که در بین ۱۰ دانش‌آموز با پرسش برتر در زمینه مرزهای مولکولی در دنیا در سال ۲۰۲۲ قرار گرفته است با آقای دکتر اعلایی استاندار قزوین دیدار کرد و در حضور خانواده خود و رئیس بنیاد نخبگان استان مورد تقدیر و تجلیل استاندار قرار گرفت. دکتر اعلایی ضمن پاسداشت جایگاه دانش‌آموزان مستعد تحصیلی و حمایت از آنها، قول مساعد داد تا طی تعامل با سازمان جهاد دانشگاهی کشور بتوان از ظرفیت بالقوه و رو به شکوفایی چنین دانش‌آموزانی که از استعداد و ظرفیت بالایی برخوردارند به شایستگی بهره‌برداری کرد.

وی افزود: در حالی که افراد با استعداد در مراکز علمی هم در صف انتظار قرار گرفته و با آنها همانند دیگر صاحبان ایده برخورد می‌شود و هیچ حمایت ویژه‌ای برای پرداختن به این استعداد آنان وجود ندارد و قطعاً این موارد کافی نیست و با این مسیر پیش‌رو، علم این دانش‌آموزان سبب تحول در جامعه نخواهد شد.

دکتر رجب‌پور تصریح کرد: به‌نظر می‌رسد ایجاد شتاب‌دهنده‌هایی ویژه استعدادها برتر در استان قزوین و حمایت خاص از آنها توسط مدیریت استان تا حدودی برای ایجاد انگیزه در این افراد موثر خواهد بود. وی خاطر نشان کرد: تصویر روشنی است که این نوجوانان اگر مورد توجه قرار نگیرند و اقدامی در جهت پرورش و استفاده از دانش آنها انجام نشود به راحتی جذب بخش ناکارآمد فضای کاری در کشور شده و استعداد آنها از بین خواهد رفت و روی دیگر سکه آن است که ممکن است مهاجرت کنند و دانشی را که می‌توانسته به سهولت در جهت پیشرفت برنامه‌های کشور عرضه شود را در اختیار بیگانگان قرار دهند.

رئیس بنیاد نخبگان قزوین در پایان عنوان کرد: ورود صاحبان صنایع و سرمایه‌گذاری روی این افراد هم راهکار مناسبی به نظر می‌رسد اما در این شرایط اقتصادی صنایع هم مسائل و درگیری‌های خاص خود را دادند و در نهایت از وظایف دولت‌هاست که چنین افراد با استعدادی را برای خود حفظ کرده و در جای صحیحی که به شکوفایی آنها بیانجامد مستقر کنند.



استعداد درخشان و عموم دانشجویان وجود ندارد و استاد و کلاس و آموزش برای تمامی دانشجویان یکسان است. رئیس بنیاد نخبگان قزوین اظهار کرد: اینکه پس از پایان دوره متوسطه به دانشگاه رفته و دروسی را بخوانند که چندان هم مهارت‌افزا نیست و سپس به مراکز و پارکهای علم و فناوری هدایت شوند چشم‌انداز شفاف و دلچسبی برای افراد با استعداد محسوب نمی‌شود.

«تدریس جهادی» طرحی برای ارتقاء سطح علمی دانش‌آموزان کم‌بضاعت

دروس مورد نظر خود و در روزی که تمایل دارند اقدام به تدریس کنند. رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین خاطر نشان کرد: گروه هدف و دانش‌آموزان کم‌بضاعت مستعد تحصیلی از سوی کمیته امداد امام خمینی (ره) به بنیاد نخبگان معرفی می‌شوند تا از دو سه هفته آینده و پس از اتمام امتحانات پایان ترم، در کلاس‌های آمادگی برای آزمون سراسری در قالب طرح تدریس شرکت کنند. وی تصریح کرد: طی هماهنگی‌های صورت گرفته با آموزش و پرورش، مدارس جهت اجرای این طرح معرفی شدند که دبیرستان پسرانه پاسداران ویژه کلاس‌های آقایان و دبیرستان بیوک گنجی برای آموزش دختران اعلام شده است.

رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین گفت: این طرح در قالب اردوی جهادی برای نخستین بار است که برگزار می‌شود و در پی آن نه حقوقی به مدرسان پرداخت می‌شود و نه شهریه‌ای از دانش‌آموزان دریافت خواهد داشت و آموزش‌ها به صورت رایگان انجام می‌شود.

وی اظهار کرد: هدف این طرح علاوه بر کمک به کشف استعدادهای دانش‌آموزان کم‌توان مالی، ارتقاء ابعاد مختلف شخصیتی دانشجویان تحت حمایت بنیاد نخبگان است. دکتر رجب‌پور در پایان افزود: متقاضیان حضور در طرح تدریس جهادی می‌توانند با مراجعه به آدرس زیر طلاعات خود را بارگذاری کنند.



رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین گفت: تدریس جهادی، فعالیتی است که توسط دانشجویان تحت حمایت بنیاد نخبگان استان قزوین صورت می‌گیرد تا دانش‌آموزان کم‌بضاعت را برای شرکت در آزمون سراسری آماده کنند. دکتر علی رجب‌پور گفت: طرح تدریس جهادی به منظور ارتقاء سطح علمی دانش‌آموزان با استعدادی که توان مالی شرکت در کلاس‌های کنکور آزاد را ندارند برگزار می‌شود، تا با آمادگی هرچه بیشتر در آزمون سراسری شرکت کنند.

وی عنوان کرد: مدرسان و اساتید این طرح، دانشجویان تحت حمایت بنیاد نخبگان‌اند که اطلاعاتشان در این مرکز موجود است؛ با فراخوان داخلی انجام شده تاکنون حدود ۳۰ دانشجو برای تدریس در این طرح ثبت‌نام کرده‌اند که هر یک می‌توانند در

<https://formafzar.com/form/tadris>

دیدار جمعی از اساتید و جامعه نخبگانی استان قزوین با آیت‌الله جوادی آملی



هست، همه اینها راه فکری دارد، اما کسب علم و ثروت راه دیگری هم دارد که راه فکری ندارد، فقط پیوند می‌خواهد.

این عالم بزرگ افزود: در اقتصاد و تجارت، گاهی شخص خودش با فراگیری میادی و تلاش و کوشش ثروتی را به دست می‌آورد، اما گاه پدرش تجارت کرده و مال فراوانی به دست آورده و آن مال فراوان به این وارث می‌رسد، این راه فکری ندارد که کسی بگوید تو چه کردی ما هم همان راه را برویم؟ راه ارث راه فکری ندارد.

ایشان بیان کرد: ارتباط با ائمه اطهار (ع) هم ۲ گونه است، یک ارتباط همین راه حوزه و دانشگاه است که انسان درس بخواند، تلاش و کوشش کند تا فرمایشات اینها را یاد گرفته و علم را فرا بگیرد و گاهی طهارت روح است، نماز شب و دعای سحر است، این موضوع و محمول و مسئله ندارد، راه فکری ندارد، با طهارت روح می‌توان علوم الهی را کسب کرد.

آیت‌الله جوادی آملی ادامه داد: بزرگوارانی در قزوین بوده‌اند که از همین گروه سوم بودند، شخصیت‌هایی همچون آیت‌الله ابوترابی و آیت‌الله اویسی از شاگردان بنام علامه طباطبایی که بسیار مودب، متواضع، دقیق و درس خوان بودند و یک نمودار بزرگ این عصر هم آیت‌الله رفیعی بود.

ایشان در مورد شخصیت آیت‌الله رفیعی اظهار داشت: آیت‌الله رفیعی شاگردان فراوانی در قم و تهران داشتند و حیف که حوزه‌ها آن قدرت و بینش را نداشتند که بهره صحیح تری از ایشان ببرند، الان نیز باید راه ایشان را حفظ کرد و آثار و نوشتار ایشان را به جامعه علمی کشور ارائه نمود؛ لذا نیاز است تا تمامی علما و فضایی استان قزوین به بهانه بزرگداشت ایشان، هم در آن شرکت کنند و هم مقاله و یادداشت ارائه نمایند تا دیگران با شخصیت ایشان و آثارش آشنا شوند.

در ابتدای این دیدار دکتر علی‌رجب‌پور رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین به بیان فعالیت‌ها و دستاوردهای این مرکز در جذب و پرورش دانشجویان و افراد مستعد تحصیلی پرداخت و دغدغه‌های قشر نخبگانی در مسیر دستیابی به پیشرفت و تعالی کشور را مطرح کرد.

در ادامه‌ی این دیدار آیت‌الله جوادی آملی خطاب به حاضرین عنوان کرد: گزارش نافع و سودمند شما نشأت گرفته از این است که در استان بزرگ و بزرگ پروری تربیت شده‌اید، استان‌هایی که مدتی پایتخت بوده‌اند با دیگر استان‌ها فرق دارند، راز موفقیت استان قزوین نیز این است که یک مدتی پایتخت بوده و در چنین استانی، بزرگان و نخبگان در آنجا جمع شدند و آیندگان نیز، وارثان نخبگان قبلی هستند.



ایشان با بیان اینکه در ارث نکته‌ای است که در کسب نیست ادامه داد: انسان در دانشگاه و حوزه سلسله درسهایی می‌خواند و به یک مقام و جایگاهی می‌رسد؛ اما ارث یک نوع دیگری است! انسان از سه راه علم و ثروت به دست می‌آورد، ۲ راه آن رفتنی است و آن همین راه دانشگاه یا حوزه است، چه علوم حوزوی چه دانشگاهی و چه علوم غریبه و سحر و جادو همه اینها موضوع و محمول و استاد و شاگرد دارد و به شدت و ضعف برای انسان قابل دسترس

بنیاد نخبگان استان قزوین بازوی مشورتی صنایع



بهترین شرایط ممکن قرار داده است. دکتر رجبپور همچنین زمینه موجود برای اقدامات و همکاری‌های دانش‌بنیان مشترک در راستای پاسخگویی مناسب به چالش‌های اساسی حوزه صنعت استان از جمله شرکت یونیلیور ایران را مثبت ارزیابی کرد و افزود: بنیاد نخبگان استان قزوین با همه ظرفیت‌های موجود نقش مشورتی و راهبردی خود را در این امر به شایستگی ایفا خواهد کرد.

همچنین مهندس ترابی مدیریت کارخانه ی شرکت یونیلیور ایران در خصوص رسالت‌های تخصصی و اجتماعی شرکت یونیلیور ایران و استانداردهای جهانی این شرکت در راستای حفاظت از محیط زیست و مقابله با انتشار گازهای آلاینده و جلوگیری از فرایند گرمایش جهانی و تغییرات اقلیمی مباحثی را عنوان کرد. وی با اشاره به جایگاه محوری بنیاد ملی نخبگان و رسالت ارزشمند این مجموعه در مواجهه با چالش‌های اساسی حوزه‌های اجرایی و صنعت، بر لزوم همکاری‌های دوجانبه و پایدار در چارچوب کارگروه‌های تخصصی مشترک تاکید کرد.

در ادامه جلسه دکتر حافظی و دکتر معروف‌خانی از اعضای هیئت علمی گروه شیمی و پلیمر دانشگاه صنعتی امیرکبیر ایران و دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی (ره) قزوین و عضو هیئت پژوهشی بنیاد نخبگان استان قزوین در راستای مباحث تخصصی مطرح شده به بحث و تبادل نظر پرداختند.

در پایان جلسه نیز مهندس امیررضا درگی دبیر هسته نخبگانی تخصصی معماری و مدیریت شهری بنیاد نخبگان به فرآیندهای میان‌رشته‌ای حوزه طراحی معماری و منظر در سایت‌های صنعتی فعال، در راستای حفاظت از محیط‌زیست، کاهش آلاینده‌های محیطی و افزایش کیفیت محیط زیست نیروی انسانی اشاره و بر پیگیری فرآیند همکاری‌های تخصصی بنیاد نخبگان استان قزوین و شرکت یونیلیور ایران تاکید کرد.

بازدید و تبادل نظر بنیاد نخبگان قزوین و شرکت یونیلیور ایران پیرامون بررسی ایده‌های نوآور و دانش‌بنیان موثر در فرایند تولیدات صنعتی برگزار شد.

نشست هم‌اندیشی با موضوع ارزیابی ایده‌های دانش‌بنیان و نوآور در مواجهه با چالش‌های فرآیندهای تولید صنعتی در روز دوشنبه ۱۹ دی ماه در شرکت یونیلیور ایران برگزار شد. در این نشست تخصصی رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین، مدیر شرکت یونیلیور ایران و جمعی از اعضای تیم پژوهشی بنیاد نخبگان استان قزوین و مدیران شرکت یونیلیور حضور داشتند. میزبان این نشست شرکت یونیلیور ایران بود که از واحدهای صنعتی بین‌المللی و سرآمد در حوزه صنایع غذایی، آرایشی و بهداشتی در کشور و مستقر در استان قزوین به شمار می‌رود. در ابتدای جلسه مهندس محسنی و مهندس رفعت‌خواه مدیران حوزه تحقیق و توسعه شرکت یونیلیور ایران و مهندس پروندی امور ارتباطات برون‌سازمانی به معرفی حوزه‌های فعالیتی و تولیدات شرکت و تشریح اهداف استراتژیک تولید و توسعه پایدار شرکت پرداختند. چشم‌اندازهای کلیدی در حوزه حفاظت از محیط‌زیست با کاهش میزان مصرف پلاستیک در فرآیند تولید و همچنین کاهش انتشار گازهای آلاینده از جمله کربن دی‌اکسید و چالش‌های این حوزه دیگر مواردی بود که مطرح و به بحث گذاشته شد.

در ادامه نشست دکتر علی رجبپور رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین ضمن تقدیر و تشکر از فعالیت‌های ارزشمند شرکت یونیلیور ایران در چرخه صنعت کشور و استان قزوین، ظرفیت‌های گسترده علمی و پژوهشی نخبگان استان را برشمرد و به معرفی حوزه‌های فعالیتی بنیاد نخبگان استان قزوین به ویژه هسته‌های نخبگانی پرداخت. وی عنوان کرد: مسئله محور بودن و کارگروه‌های تخصصی که متشکل از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها، فارغ‌التحصیلان ممتاز و نخبگان صاحب‌اندیشه استان است سطح هسته‌های نخبگانی را در



دیدار رئیس دفتر نمایندگی وزارت امور خارجه در استان بارئیس بنیاد نخبگان استان قزوین

حاضر در ایران جهت اعطای اقامت استفاده کرد و از توانمندی‌های علمی آنها نیز برخوردار شد.

همچنین در این دیدار **حسین عمیدی** رئیس دفتر نمایندگی وزارت خارجه در استان قزوین عنوان کرد: در تعامل سازنده با بنیاد نخبگان استان قزوین می‌توانیم به عنوان تسهیلگر ارتباط جامعه نخبگانی را با سفارتخانه‌های ایران در خارج از کشور برقرار کنیم.

وی افزود: دفتر نمایندگی وزارت خارجه در استان قزوین می‌تواند رابط نخبگان با رایزن‌های اقتصادی و علمی سفارتخانه‌های مختلف باشد. به گزارش روابط عمومی بنیاد نخبگان استان قزوین؛ تأیید اسناد و مدارک هویتی، تحصیلی و تجاری برای ارائه به خارج از کشور در نمایندگی وزارت امور خارجه در قزوین انجام می‌شود.

علاوه بر آن توسط این دفتر ظرفیت‌های اقتصادی استان در زمینه‌های صنعت، کشاورزی، فنی-مهندسی و خدمات برای جلب همکاری‌ها و سرمایه‌گذاری‌های خارجی و تقویت صادرات به کشورهای مختلف معرفی می‌شود که تاکنون معرفی ظرفیت‌ها و توانمندی‌های اقتصادی استان قزوین به کشورهای روسیه، صربستان و بوسنی هرزگوین در این دفتر انجام شده است.

همچنین ارائه خدمات کنسولی، تأیید اسناد، رسیدگی به امور ایرانیان خارج از کشور، امور متقاضیان گذرنامه، زندانیان ایرانی خارج از کشور، ثبت ازدواج و طلاق، انتخاب وکیل در دعاوی افراد مقیم خارج از کشور، امور سیاسی و برنامه‌ریزی برای ورود و خروج هیئت‌های داخلی و خارجی، پیگیری امور مربوط به فعالیت‌های اقتصادی ایرانیان مقیم خارج، انعکاس فعالیت‌های اقتصادی استان به خارج کشور، کمک به جذب گردشگر از جمله فعالیت‌های دفتر نمایندگی وزارت خارجه در استان قزوین است.

جامعه نخبگانی استان قزوین می‌توانند برای دریافت خدمات به دفتر نمایندگی وزارت امور خارجه واقع در بلوار آیت‌الله خامنه‌ای در طبقه سوم اتاق بازرگانی مراجعه کنند.



رئیس دفتر نمایندگی وزارت امور خارجه در استان قزوین: دفتر نمایندگی وزارت خارجه در استان قزوین می‌تواند تسهیلگر ارتباط جامعه نخبگانی با سفارتخانه‌های ایران در خارج از کشور باشد.

در این نشست که در محل بنیاد نخبگان استان قزوین صورت گرفت دکتر علی‌رجب پور به استفاده از ظرفیت‌های دفتر استانی وزارت امور خارجه جهت معرفی طرح‌های بین‌المللی نخبگان به کشورهای دیگر اشاره کرد.

وی همچنین استفاده از ظرفیت این دفتر برای افزایش تعاملات علمی و فناوری معاونت علمی با وزارت امور خارجه را فرصتی مغتنم برای پیشبرد فعالیت‌های جامعه نخبگانی و مستعد بر شمرد.

رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین خاطرنشان کرد: می‌توان از ظرفیت دفتر نمایندگی وزارت خارجه در استان قزوین برای جذب نخبگان خارجی

مدال طلای رقابت prize Inquiry به دست دانش‌آموز نخبه قزوینی رسید

با پیگیری سفارت ایران در استکهلم مدال طلای رقابت *prize Inquiry* تقدیم رامتین قاسم‌پور شد. طرح سوال رامتین قاسم‌پور دانش‌آموز پایه دهم تجربی دبیرستان شهید بابایی دوره دوم، از طرف برندگان نوبل مورد توجه و داوری قرار گرفته و جزو ۱۰ دانش‌آموز برگزیده جهان شناخته شده بود که با پیگیری سفارت ایران در استکهلم مدال طلای رقابت *prize Inquiry* به دست این دانش‌آموز مستعد قزوینی رسید.

لازم به ذکر است که هیات علمی و داوران این سازمان که ۱۵ سال است فعالیت خود را آغاز کرده، همگی از برندگان نوبل هستند و این مسابقه در سطح جهانی برگزار می‌شود. این رقابت با نام *prize Inquiry* شناخته می‌شود و طی آن ۱۰ سوالی که شفاف‌تر، کاربردی‌تر و دقیق‌تر باشند برگزیده می‌شوند که برندگان مسابقه امسال در سمپوزیوم گوتنبرگ در ۲۸ نوامبر سال ۲۰۲۲ اعلام شدند و در میان پنج دانش‌آموز دختر و پنج پسر برگزیده نام رامتین قاسم‌پور از افتخارات سمپاد استان قزوین هم می‌درخشید.



استعدادهای درخشان قزوینی سالروز پیروزی انقلاب را جشن گرفتند

دکتر علی رجب‌پور در این مراسم اظهار کرد: شناسایی درست استعدادها دانش‌آموزان می‌تواند آینده روشن‌تری را پیش‌روی آنها قرار دهد و در این میان نقش خانواده‌ها بسیار ویژه و اثرگذار خواهد بود. لازم به ذکر است که در مراسم گرمی‌داشت ایام‌الله دهه‌فجر انقلاب اسلامی، حجت‌الاسلام و المسلمین کریمی؛ رئیس اداره استعدادهای درخشان و دکتر ملک‌پور مدیر آموزش و پرورش ناحیه یک نیز حضور داشتند.



مراسم گرمی‌داشت پیروزی انقلاب اسلامی و دهه مبارک فجر عصر روز سه شنبه ۱۸ بهمن ماه ۱۴۰۱ با حضور، دانش‌آموزان دبیرستان استعدادها درخشان شهید بابایی و اولیاء آنان در آمفی‌تئاتر دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) شهر قزوین برگزار شد. رئیس بنیاد نخبگان استان قزوین نیز در این مراسم باشکوه حضور یافت.

بازدید علمی تخصصی از سازه‌های آبی استان خوزستان



کمیته آبیاری و گردشگری کمیسیون گردشگری و کسب و کارهای وابسته اتاق بازرگانی ایران نیز حضور داشتند. از برنامه‌های این سفر می‌توان به بازدید از شبکه آبیاری و زهکشی شمال خوزستان، بازدید از سد کرخه و نیروگاه برقی سد، بازدید از سد دز، و بازدید از سازه‌های آبی شوشتر اشاره کرد. همچنین بازدید از پل‌های اهواز همچون پل سیاه، پل سفید و پل طبیعت، بازدید از قنات تاریخی دزفول، بازدید از رودخانه کارون، بازار عبدالمجید یا بازار کاوه از دیگر برنامه‌های انجام شده در این سفر علمی تخصصی بود.

برگزیدگان طرح‌های بنیاد نخبگان با همکاری کمیته منطقه‌ای آبیاری و زهکشی قزوین از سازه‌های آبی استان خوزستان بازدید کردند. این بازدید علمی تخصصی از هجدهم تا ۲۲ بهمن ماه ۱۴۰۱ با مشارکت بالغ بر بیست نفر از مرتب‌ترین و متخصصین حوزه آب صورت گرفت که مدیریت آن را دکتر بهزاد قیاسی بر عهده داشت. در بازدید از سازه‌های آبی استان خوزستان، رئیس کمیته منطقه آبیاری و زهکشی قزوین، برگزیدگان بنیاد نخبگان، اعضای انجمن علوم و مهندسی آب دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی (ره)، اعضای کمیته منطقه آبیاری و زهکشی قزوین، مدیر عامل شرکت دانش بنیان در زمینه آب و محیط زیست و همچنین دبیر

برگزاری چهارمین نشست تخصصی «قزوین در مسیر تحول دانش بنیان» با موضوع باغستان سنتی قزوین، ظرفیت‌ها و چالش‌ها

سخنرانان نشست

<p>جناب آقای محمدکریم کاظم‌پور مستبرع‌عافیل سازمان باغستان‌های سنتی قزوین</p> <p>خانم دکتر شکوه کرمانشاهانی مؤسس انجمن توسعه حیوانات شهر</p> <p>آقای مهندس پویا احمدی شرکت مهندسان مشاور اوروت</p>	<p>سرکار خانم فاطمه اشدری عضو شورای شهر و نماینده شهر در امور باغستان‌های قزوین</p> <p>آقای دکتر حسین اینانلو دکترای اقلیم شناسی، عضو هیات مدیره انجمن دوستداران باغستان سنتی قزوین</p> <p>آقای مهندس سینا جمشیدی مدیر گروه رودخانه‌ها و سواحل شرکت آب منطقه ای قزوین</p> <p>جناب آقای محمدرضا بابوک باغدار</p>
---	---

مکان: سالن بوستان دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) ساعت ۸ الی ۱۳

سلسله نشست‌های نخبگانی قزوین در مسیر تحول دانش بنیان

دوم اسفند ۱۴۰۱

باغستان‌های سنتی قزوین

ظرفیت‌ها و چالش‌ها

آب و محیط زیست کشاورزی و توسعه پایدار مدیریت شهری

رودخانه دریافت می‌کند و در واقع موجودیت شهر قزوین بر اساس باغستان شکل گرفته است.

کرمانشاهانی گفت: آب روزانه ما بیش از قبل از باغستان تامین می‌شود، ما در قزوین رودخانه و آب پایدار نداریم و باغستان نه تنها تامین کننده آب شهر است بلکه در کنار آن باغداری ایجاد کرده و برای حفظ خاک و کیفیت آب شهر را یاری می‌دهد و باغستان میراث کشاورزی است.

وی تصریح کرد: آب کالای ارزشمندی برای منطقه ماست و در این میان باغستان بدون وجود تصفیه‌خانه مرغوبترین آب را برای ما تولید می‌کند و ما به آن بی‌توجهیم و غیر قابل انکار است که زحمت تولید این آب بر دوش باغدار است، باغستان از منظر تولید آب ارزش بسیار زیادی برای شهر دارد.

موسس انجمن توسعه حیات شهر افزود: علاوه بر تامین آب، باغستان خاک بسیار ارزشمندی دارد و از پتانسیل بالایی گردشگری و درختان مقاوم برخوردار است اما اینجا هستیم تا بگوییم چرا باغستان بی‌رونق شده و به سمت کوچک شدن پیش می‌رود.

وی عنوان کرد: باغستان در گذشته دور تا دور شهر را فرا گرفته بود با وجود آن علیرغم مشکلات آب، شهر آبادی داشته باشیم. باغستان در ۵ دهه گذشته با حکمرانی مستقلى اداره می‌شد و استقلال داشت و نیازی به کمک هیچ نهاد یا دستگاه حکومتی احساس نمی‌شد.

کرمانشاهانی اظهار کرد: در اسناد به‌دست آمده شاهدیم که باغستان طومار آبی دارد که با جزییات تمام نوبت‌های باغداری در آن وجود دارد، که آخرین طومار با قدمت ۷۰۰ ساله است که در حال حاضر هم بین باغداران رعایت می‌شود.

وی گفت: در ساختار سلسله مراتبی و باغستان سنتی قزوین، نهرها، رودها و باغ‌ها در باغستان نامگذاری شده‌است و وقتی باغی از یک نسل به نسل دیگر منتقل می‌شود اسامی آن تغییر نمی‌کند و این حاکی از موجودیت و حکمرانی پایدار باغستان است و هر مداخله‌ای در باغستان باید مطابق با این سیستم پایدار باشد.

موسس انجمن توسعه حیات شهر با بیان اینکه چاه‌خانه‌ها مراکز

چهارمین نشست از سلسله نشست‌های نخبگانی «قزوین در مسیر تحول دانش بنیان» با موضوع باغستان‌های سنتی قزوین ظرفیت‌ها و چالش‌ها حول محور آب و محیط زیست، کشاورزی و توسعه پایدار و نیز مدیریت شهری سه‌شنبه دوم بهمن ماه در سالن بوستان دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برگزار شد.

این نشست‌ها با همکاری معاونت هماهنگی امور اقتصادی استانداری، هیات اندیشه ورز بنیاد نخبگان، جهاددانشگاهی و دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برگزار می‌شود تا راهکارهای برون رفت از چالش‌های پیش روی استان با تضارب آراء در جمع‌های دانشگاهی و نخبگانی و با بهره‌گیری از تجربیات پیشکسوتان در هر عرصه احصاء شود.



باغستان را نابود کردیم!

در این نشست، دکتر شکوه کرمانشاهانی موسس انجمن توسعه حیات شهر با نگاهی تحلیلی به باغستان به چرایی کوچک شدن آن و چگونگی بازیابی حیات مجدد باغستان پرداخت و اظهار کرد: ۲ هزار و ۷۸۰ هکتار باغات یکپارچه دیم با قدمت حداقل بیش از ۱۵۰۰ سال با موجودیتی یکپارچه در فهرست آثار ملی به ثبت رسیده و در فهرست انتظار ثبت جهانی است.

وی تاکید کرد: این موجودیت یکپارچه، صرفاً فیزیکی نیست و از جنبه‌های دیگر هم یکپارچگی دارد، آبخوان دارد و سیلاب‌ها را از چهار



باغستان تنها بافت زنده باستانی کشور است

مهندس پویا احمدی از شرکت مهندسان مشاور آورث اظهار کرد: نجات باغستان در آن است که کلیه دستگاه‌های دولتی و حاکمیتی از این میدان پا پس کشیده و اختیار باغستان را به باغداران بسپارند چرا که دولت و هیچ دستگاهی توانایی و صلاحیت رسیدگی به باغستان را ندارد. وی خاطرنشان کرد: باید باغستان را نگه داریم، باید علاوه بر پز و شعار سعدالسلطنه، باغستان هم باید به پز و شعار قزوینی‌ها بدل شود در غیر اینصورت به‌زودی بخشی کاریکاتوری و موزه‌ای از باغستان باقی خواهد ماند. این پژوهشگر محیط زیست افزود: حیات و پویایی باغستان در جریان بود تا اینکه ما از صد سال گذشته احساس کردیم باید مدرن شویم و حیات باغستان را به فنا دادیم، الان زمان آن رسیده که دولت‌های بی‌برنامه‌ای که در مدیریت باغستان مداخله کردند و حیات آن را به مخاطره انداختند با جدیت به باغستان بپردازند و حمایت کنند و سوبسید پرداخت کنند.

وی تصریح کرد: با شناخت باغستان در گذر تاریخ درمی‌یابیم که باغستان سنتی قزوین در مقایسه با سایر آثار تاریخی تنها بافت زنده باستانی کشور است، و همین موضوع سبب شده حفظ آن با مشکلات و چالش‌های بسیاری مواجه باشد.

احمدی در پایان عنوان کرد: در واقع باغستان سنتی قزوین یک شهر است چرا که واحد شمارش آن محله و قطعه و بلوک است و گوشه به گوشه باغستان تابلو دارد و همچون معرفی نقش جهان یا تخت جمشید به بازدیدکنندگان معرفی می‌شود.



خشکسالی در انتظار باغستان سنتی است

محمد کریم کاظم پور؛ مدیرعامل سازمان باغستان‌های سنتی قزوین به باغ‌های شهری سنتی و ممتازترین ظرفیت مدیریت شهری پرداخت و گفت: با توجه به اینکه قزوین در اقلیم نیمه‌خشک قرار گرفته ساخت باغ‌های متمرکز و اقتصادی آن هم به مساحت چندین برابر شهر از ذخایر

حکومت باغستان است تصریح کرد: باغستان مستقل بود چون منابع ویژه خود را داشت و آب رودخانه تعارضی نداشت، باغ مالک داشته و باغبان مدیر باغستان بود و ۱۰ درصد از هر باغ به او تعلق می‌گرفت و هیچ‌گونه اختلافی برای انجام این امور وجود نداشت چون تجربیات ثبت بود و برای هر کاری راهکاری وجود داشت.

وی خاطرنشان کرد: باغبان‌ها و دخوها با مشارکت و تعامل باغداران باغستان را اداره می‌کردند اما بعدها خط‌آهن و جاده گاز از باغستان عبور کرد و اتفاقات استان و شکایات باغداران از امنیت جانی و امنیت محصولات، رینگ ماشین روی پل امام رضا (ع) به بهانه ترافیک عبوری همه بهانه‌هایی برای تخریب بوده و حاکمیت باغستان و تعلق منابع به باغستان را بر هم زده است.

کرمانشاهانی تصریح کرد: آنچه که شرایط باغستان را به هم ریخته؛ مجموعه‌ای از مداخلات حاکمیتی است که با سیستم پایدار حکمرانی هزار ساله باغستان تعامل نکرده است. مداخله بی‌برنامه تبعات خود را داشت و قوانین بازدارنده بسیاری برای باغستان وضع شد و با آنها برخوردهای سلیقه‌ای صورت گرفت و در ادامه فساد در حوزه زمین و فساد در حوزه پیمانکاری و تغییر سبک زندگی را سبب شد که تضعیف قدرت باغستان را در پی داشت.

وی در پایان خاطرنشان کرد: ما باغستان را ویران کردیم که در پی آن شهر قزوین هم ویران خواهد شد. برای بازبانی حیات باید قدرت به نهاد اجتماعی باغستان و باغداران بازگردانده شود. آب و حقایق باغستان که در زمان سیلابی شدن به خارج از شهر منحرف می‌شود حق و حقوق باغستان است و باغداران باید بازیگرانی قوی باشند که بتوانند حقوق خود را مطالبه کنند.

مشکلات باغستان زیاد اما قابل حل است

محمدرضا بابوک از باغداران باغستان سنتی قزوین با ارائه تجربیات باغداری در باغستان سنتی قزوین اظهار کرد: از دیدگاه ما تنها راه حل مشکلات باغستان تعامل و مشارکت جامعه دانشگاهی و نخبگانی با باغداران است تا به نتایج و راهکارهای عملیاتی برای بازبانی باغستان برسیم. وی به نقل از یکی از مسئولان خاطرنشان کرد: مهمترین مزیت ایران کشاورزی است؛ مهمترین مزیت کشاورزی ایران باغداری است و در این عرصه مهم‌ترین مزیت باغداری باغات پسته به ویژه درختان دیم و باغستان سنتی قزوین است که تاکنون در عین بهره‌وری بالا کمترین برداشت از منابع زیرزمینی را داشته است.

بابوک با اشاره به اینکه مشکلات باغستان زیاد اما قابل حل است گفت: در حالی که مسئولین گمان می‌کنند تنها با کاشتن درخت مشکل باغستان حل می‌شود؛ اصلی‌ترین مشکل ما آب است و کسی راهکاری برای عبور از آن ندارد. مداخله مسئولان نه تنها مشکلی را حل نمی‌کند بلکه بر مسائل ما نیز می‌افزاید، باید باغستان را به باغداران سپرد. وی خاطرنشان کرد: هزار سال است که باغستان براساس اقلیم منطقه، الگوی کشت خود را انتخاب کرده و با توجه به آورده رودخانه‌ها الگوی مصرف مشخصی دارد و نباید در مدیریت سنتی آن اختلال ایجاد کرد.

جالب توجه است که بدانید تا دهه‌ی شصت تنها ۴۷ هزار حلقه چاه در ایران وجود داشت و امروز از ۹۰۰ هزار حلقه چاه برداشت می‌شود، باغستان تنها سالی یکبار آب می‌خورد به شرط آن که درختان بتوانند آب را از سطح ۲۵ تا ۳۰ متری زمین بالا بکشند اما در این میان حفر چاه‌های مجاز و غیرمجاز در دشت قزوین آسیب مستقیم به حیات باغستان وارد کرده‌است.

دارد که هنوز بسیاری از آنها ناشناخته مانده است؛ در سال ۹۷ که سیلابها استان‌های مختلف را درنوردید باغستان شهر قزوین را از سیل در امان نگه‌داشت. علاوه بر آن باید تاب‌آوری باغستان در برابر بی‌آبی هم برای دانشجویان و محققان این عرصه به درستی بازخوانی شود.

نجات باغستان نیازمند سیستم حقوقی نظام‌مند است

مهندس مظفری از کارشناسان محیط‌زیست عنوان کرد: بیست سال است صحبت‌های تکراری در خصوص باغستان می‌شنویم و هنوز مشکلی از باغستان حل نشده است و یکی از دلایل اصلی این است که رژیم حقوقی مدنی برگرفته از رژیم حقوقی سنتی برای باغستان تدوین نشده است. این کارشناس محیط‌زیست در رابطه با برخی دست‌اندازی‌ها به حریم باغستان عنوان کرد: تا مرزهای دقیق باغستان مشخص نشود، تعدی به حریم باغستان ادامه خواهد داشت و این موضوع می‌تواند رفته‌رفته به تغییر کاربری باغستان سنتی قزوین که ثبت ملی شده و در صفحه ثبت به عنوان آثار تاریخی جهانی است، آسیب بزند. وی خاطرنشان کرد: راهکاری که در خصوص باغستان به نظر می‌رسد این است که باید باغستان سنتی قزوین را پویا کنیم، طرح‌های گردشگری کشاورزی را در آن فعال کنیم تا گردشگران و دوستداران محیط زیست بتوانند از فضای سنتی و بومی باغستان بهره‌مند شوند.



تا صورت مسئله را متوجه نشویم قادر به حل آن نخواهیم بود

مهندس صفر لک، معاون بنیاد نخبگان استان قزوین در رابطه با علل حل نشدن مشکلات باغستان سنتی قزوین عنوان کرد: موضوع باغستان همچون مسائل ریاضی است که تا صورت مسئله را متوجه نشویم قادر به حل آن نخواهیم بود. مشکلات اصلی باغستان هنوز به درستی احصاء نشده تا به توان راهکاری مناسب برای حل آنها ارائه کرد. وی خاطرنشان کرد: دائماً عنوان باغستان سنتی قزوین لقلقه زبان مردم و مسئولین شهر است و تا وقتی که این واژه سنتی وجود داشته باشد، شرایط و چارچوب‌های بسته لحاظ شده در آن اجازه ورود افکار جدید برای اداره آن را نخواهد داد.

مهندس لک تصریح کرد: برای حفظ حیات باغستان باید امکان پذیرش کاربری‌های جدید را برای این فضای سنتی رها شده در نظر گرفت؛ حفظ باغستان به مطالعات و ارائه‌ی کاربری‌های جدید نیاز دارد.

قزوین آب دارد؛ مسئول ندارد

بهنام‌فر از باغداران باغستان سنتی قزوین در جهت ارائه راهکار برای حل مشکلات باغستان عنوان کرد: به‌جای توسعه شهر و به دنبال آن نابودی محیط‌زیست، بافت تاریخی و طبیعی بهتر است شهرک‌سازی را گسترش دهیم و از زمین‌هایی که قابلیتی برای کشت ندارند جهت ایجاد فضای شهری بهره ببریم.

بزرگ زیست‌محیطی شهر ماست که نیاکان به ما اهدا کرده‌اند. وی خاطرنشان کرد: قزوین امروز شامل سه‌هزار هکتار باغات شهری و سه هزار و ۳۰۰ هکتار مناطق شهری است. ۵ رودخانه فصلی عامل ساخت باغستان، چالش‌ها را به‌فرصت تبدیل کرده است.

مدیرعامل سازمان باغستان‌های سنتی قزوین تصریح کرد: چالش امروز ریزش قیمت باغستان نسبت به زمین شهری اطراف آن است که تقریباً ۳۴۰ تا ۶۳۰ برابر ارزانتر است. امروز تعداد باغ‌ها ۱۳ هزار قطعه است و در حال حاضر ۱۰۰ هزار نفر به‌صورت سببی و نسبی در باغستان مالکیت یا ارتباط دارند، همچنین ۵ هزار نفر مستقیم و غیرمستقیم در باغستان کار اقتصادی انجام می‌دهند.

وی افزود: تاثیر باغستان بر شهر قزوین در حوزه‌های اقتصاد، معماری، آداب و رسوم، هویت، تغذیه، محیط‌زیست و گونه‌های گیاهی و جانوری، بهداشت، سبک زندگی، صنایع‌دستی، هنر، ادبیات و ظرفیت‌های استراتژیک به نفع شهر قزوین بوده و می‌توان ساعت‌ها در رابطه با این ارتباط چند سویه صحبت کرد.

کاظم‌پور اظهار کرد: یکی از ظرفیت‌های مغفول باغستان است که قادر است ۳۵ تا ۵۰ میلیون مترمکعب سیلاب را در درون خود به‌نفع آبخوان ذخیره کند. چهارده چاه درون باغستان داریم که فقط سه چاه کامل در باغستان استفاده می‌شود.

وی در پایان گفت: در رسیدگی به امور باغستان نباید تمرکز بر روی چند درخت قطع شده باشد بلکه خشکسالی اخیر هزاران درخت را خشک کرده که اگر مشکل آب که مهمترین بحث و چالش باغستان است حل نگردد بسیاری از درختان از این پس هم از بین خواهند رفت.



باغستان نیاز به معجزه دارد

فاطمه اشدری عضو شورای شهر و نماینده شورا در امور باغستان‌های قزوین در موضوع باغستان، دیروز، امروز، فردا عنوان کرد: امروز باغستان نیاز به معجزه دارد که این مهم با حضور مردم و کنشگران اجتماعی و محیط‌زیست محقق خواهد شد.

وی خاطرنشان کرد: باغستان موجود زنده‌ای است که نیاز به توجه و رسیدگی دارد و بر خود وظیفه می‌دانم مطالبات صاحبان اصلی باغستان یعنی باغداران و مردم را به گوش مسئولان برسانم و البته همه ما به‌عنوان مردم در کنار مسئولین می‌توانیم کار موثری انجام دهیم.

این عضو شورای شهر تصریح کرد: با مارک‌هایی که بر باغستان سنتی قزوین زده شد و آن را در صف ثبت در میراث جهانی قرار داد، مالکان، باغداران، مردم و هویت باغستان تحت تاثیر قرار گرفته اما باید باغستان را به باغداران بازگردانیم تا بتوانند آن را با هویت گذشته خود به نسل آینده انتقال دهند.

وی یادآوری کرد: باغستان سنتی قزوین ویژگی‌های منحصر به‌فردی

کند مشغول کارند. وی ادامه داد: سیصد هکتار از باغستان از طریق آتش‌سوزی از بین رفته است؛ باید در کوتاه‌مدت حفاظت از باغستان به شکل نظامندی پیش رود تا دیگر قطع درخت و آتش‌سوزی در آن رخ ندهد. رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان قزوین در پایان عنوان کرد: مدیران استان به‌دنبال تدوین نظام حکمرانی جدید هستند و آرزوی ما هم حفظ باغستان است اما به این موضوع بیندیشیم که با چه روشی می‌توان توسعه شهر را با حفظ باغستان آشتی داد.



باغستان سنتی قزوین الگویی ملی در کنترل سیلاب‌هاست

دکتر بیژن نظری مدیر گروه کشاورزی دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی (ره) اظهار کرد: آینده‌ای که برای هر منطقه متصور است با حفظ محیط‌زیست محقق خواهد شد و چالش امروز ما اختلاف فرهنگ نسل جدید و نسل قدیم در حوزه کشاورزی و محیط‌زیست برای حفظ باغستان است. وی عنوان کرد: در حوزه کشاورزی و باغبانی نسل گذشته عشق و علاقه و دانش و تخصص خاصی در مواجهه با باغستان داشتند و نسل جدید هنوز این ارتباط را برقرار نکرده‌اند.

این عضو هیات‌علمی دانشگاه خاطر نشان کرد: باغستان سنتی قزوین به‌عنوان الگوی ملی در کنترل سیلاب‌ها می‌تواند مورد توجه قرار گیرد. کشاورزی که در پی توسعه پایدار باشد به نفع آب، و خاک عمل خواهد کرد اما کشاورزی سودجویانه علاوه‌بر نابود کردن منابع آبی و خاکی اثرات منفی بر محیط‌زیست خواهد داشت.

نظری ادامه داد: در پی آن سموم کشاورزی در همه بخش‌های زندگی و بدن انسان رسوخ کرده‌اند؛ همه آب‌ها و خاک‌ها آغشته به نانو پلاستیک‌ها هستند. برای در امان ماندن از هجوم آلاینده‌ها باید به دانش نوین و بومی مجهز شویم و فناوری‌های جدید نباید تجربیات چندین ساله را کنار بزنند.

باغداران برای حفظ باغستان به انگیزه نیاز دارند

دکتر محمد بی‌جان‌خان عضو هیات علمی گروه کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی (ره) هم در این نشست عنوان کرد: باغستان همچون ماشینی است که بدون سوخت حرکت نمی‌کند و ما هم با تورم موجود قادر نیستیم باغدار را تشویق به فعالیت کنیم.

وی با بیان اینکه تغییر کاربری نیاز به ایجاد انگیزه دارد گفت: باغستان قزوین ظرفیت‌های متعددی دارد که می‌توان با همکاری مردم و گروه‌های مردم‌نهاد، باغداران، مسئولین و جامعه نخبگانی توانمندی‌های مغفول مانده آن را احصاء و احیا کرد.

این عضو هیات علمی دانشگاه خاطر نشان کرد: تمرکز ما باید بر مزایای مالی باغستان باشد؛ اگر فقط به‌دنبال وجه تاریخی باغستان باشیم چون مردم نمی‌توانند از آن ارتزاق کنند پس تمایلی هم به حفظ آن نخواهند داشت و اتفاقات مختلفی برای آن رقم خواهد خورد.



وی خاطر نشان کرد: دائماً عنوان می‌شود که قزوین از بی‌آبی رنج می‌برد اما بهتر است بدانیم که ما آب داریم اما مسئولی که دلسوز بوده و به فکر رسیدگی به این نعمت‌الهی و استفاده بهینه از آن باشد وجود ندارد؛ مسئولین را بیدار کنیم تا پای کار مردم بیایند. این باغدار قزوینی افزود: مسئله دیگری که می‌تواند به حل مشکلات باغستان کمک کند اصطلاح انهار است، باید بتوان زیرساخت مناسب برای نهر آب ایجاد کرد تا کمترین هدر رفت را داشته باشد؛ در این صورت است که می‌توان در حین بارش‌های فصلی آب را برای شهر و تغذیه باغات نگاه داشت.



موضوع زمین شهری یک اقتصاد سیاسی است

محمدحسین عطایی، رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان قزوین اظهار کرد: باغستان مجموعه‌ای تولیدی و محور اقتصاد در استان قزوین است. وی عنوان کرد: تمام موارد باغستان مرتبط با محیط‌زیست است ولی ما ارتباط خوبی با محیط زیست نداریم و یکی از مصادیق آن باغستان سنتی قزوین و چالش آب در آن است و تفکر امروز استان هم دغدغه‌ای در رابطه با نوع مصرف آب ندارد.

رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان قزوین خاطر نشان کرد: فرصت‌های نهفته در باغستان را کشف کنیم؛ عمق خاک ۷۰ متر در بخشی از نقاط باغستان و یا درخت پسته ۷۰۰ ساله اعجاب‌انگیز است. در گذشته کل اراضی باغستان ۸۷۰۰ هکتار بود و امروز به ۴ هزار هکتار تقلیل یافته است یعنی چیزی از باغستان باقی نمانده تا بگذاریم به مسیر گذشته و طبیعی خود ادامه دهد.

وی افزود: سی درصد از اراضی شرق باغستان را غیر باغداران خریده‌اند و در حفظ باغستان مشارکتی ندارند و به قوانین چندصدساله آن هم ترتیب اثر نمی‌دهند. عطایی تصریح کرد: موضوع زمین شهری یک اقتصاد سیاسی است که سبب شده باغداران در زمستان در باغ خود کشیک بکشند چون افرادی که امید دارند باغستان تغییر کاربری پیدا



یافتن نتایجی هستیم که آیا تغییر در اقلیم بر حبابه باغستان هم تاثیر گذاشته و اینکه در این تغییر اقلیم تا چه میزان عوامل انسانی نقش داشته است؟



مداخله‌های غیرفنی بزرگ شده را از طبیعت حذف کنید

دکتر حسین اینانلو دکترای اقلیم‌شناسی عضو هیئت مدیره انجمن دوستداران باغستان سنتی قزوین اظهار کرد: یکی از شاخصه‌های پسته قزوین رنگ سبز بی نظیر آن است که این ناشی از استفاده از آبخوان و آب‌های زیرزمینی است که اگر آب کانال جایگزین آن شود از کیفیت رنگ پسته قزوین کاسته خواهد شد.

وی خاطرنشان کرد: یکی از مداخلات نابخردانه در خصوص آبیاری باغستان صورت گرفته است، مداخله‌های غیر فنی و بزرگ شده که طبیعت را دچار چالش می‌کند. طبیعت سامان و سازمان دارد باید او را به حال خود رها کرد و دانش بومی و تجربه‌ی پیش‌کسوتان در این زمینه اولویت دارد.

این استاد اقلیم‌شناسی تصریح کرد: باغستان با نبوغ بانیان این شهر و باغستان شکل گرفته و مرهون طبیعت و انسان هوشمندی است که این سازگاری اکولوژیک را انجام داده است، همچون رابطه دما و تبخیر آب، باغستان هم معلول ساختار است که به هر دلیلی قانونی یا غیرقانونی اگر ساختار را به هم بزنیم عملکرد باغستان از بین خواهد رفت.



هدف نشست‌ها گفتمان‌سازی نسل جوان برای توسعه دانش‌بنیان استان است

دکتر مسعودسلطانی؛ عضو هیات‌علمی گروه علوم و مهندسی آب از دانشگاه بین‌المللی امام‌خمينی(ره) گفت: در بسیاری از تحقیقات مرتبط با موضوع آب معمولا تک بعدی و از منظر خاصی به آن نگاه شده و در تصمیم‌گیری‌ها هیچ‌گونه تضارب‌آرایی به چشم نمی‌خورد.

وی عنوان کرد: باغستان موجود زنده‌ای است که از منظرهای مختلف می‌توان به آن نگاه کرد و هدف ما از این نشست‌ها گفتمان‌سازی است که باید در بین نسل جوان و جامعه دانشگاهی در جهت توسعه دانش‌بنیان استان شکل بگیرد.

این استاد دانشگاه عنوان کرد: مشکل اصلی ایران کم آبی و خشکسالی است در حالیکه کشورهای اروپایی همواره با مشکل بارش‌ها و سیلاب‌ها دست‌به‌گریباندند و سالیان سال است که کشورهای پیشرو درخواست استفاده از تجربیات خشکسالی ایران را دارند.

دکتر سلطانی افزود: آنها طی سالیان سال و با کسب تجربه سازه‌های اساسی برای کنترل سیلاب احداث کردند و هم‌اکنون مردم در کنار سیلاب‌های کنترل شده به سادگی به زندگی خود ادامه می‌دهند و خطر زندگی آنها را تهدید نمی‌کند.



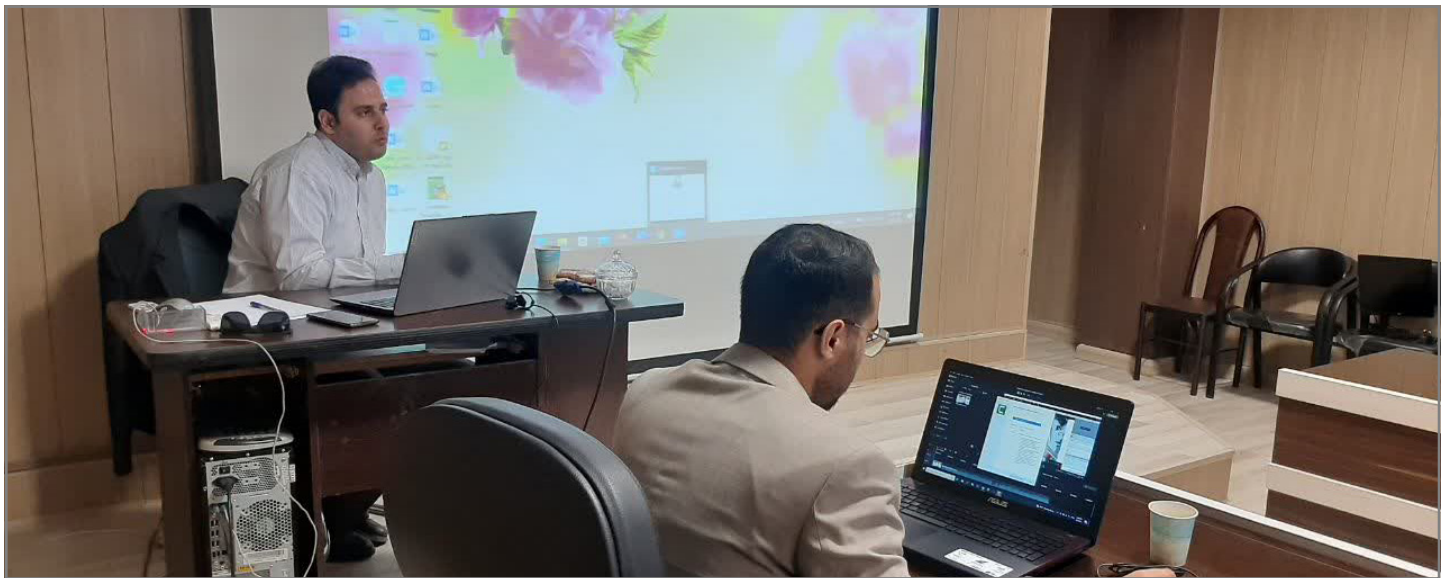
نسبت به کاهش تراکم درختان باغستان بی‌توجه نباشیم

زهرا پرتوی؛ دانشجوی دکترای رشته کشاورزی در بررسی تغییرات باغستان با استفاده از تصاویر ماهواره‌ای عنوان کرد: با استفاده از ابزار سنجش از راه دور، در سه بازه زمانی با تکنیک‌های بصری وسعت باغستان را رصد کردیم که این یک شاخص کمی است و دیدی شفاف در مورد باغستان به دست می‌دهد.

وی یادآوری کرد: یافته‌های ما حاکی از آن است که علاوه بر کاهش وسعت باغستان تراکم درختان هم رو به کاهش است، در ابتدا باغستان‌های شمال قزوین دچار آسیب شد و اینک هم باغستان‌های شهر قزوین دستخوش تغییراتی شده است.

این پژوهشگر حوزه باغستان یادآوری کرد: در انجام تحقیقات در پی

برگزاری نشست واکاوی خلاقیت در صد سال اخیر از دیدگاه متخصصان



دبیر علمی مدارس خلاقیت و ایده‌پردازی گفت: آشنایی با مباحث خلاقیت، تغییر نوع نگرش به مطالب آموزشی و افزایش گستره دید دانشجویان از جمله اهدافی است که برای برگزاری این نشست در نظر داشتیم تا به پویایی و پیشرفت دانش و دانشجو منجر شود.

وی افزود: باید به دانشی برسیم که با آینده و مطالبات آن منطبق باشد و دانشجو بتواند موضوعات مختلف را در رشته تحصیلی خود واکاوی کرده و به شرح و بسط آن بپردازد.

دبیر هسته نخبگانی آموزش بنیاد نخبگان استان قزوین در پایان گفت: نشست بعدی به موضوع نظریات خلاقیت در صد سال اخیر خواهد پرداخت و کمک خواهد کرد تا دانشجویان هر یک در رشته تخصصی خود به کاربردی‌سازی نظریات خلاقیت بپردازند.

دبیر علمی مدارس خلاقیت و ایده‌پردازی گفت: آشنایی با مباحث خلاقیت، تغییر نوع نگرش به مطالب آموزشی و افزایش گستره دید دانشجویان از جمله اهدافی است که برای برگزاری این نشست در نظر داشتیم تا به پویایی و پیشرفت دانش و دانشجو منجر شود.

«نشست واکاوی خلاقیت در صد سال اخیر از دیدگاه متخصصان» با همکاری کمیته آموزش و پژوهش اتحادیه دانشجویان معماری، مرمت و شهرسازی ایران، کانون خلاقیت و نوآرزش آفرینی دانشگاه امام خمینی (ره) و هسته نخبگانی آموزش بنیاد نخبگان استان قزوین برگزار شد. دکتر حسین میهمی؛ عضو هیات علمی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در حاشیه این نشست و در گفت‌وگو با خبرنگار بنیاد نخبگان اظهار کرد: واکاوی خلاقیت از دیدگاه متخصصان در صدسال اخیر، به بررسی نظریات متخصصان حوزه خلاقیت در سده اخیر می‌پردازد و اینکه خلاقیت چیست و چگونه می‌توان به رشد خلاقانه کمک کرد.

وی عنوان کرد: دانشجویان چندین دانشگاه استان قزوین در این مراسم حضور داشتند و دانشجویانی از سراسر کشور نیز به‌صورت آنلاین با این کارگاه همراه بودند.

دکتر میهمی در بیان هدف از برگزاری این نشست تصریح کرد: باید از شناخت چستی خلاقیت و نظریات آن به جایی برسیم که دانشجویان مباحث خلاقیت را در رشته‌های مختلف خود کاربردی کنند و به نوآوری و نوآرزش آفرینی برسند.

دبیر علمی مدارس خلاقیت و ایده‌پردازی خاطرنشان کرد: دوره‌های ویژه نوآوری را هم برگزار خواهیم کرد چرا که این مباحث در کرسی‌های دانشگاهی تدریس نمی‌شود و دانشجو به صورت فرا رشته‌ای آنها را می‌آموزد. وی افزود: ما در هسته نخبگانی آموزش بنیاد نخبگان از ابتدای راه و طی بررسی و مسئله‌یابی دریافتیم که در حوزه خلاقیت و نوآوری و نوآرزش آفرینی چه در حوزه دانش‌آموزی، چه دانشجویی و حتی در حوزه تحصیلات تکمیلی با کمبودهای جدی مواجه هستیم و بر همین اساس دوره‌ی ویژه خلاقیت برای دانش‌آموزان و همچنین آموزگاران دانش‌آموخته دانشگاه فرهنگیان برگزار شد. دکتر میهمی



کمیته آموزش و پژوهش اتحادیه دانشجویان معماری، مرمت و شهرسازی ایران
با همکاری کانون خلاقیت و نوآرزش آفرینی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) و هسته نخبگانی آموزش بنیاد نخبگان استان قزوین برگزار می‌کند:

واکاوی خلاقیت در صد سال اخیر از دیدگاه متخصصان

دکتر حسین میهمی

عضو هیات علمی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)
دبیر علمی مدارس خلاقیت و ایده‌پردازی
دبیر هسته نخبگانی آموزش بنیاد نخبگان استان قزوین

دبیر نشست: محمدحسن سعیدی مطلق
دبیر کمیته آموزش و پژوهش اتحادیه دانشجویان معماری، مرمت و شهرسازی ایران
دبیر هیات مدیره و دبیر هیات مدیره بنیاد نخبگان استان قزوین

چهارشنبه ۱۰ اسفند ۱۴۰۱ | ساعت ۱۳:۰۰ الی ۱۵:۰۰

سالن جلسات آمفی تئاتر مرکزی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)
لینک ثبت نام برای حضور مجازی در نشست: <https://formafzar.com/form/meeting2>

@UAURIR WWW.UAUR.ORG @UAUR_ORG

کارگاه آشنایی با نظریه بازی و کاربردهای آن برگزار شد



مدل‌سازی به کمک این علم می‌توان رفتار و تصمیم‌های افراد در موقعیت‌های دنیای واقعی را پیش‌بینی و مهندسی کرد. با توجه به ماهیت نظریه بازی که در مورد تصمیم‌گیری افراد و تأثیر تصمیمات بر روی یکدیگر هست، این علم در طیف وسیعی از علوم شامل سیاست، اقتصاد، روانشناسی، علوم کامپیوتر، کسب‌وکار، ورزش، فلسفه و منطق و حتی علوم زیستی کاربرد دارد.

لازم به ذکر است که طبق نظرسنجی انجام‌شده در پایان کارگاه، تمامی افراد شرکت‌کننده رضایت ۱۰۰ درصدی از محتوا، نحوه تدریس و برگزاری کارگاه داشتند.

بنیاد نخبگان قزوین، با توجه به کاربردهای فراوان علم نظریه بازی در دنیای واقعی، کارگاهی به‌منظور آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی این شاخه از دانش برگزار نمود.

در این کارگاه که توسط جناب مهندس مسعود فضلوی، دانش‌آموخته رشته مدیریت کسب‌وکار (MBA) از دانشگاه صنعتی شریف، برگزار شد، اصول و تاریخچه نظریه بازی، روش‌های مدل‌سازی و کاربردهای آن در دنیای واقعی در قالب فیلم و بازی به شرکت‌کنندگان معرفی شد.

نظریه بازی (Game Theory) علم استراتژی و تصمیم‌گیری بهینه عوامل تصمیم‌گیرنده در یک محیط رقابتی و استراتژیک هست. با



اقتصاد
مسئله اصلی کشور در سال ۱۴۰۲

به نظر من در سال ۱۴۰۲ هم مسئله‌ی اصلی ما مسئله‌ی اقتصاد است. یعنی ما مشکل کم نداریم مشکلات گوناگونی داریم، در زمینه‌ی فرهنگی در زمینه‌ی سیاسی، لکن مسئله‌ی اصلی و محوری در این سال هم مسئله‌ی اقتصاد است. یعنی اگر ما بتوانیم ان شاء الله مشکلات اقتصادی را کاهش بدهیم و مسئولین ان شاء الله همت کنند، دقت کنند، تلاشهای مهمی انجام بدهند در این زمینه خیلی از مسائل دیگر کشور هم حل خواهد شد.

پیام نوروزی رهبر انقلاب به مناسبت آغاز سال ۱۴۰۲
۱۴۰۲/۰۱/۰۱

